TABLICA – OPIS KOLEGIJA U STUDIJSKOM PLANU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opće informacije | | | |
| Naziv predmeta | Gospodarenje otpadom | | |
| Studijski program | Sanitarno inženjerstvo | | |
| Status predmeta | obavezni | | |
| Godina | 3 | Semestar | VI. |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | 3,5 |
| Broj sati svih oblika nastave (P, S,V) | | 30,-,15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| * 1. *Ciljevi predmeta* | | | | | | | | | |
| Upoznavanje i stjecanje znanja iz područja sanitarnog postupanja s otpadom. | | | | | | | | | |
| * 1. *Uvjeti za upis predmeta* | | | | | | | | | |
| Nema uvjeta | | | | | | | | | |
| * 1. *Očekivani ishodi učenja za predmet* | | | | | | | | | |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:   * razlikovati pojmove gospodarenja i zbrinjavanja otpada * definirati osnovne dijelove zakonodavnog okvira * analizirati podatake te opisati različitosti sustava odvojenog sakupljanja, recikliranja i oporabe otpada * nabrojati prednosti odvojenog sakupljanja medicinskog otpada na mjestu nastanka * razlikovati opasni i neopasni medicinski * definirati mjere zaštite okoliša u kontekstu otpada * opisati osnovne tehnologije zbrinjavanja otpada * izraditi nacrt plana gospodarenja otpadom na zadanu temu radom u grupi | | | | | | | | | |
| * 1. *Sadržaj predmeta* | | | | | | | | | |
| Određenje pojma otpada te definiranje cjelovitog sustava gospodarenje otpadom zdravlja ljudi. Vrste, količine, obujam i sastav otpada. Zakonodavni okvir gospodarenja otpadom, izvješćivanje, evidentiranje i inspekcijski nalaz. Sanitarno prikupljanje komunalnog i tehnološkog (proizvodnog) otpada, odrednice izdvojenog prikupljanja otpada s nadzorom toka otpada. Mjere za smanjivanje i izbjegavanje otpada kao što su: primarna reciklaža otpada, sekundarna reciklaža otpada, postupci biološke obrade, postupci termičke obrade, mehaničko biološka obrada te kombinirani postupci obrade. Izdvojeno prikupljanje problematičnih tvari i opasnog otpada te postupci reciklaže i obrade opasnih vrsta otpada. Gospodarenje otpadom u zdravstvenim ustanovama. Gospodarenje posebnim vrstama otpad te rizici u postupanju s otpadom. Plan gospodarenja otpadom. Edukacija i komunikacija s javnošću. | | | | | | | | | |
| 1. *Vrste izvođenja nastave* | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| * 1. *Komentari* | | | | | | | | | |
| 1. *Obveze studenata* | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju na Zdravstvenom veleučilištu i izvedbenom planu kolegija. | | | | | | | | | |
| * 1. *Praćenje rada studenata* | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | 0,5 | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | 1,25 | Usmeni ispit | 1,25 | Esej | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio |  |  |  |  | |  |  | |  |
| * 1. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu* | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata Zdravstvenog veleučilištai izvedbenom planu kolegija. | | | | | | | | | |
| * 1. *Obvezatna literatura* | | | | | | | | | |
| 1. Kalambura S., Racz A. Gospodarenje otpadom - odabrana poglavlja. Zagreb: Zdravstveno Veleučilište; 2015. 2. Propisi iz područja gospodarenja otpadom RH | | | | | | | | | |
| * 1. *Dopunska literatura* | | | | | | | | | |
| 1. Odabrani radovi znanstvenog časopisa Waste management, Arhiv za higijenu rada i toksikologiju 2. Primjeri Planova gospodarenja otpadom | | | | | | | | | |
| * 1. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | |
| Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i rada predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje, kao i broj studenata koji pohađaju predavanja i vježbe. Na kraju akademske godine provodi se evaluacija prolaznosti i ocjena studenata. | | | | | | | | | |