TABLICA – OPIS KOLEGIJA U STUDIJSKOM PLANU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opće informacije | | | |
| Naziv predmeta | ODRŽIVO PLANIRANJE NASELJA i PROJEKTIRANJE ZGRADA | | |
| Studijski program | Sanitarno inženjerstvo, Katedra za zdravstvenu ekologiju | | |
| Status predmeta | Obavezan | | |
| Godina | 3. | Semestar | 5 |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | 3,5 |
| Broj sati svih oblika nastave (P, S,V) | | 20P; 15 V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| * 1. *Ciljevi predmeta* | | | | | | | | | |
| * Upoznati studente s prostornim, funkcionalnim i higijenskim značajkama održivih naselja i zgrada, * Upoznati studente s različitim vrstama naselja i zgrada te ih povezati sa sanitarnim inženjerstvom, * Upoznati studente korištenja zakonske regulative iz područja sanitarnog inženjerstva i gradnje, * Naučiti studente „čitati“ nacrte zgrada kako bi mogli izdavati sanitarno-tehničke i higijenske uvjete, * Naučiti studente izrađivati Sanitarno – tehničke i higijenske uvjete za određene vrste (namjene) zgrada. | | | | | | | | | |
| * 1. *Uvjeti za upis predmeta* | | | | | | | | | |
| Nema uvjeta | | | | | | | | | |
| * 1. *Očekivani ishodi učenja za predmet* | | | | | | | | | |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:   1. Analizirati naselje, dio naselja i zgrade različitih namjena (stambene, obrazovne, kulturne, sportske, proizvodne, poljoprivredne, i dr.) u odnosu na primjenu sanitarno-tehničkih i higijenskih uvjeta. 2. Sintetizirati znanja o održivim naseljima i zgradama kroz sanitarno inženjerstvo. 3. Primijeniti sanitarno-tehničke uvjete u planiranju naselja te projektiranju, gradnji i korištenju zgrada različitih namjena (obrazovne, zdravstvene, kulturne, sportske, industrijske, poljoprivredne, administrativne i dr.). 4. Identificirati uzroke i posljedice nepridržavanja sanitarnih uvjeta u naseljima i zgradama različitih namjena. 5. Vrjednovati kvalitetu sanitarno-tehničkih i higijenskih uvjeta. | | | | | | | | | |
| * 1. *Sadržaj predmeta* | | | | | | | | | |
| Prostorno planiranje održivih naselja i zdravlje; Suvremeni trendovi u planiranju naselja i zgrada; Zakonska regulativa iz područja gradnje, zdravstva i sanitarnog inženjerstva; Vrste javnih zgrada (za zdravstvo, obrazovanje, za kulturu, trgovinu, za ugostiteljstvo i turizam, promet, za otpad itd.) te stambene zgrade; Namjena i funkcije pojedinih vrsta zgrada, Sanitarno-tehnički i higijenski uvjeti te njihovo izdavanje za pojedine vrste zgrada; Osnove projektiranje zgrada i sanitarni inženjeri; Energetska učinkovitost zgrada i higijena; Pomoćni i sanitarni prostori; Privremeno odlaganje krutog otpada i zaštita vode za piće; Zaštita od insolacije, vlage i buke; Planiranje naselja i osiguranje smještaja u izvanrednim situacijama (elementarne nepogode i dr.). | | | | | | | | | |
| 1. *Vrste izvođenja nastave* | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| * 1. *Komentari* | | | | | | | | | |
| 1. *Obveze studenata: pohađanje nastave, biti aktivan na nastavi, izraditi tri vježbe, položiti pismeni ispit* | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju na Zdravstvenom veleučilištu i izvedbenom planu kolegija. | | | | | | | | | |
| * 1. *Praćenje rada studenata* | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit |  | Esej | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio |  |  |  |  | |  |  | |  |
| * 1. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu* | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilištai izvedbenom planu kolegija. | | | | | | | | | |
| * 1. *Obvezatna literatura* | | | | | | | | | |
| 1. World Health Organization. Health principles of housing (http://whqlibdoc.w ho.int/publications/1989/9241561270\_eng.pdf) 2. Teritorijalna agenda 2030 – budućnost za sva naselja do 2030. https://territorialagenda.eu/wp-content/uploads/TA2030\_jun2021\_en.pdf 3. Juračić, Dražen (2005) Zdravstvene zgrade, Golden Marketing, Arhitektonski fakultet, Zagreb | | | | | | | | | |
| * 1. *Dopunska literatura* | | | | | | | | | |
| 1. Pavlović, M; Vitale, K.; Vukić, R. (2007), Stanovanje i zdravlje. Sigurnost 49(1):19-28 2. Valić, F. i sur (2001), Zdravstvena ekologija. Medicinska naklada, Zagreb | | | | | | | | | |
| * 1. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | |
| Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju akademske godine provodi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata. | | | | | | | | | |