|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | Alternativna i augmentativna komunikacija  (izborni kolegij) | | **P** | **S** | | **V** | **ECTS** |
| 15 | 0 | | 15 | 2.0 |
| **Studij** | Studij radne terapije | **Šifra kolegija** | | | 695AIAK | | |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Mirna Kostović Srzentić, prof.v.š. | | | | | | |
| **Nastavnici** | Mirna Kostović Srzentić | | | | | | |
| **Asistenti** |  | | | | | | |
| **NASTAVNE JEDINICE** | | | | | | **SATI** | |
| **Predavanja** | 1. Uvod u područje potpomognute komunikacije (alternativne i augmentativne, AAK). Korisnici AAK. Vrste metoda i pomagala. Najčešće predrasude o AAK 2. Komunikacija uz pomoć pokazivanja prstom u potpomognutom okruženju - prikaz COMPAL modela (COMmunication through Point–talking in an Aided Learning enviornment; prema DART centar Švedska) 3. Razvoj i poticanje rane komunikacije 4. Komunikacijske strategije za različite stupnjeve. Izrada skala postizanja ciljeva 5. Komunikacija kroz igru. 6. Intervencija kroz AAK. Praksa utemeljena na dokazima. | | | | | 3  1    2  3  3  3 | |
| **Vježbe** | 1. Ljudska prava i prava na komunikaciju (osoba s teškoćama i djece). Metode AAK. 2. Izrada vokabulara. Temeljni i granični vokabular. Razne komunikacijske svrhe i AAK. 3. Primjeri AAK u zdravstvu. Nacrt slikovnog vokabulara za komunikacijske ploče za djecu. Osobna komunikacijska putovnica. 4. Asistivna tehnologija. 5. Izrada komunikacijskih ploča za dječju bolnicu u *Pictoselector.eu* programu na računalima | | | | | 3  3  3  3  3 | |
| **Obaveze studenta** | Redovito pohađanje nastave (vježbe i predavanja); aktivno sudjelovanje na nastavi. Izrada osobne komunikacijske putovnice za jednog korisnika. Izrada komunikacijske ploče u računalnom programu. | | | | | | |
| **Literatura za kolegij** | 1. Thunberg, G., Carlstrand, A., Claesson, B. & Rensfeldt Flink, A. (2018). Započnimo – tečaj komunikacije i potpomognute komunikacije za roditelje i stručne djelatnike. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. 2. Ljubešić, M. & Cepanec, M. (2012). Rana komunikacija: u čemu je tajna? *Logopedija, 3,* 35-45.   Dopunska literatura:   * Beukelman, D.R., Mirenda, P. (2007). Augmentative & Alternative Communication: supporting children and adults with complex communication needs. Paul H. Brookes Publishing Co. * Branson, D. & Demchack, M. (2009). The use of augmentative and alternative communication methods with infants and toddlers with disabilities: a research review. [*Augment Altern Commun*](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19883287)*, 25,* 274-86. * [Preston, D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Preston%20D%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=19495952). & [Carter, M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Carter%20M%5bAuthor%5d&cauthor=true&cauthor_uid=19495952). (2009). A review of the efficacy of the picture exchange communication system intervention. [*J Autism Dev Disord.*](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19495952) *39,* 1471-86. * Romski, M. i Sevcik, R.A. (2005.) AAC and early intervention: Myths and realities. *Infants and Young Children*, 18, 3, 174-185. * Smith, J.C. (2005). Occupational therapy for Children, Section III, Chapter 18, Assistive Tehnology: Low tehnology Computers, Electronic Aids for Daily Living, and Augmentative Communication, str. 615-656. | | | | | | |
| **Način održavanja ispita** | Pismeni | | | | | | |
| **Dodatne informacije o kolegiju** | **Ispitni rokovi**  **Konzultacije**  Individualno, prema dogovoru mailom: mirna.kostovic-srzentic@zvu.hr  **Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.** | | | | | | |