|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** |  | **P** | **S** | **V** | **ECTS** |
| 15 | 15 |  | 2 |
| **Studij** |  | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Aleksandar Racz | | | | |
| **Nastavnici** |  | | | | |
| **Asistenti** |  | | | | |
| **NASTAVNE JEDINICE** | | | | **SATI** | |
| **Predavanja** | Koncept održivog razvoja. Održivi razvoj kao okvir za oblikovanje politika i strategija kontinuiranog gospodarskog i socijalnog napretka. Pluriperspektivni pristup tematici održivog razvoja. Teorijska polazišta i praktične mogućnosti i obilježja menadžmenta održivog razvoja. Metodološke pretpostave primjene koncepcije održivog razvoja.  Analiza postojećeg gospodarskog, društvenog i posebice okolišnog stanje na nacionalnoj ili međunarodnoj  razini. Ekonomski, zdravstveni i ekološki izazovi na mikro i makro razini u 21. stoljeću. Analiza politika i načina donošenja odluka o održivom razvoju na regionalnom i lokalnom nivou.  Svjetski program Ciljeva održivog razvoja ( SDG) – analiza postojećeg stanja po pojedinom cilju, parametri praćenja, mjerenje uspješnosti realizacije po pojedinom cilju (1-17). Komparacija realizacije u odnosu na realizaciju ciljeva MDG. Naglasak na teme vezane uz: raspoloživost ključnih resursa za održivi razvoj; održivu proizvodnju i potrošnju, zdravlje, obrazovanje, rodnu ravnopravnost; plavo gospodarstvo (Integralno upravljanje obalnim razvojem i vodama, zaštita mora priobalja i otoka); održivost gradova i zajednice.  Klima i klimatske promjene kao izazov održivog razvoja. Niskougljično gospodarstvo uz postizanje energetske neovisnosti i rasta učinkovitosti korištenja energije.  Smjernice i rješenja za promišljanje preobrazbe prema održivom razvoju. Ekološki i društveni aktivizam u realizaciji izabranih ciljeva održivog razvoja. Analiza primjera. | | | 3  3  3  3  3 | |
| **Seminari** | Analiza i prezentacija po pojedinom cilju:  Cilj 1. Iskorjenjivanje siromaštva svuda i u svim oblicima  Cilj 2. Iskorjenjivanje gladi, postizanje sigurnosti hrane i poboljšana ishrana te promocija održive poljoprivrede  Cilj 3. Zdravlje - Osiguranje zdravog života i promocija blagostanja za ljude svih generacija  Cilj 4. Osiguranje uključivog i kvalitetnog obrazovanja te promocija mogućnosti cjeloživotnog učenja  Cilj 5. Postizanje rodne ravnopravnosti i osnaživanje žena i djevojka  Cilj 6. Osiguravanje pristupa pitkoj vodi za sve, održivo upravljanje vodama te osiguravanje higijenskih uvjeta za sve  Cilj 7. Osiguravanje pristupa pouzdanoj, održivoj i suvremenoj energiji po pristupačnim cijenama za sve  Cilj 8. Promoviranje uključivog i održivog gospodarskog rasta, pune zaposlenosti i dostojanstvenog rada za sve  Cilj 9. Izgradnja prilagodljive infrastrukture, promoviranje uključive i održive industrijalizacije i poticanje inovativnosti  Cilj 10. Smanjivanje nejednakosti unutar i između država  Cilj 11. Razvoj gradova i naselja prema uključivim, sigurnim, prilagodljivim i održivim uvjetima  Cilj 12. Osiguravanje održive oblike potrošnje i proizvodnje  Cilj 13. Poduzimanje hitnih akcija u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica  Cilj 14. Očuvanje i održivo korištenje oceana, mora i morskih resursa za održiv razvoj  Cilj 15. Zaštita, uspostava i promoviranje održivog korištenja kopnenih ekosustava, održivog upravljanja šumama, suzbijanje dezertifikacije, zaustavljanje degradacije tla te spriječavanje uništavanja biološke raznolikosti  Cilj 16. Promoviranje miroljubiva i uključiva društva za održivi razvoj, osiguravanje pristupa pravdi za sve i izgradnja učinkovitih odgovornih i uključivih institucija na svim razinama  Cilj 17. Ojačavanje načina provedbe globalnog partnerstva za održivi razvoj | | | 1  1  1  1  1  1  1  0,5  0,5  1  1  0,5  1  1  1  0,5  1 | |
| **Vježbe** |  | | |  | |
| **Obaveze studenta** | Prisustvovanje nastavi (student može izostati maksimalno do 20% fonda sati nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi. Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja.  Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). | | | | |
| **Literatura za kolegij** | Odraz. Novi izazov. Globalni ciljevi održivog razvoja. (ur. Lidija Pavić-Rogošić) ACT Printlab d.o.o. , Zagreb, 2020. (Dostupno na: <https://www.odraz.hr/wp-content/uploads/2021/03/GCOR_RazmisljajmoOdrzivo_Ozujak2020.pdf>  Črnjar, M., Črnjar. K. Menadžment održivog razvoja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, Glosa, Rijeka, 2009. (dostupno na: <https://bib.irb.hr/datoteka/430798.CRNJAR-Menadzment_OR_knjiga.pdf> )  Herceg, N. Održivi razvoj i društveno odgovorno poslovanje. Synopsis, 2013.  UN. Transforming our World A/RES/70/1 (dostupno na: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf> ) | | | | |
| **Način održavanja ispita** | Pismeni ispit (pitanja otvorenog tipa) .  Ukupna ocjena postiže se zbrajanjem ocjene na pismenom ispitu i ocjenjivanjem sudjelovanja studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). | | | | |
| **Dodatne informacije o kolegiju** | **Ispitni rokovi**  Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama  **Konzultacije**  Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama  **Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.** | | | | |