|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | Alternativna i augmentativna komunikacija(izborni kolegij) | **P** | **S** | **V** | **ECTS** |
| 15 | 0 | 15 | 2.0  |
| **Studij**  | Studij radne terapije | **Šifra kolegija** |  695AIAK |
| **Nositelj kolegija**  | Dr.sc. Mirna Kostović Srzentić, prof.v.š. |
| **Nastavnici**  | Mirna Kostović Srzentić  |
| **Asistenti**  |  |
| **NASTAVNE JEDINICE** | **SATI** |
| **Predavanja**  | 1. Uvod u područje potpomognute komunikacije (alternativne i augmentativne, AAK). Korisnici AAK. Vrste metoda i pomagala. Najčešće predrasude o AAK
2. Komunikacija uz pomoć pokazivanja prstom u potpomognutom okruženju - prikaz COMPAL modela (COMmunication through Point–talking in an Aided Learning enviornment; prema DART centar Švedska)
3. Razvoj i poticanje rane komunikacije
4. Komunikacijske strategije za različite stupnjeve. Izrada skala postizanja ciljeva
5. Komunikacija kroz igru.
6. Intervencija kroz AAK. Praksa utemeljena na dokazima.
 | 31 2333 |
| **Vježbe**  | 1. Ljudska prava i prava na komunikaciju (osoba s teškoćama i djece). Metode AAK.
2. Izrada vokabulara. Temeljni i granični vokabular. Razne komunikacijske svrhe i AAK.
3. Primjeri AAK u zdravstvu. Nacrt slikovnog vokabulara za komunikacijske ploče za djecu. Osobna komunikacijska putovnica.
4. Asistivna tehnologija.
5. Izrada komunikacijskih ploča za dječju bolnicu u *Pictoselector.eu* programu na računalima
 | 33333  |
| **Obaveze studenta**  | Redovito pohađanje nastave (vježbe i predavanja); aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada osobne komunikacijske putovnice za jednog korisnika. Izrada komunikacijske ploče u računalnom programu.  |
| **Literatura za kolegij** | 1. Thunberg, G., Carlstrand, A., Claesson, B. & Rensfeldt Flink, A. (2018). Započnimo – tečaj komunikacije i potpomognute komunikacije za roditelje i stručne djelatnike. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
2. Ljubešić, M. & Cepanec, M. (2012). Rana komunikacija: u čemu je tajna? *Logopedija, 3,* 35-45.

Dopunska literatura:* Beukelman, D.R., Mirenda, P. (2007). Augmentative & Alternative Communication: supporting children and adults with complex communication needs. Paul H. Brookes Publishing Co.
* Branson, D. & Demchack, M. (2009). The use of augmentative and alternative communication methods with infants and toddlers with disabilities: a research review. [*Augment Altern Commun*](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19883287)*, 25,* 274-86.
* [Preston, D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Preston%20D%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=19495952). & [Carter, M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Carter%20M%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=19495952). (2009). A review of the efficacy of the picture exchange communication system intervention. [*J Autism Dev Disord.*](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19495952) *39,* 1471-86.
* Romski, M. i Sevcik, R.A. (2005.) AAC and early intervention: Myths and realities. *Infants and Young Children*, 18, 3, 174-185.
* Smith, J.C. (2005). Occupational therapy for Children, Section III, Chapter 18, Assistive Tehnology: Low tehnology Computers, Electronic Aids for Daily Living, and Augmentative Communication, str. 615-656.
 |
| **Način održavanja ispita**  | Pismeni |
| **Dodatne informacije o kolegiju**  | **Ispitni rokovi** **Konzultacije** Individualno, prema dogovoru mailom: mirna.kostovic-srzentic@zvu.hr**Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.**  |