|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Neuropsihologija u radnoj terapiji | | **P** | **S** | | **V** | **ECTS** |
| 15 | 0 | | 30 | 4.0 |
| **Studij** | Radna terapija | **Šifra kolegija** | | | NRT6953Z | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Mirna Kostović Srzentić, prof.v.š. | | | | | | |
| **Nastavnici** | Dr. sc. Mirna Kostović Srzentić, prof.v.š. | | | | | | |
| **Asistenti** |  | | | | | | |
| **NASTAVNE JEDINICE** | | | | | | **SATI** | |
| **Predavanja** | 1. Uvod u područje, razvoj neuropsihologije. Važnost neuropsihologije radnu terapiju; kognicija i okupacija. 2. Organizacija funkcija u mozgu 3. Vidna percepcija i agnozije 4. Prostorne i konstrukcijske sposobnosti, tjelesna shema, pronalaženje puta i smetnje 5. Pamćenje i smetnje pamćenja 6. Izvršne funkcije i smetnje 7. Emocije i promjene ličnosti nakon oštećenja mozga | | | | | 2  3    3  1  3  2  1 | |
| **Vježbe** | 1. Osnovne spoznaje o mozgu i funkcijama. Organizacija funkcija u mozgu 1. dio 2. Lateralna dominantnost; Harrisov test lateralne dominantnosti; primjena 3. Organizacija funkcija u mozgu (vježbe na tabletima, *I-Pad* aplikacije) 4. Postupak ispitivanja kognitivnih funkcija. Metrijske karakteristike testova. Intelektualne sposobnosti i primjeri zadataka 5. Prikaz Testa vidne i prostorne percepcije predmeta (VOSP). Ostale procjene vidno-prostornih funkcija. 6. Rivermead bihevioralni test pamćenja (RBMT – Rivermead Behavioural Memory Test). Prikazi slučajeva; neuroanatomske strukture važne za pamćenje 7. Pažnja - Vrste, smetnje i procjena. Prikaz Testa svakodnevne pažnje (TEA) 8. Jednostrano prostorno zanemarivanje. Bihevioralni test nepažnje (BIT). Prikaz slučaja 9. Prikaz Bihevioralne procjene sindroma oštećenja izvršnih funkcija (BADS). Prikaz slučaja bolesnika s oštećenjem čeonog režnja. Promjene emocija nakon oštećenja mozga – prikazi slučajeva. 10. Apraksije. Ponavljanje uz prikaze slučajeva | | | | | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | |
| **Obaveze studenta** | Redovito pohađanje nastave (vježbe i predavanja); aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | |
| **Literatura za kolegij** | Pačić-Turk, Lj. i Kostović Srzentić, M. (2013). Neuropsihologija za zdravstvene djelatnike. Neobjavljeni nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.  Dopunska literatura:  Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena.* Jastrebarsko: Naklada Slap.  Grieve, J. i Gnanasekaran (2008). *Neuropsychology for occupational therapists: Cognition in Occupational Performance.* Oxford: Blackwell Science.  Zarevski, P. (2001). *Psihologija pamćenja i učenja.*Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | | |
| **Način održavanja ispita** | Pismeni | | | | | | |
| **Dodatne informacije o kolegiju** | **Ispitni rokovi**  **Konzultacije**  Individualno, prema dogovoru mailom: mirna.kostovic-srzentic@zvu.hr  **Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.** | | | | | | |