



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES

Izvedbeni planovi kolegija

KATEDRE ZA RADNU TERAPIJU

AK.GOD. 2023./2024.

Zagreb, 2023.

Obvezni predmeti Katedre za radnu terapiju

Opće informacije			
Naziv predmeta	Aktivnosti produktivnosti		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Claire Sangster Jokić		
Izvođači	Claire Sangster Jokić, Dea Ajduković, Violeta Banić, Andreja Bartolac, Marijana Janković, Lana Mužinić Marinić, Morana Radman, Melita Rukavina, Sanja Tarczay, Maria Tomić Preiner		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3.	Semestar	5
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		4
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P + 30VKL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim konceptima, pojmovima i teorijama vezanim uz rad i ostale aktivnosti produktivnosti, podržavanje zapošljavanja, vokacijsku rehabilitaciju i participaciju i proces umirovljenja. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje i kritičko razmatranje: uloge rada i ostalih aktivnosti produktivnosti tijekom cijelog životnog vijeka, izazova i prepreka s kojima se suočavaju različite skupine osoba s invaliditetom i druge marginalizirane skupine u sudjelovanju u aktivnosti produktivnosti, modela, pristupa i metoda u području vokacijske rehabilitacije. Predmet također ima za cilj omogućiti studentima stjecanje kompetencija za povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom znanja u planiranju, implementaciji i evaluaciji radno terapijskog procesa u svrhu profesionalne, odnosno vokacijske, rehabilitacije.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - definirati i klasificirati aktivnosti produktivnosti (IU1) - opisati svrhu i značenje aktivnosti produktivnosti tijekom cijelog životnog vijeka (IU2) - imenovati zakonske regulative vezane uz školstvo, rad, zaštitu na radu, te prava osoba s invaliditetom u radnom odnosu (IU3) - opisati osobne, okupacijske i kontekstualne barijere za zapošljavanje i sudjelovanje u drugim aktivnostima produktivnosti za osobe s invaliditetom i druge marginalizirane skupine (IU4) - objasniti temeljne koncepte, principe i pristupe u vokacijskoj rehabilitaciji (IU5) - opisati ulogu, pristupe i metode radnog terapeuta u promicanju sudjelovanja u aktivnostima produktivnosti (IU6) - opisati metode i strategije za promicanje zapošljavanja osoba s invaliditetom (IU7) - provesti analizu posla u svrhu utvrđivanja kapaciteta osobe za obavljanje posla (IU8)

<ul style="list-style-type: none"> - planirati i provesti elemente radnoterapijskog procesa u svrhu poticanja izvedbe i/ili participacije u produktivnim aktivnostima (IU9)
Sadržaj predmeta
<p>Uvod u aktivnosti produktivnosti 2P; IU1, IU2, IU3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definicija i klasifikacija produktivnih aktivnosti - Uloga produktivnog rada u životu pojedinca - Zakonske regulative vezane uz rad, zaštitu na radu te prava osoba s invaliditetom u radnom odnosu (međunarodno, u Republici Hrvatskoj) - Diskriminacija osoba s invaliditetom u području rada - Produktivnost s aspekta kronološke dobi, roda, kapaciteta - Prevencija disbalansa u dnevnim okupacijama <p>Psihosocijalni aspekti produktivnosti i zapošljavanje 8P; IU2, IU4,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivacija, zadovoljstvo i ostali psihosocijalni aspekti produktivnosti na radnom mjestu - Organizacijski sukobi i strategije rješavanja. - Procesi orijentacije i selekcije za radno mjesto - Zapošljavanje radnih terapeuta: Pisanje životopisa i intervju za posao <p>Aktivnosti produktivnosti tijekom životnog vijeka 4P; IU2, IU3, IU4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti produktivnosti u djetinjstvu - Radna terapija u školama i vrtićima - Procesi tranzicije s posla na druge produktivne uloge ka umirovljenju <p>Radna terapija u vokacijskoj rehabilitaciji 6P; IU4, IU5, IU6, IU7, IU8, IU9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontekst, modeli i principi vokacijske rehabilitacije - Radni terapeut u vokacijskoj rehabilitaciji - pristupi, metode i alati za procjenu i omogućavanje izvedbe i participacija u aktivnosti produktivnosti - Analiza posla i drugi aktivnosti produktivnosti - Čimbenici analize posla za utvrđivanje potreba korisnika (specifikacija vještina i znanja zaposlenika, opis posla, mjerila izvedbe) - Procjene funkcionalnih kapaciteta - Analiza ergonomske prilagodbe radnog mjesta - Radnoterapijski pristupi za potporu zapošljavanja <p>Zapošljavanje osoba sa zdravstvenim teškoćama ili invaliditetom 10P; IU3, IU4, IU5, IU7, IU8, IU9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapošljavanje osoba s motoričkim teškoćama - Zapošljavanje slabovidnih osoba i osoba sa sljepoćom te gluhoslijepih osoba - Produktivnost žena koje su preboljele rak dojke - Zapošljavanje osoba s intelektualnim teškoćama - Organizacijske, društvene, fizičke i socijalne barijere za zapošljavanje osoba s teškoćama i invaliditetom. - Principi, teorije i perspektive zapošljavanje i socijalne inkluzije za osobe s tjelesnim, senzoričkim, intelektualnim i psihosocijalnim teškoćama te teškoćama mentalnog zdravlja - Zapošljavanje uz podršku. - Strukturiranje/planiranje osobno usmjerenih programa podrške za zapošljavanje <p>Nastava kliničkih vježbi (30 VKL) prati sadržaje teorijske nastave.</p>
Obaveze studenta

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja te na 100% kliničkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom svih vrsta nastave.

Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ili socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata. Od studenti se očekuje da će izvršiti usmeni ili pismeni prikaz slučaja ili druga vrsta zadataka u dogovoru s voditeljem/mentorom kliničkih vježbi.

Studenti su obvezni izraditi tri tematska zadatka prema uputama dodijeljenim u sklopu teorijske nastave:

1. Zadatak: Analiza posla
2. Zadatak: Pisanje plana intervencija na temelju prikaza slučaja
3. Zadatak: Edukacija ili zagovaranje uloge radne terapije u promicanju aktivnosti produktivnosti

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:

- redovito pohađanje teorijske nastave (min. 80%)
- izrada tri tematska zadatka u sklopu teorijske nastave; IU2, IU7, IU8, IU9
- odrađene sve kliničke vježbe (bodova 5-10 i potpis mentora)
- polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU1, IU3, IU4, IU5, IU6

Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena postignutih tijekom praktične nastave (5-10 bodova) te ocjena (2/dovoljno – 5/izvrsno) postignutih na tri tematska zadatka i završnog ispita ponderiranih na sljedeći način:

- 5% uspjeh u praktičnoj nastavi
- 45% tematskih zadataka (tj. 15% za svaki zadatak)
- 50% završni ispit

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom.

Obavezna literatura

1. Hrvatska komora zdravstvenih radnika: Radna terapija u profesionalnoj (vokacijskoj) rehabilitaciji. HKZR, 2013.
2. Aktualna legislativa iz područja profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja osoba s invaliditetom, te inkluzije djece s teškoćama u obrazovanju (NN)

Dopunska literatura

1. **Bratković, Daniela (Ur.) (2005). Zapošljavanje uz podršku. Zagreb: Udruga za promicanje inkluzije.**
2. Ross, J. (2008). Occupational Therapy and Vocational Rehabilitation. Wiley-Interscience.
3. Escorpizo, R, Brage, S., Homa D, Stucki, G (Ur.).(2015). Handbook of Vocational Rehabilitation and Disability Evaluation: Application and Implementation of the ICF, Handbooks in Health, Work, and Disability.
4. Crepeau E. B., Cohn E. S., Schell B. A. (2009.). Willard & Spackman's Occupational Therapy. Lippincott Williams & Wilkins (str. 615-632.)
5. Dennis, D. (2017). Developmental milestones for productivity occupations in children and youth: An integrative review. Work, 56, 75-89.
6. Zvalić, M. (2015). Psihosocijalni rizici i zdravlje radnika. Sigurnost, 57(3), 211-217.

7. Zavod za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom (2018). Priručnik s preporukama za razumnu prilagodbu radnog mjesta. Zagreb.
Konzultacije
Konzultacije se održavaju četvrtkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.
Kontakt
Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993

Opće informacije			
Naziv predmeta	INKLUZIVNI DIZAJN I ERGONOMIJA U RADNOJ TERAPIJI		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	ANDREJA BARTOLAC		
Izvođači	Andreja Bartolac Melita Rukavina Ozren Rađenović Ivan Jurak Miroslav Vrankić (izbor) Marija Šurbek (GUN)		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	2.	Semestar	4.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		5
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P+10S+30KV

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Cilj predmeta je razumjeti važnost planiranja, organiziranja, projektiranja, dizajniranja i korištenja inkluzivnog, univerzalno pristupačnog prostora iz perspektive socijalnog i okupacijskog teorijskog modela. Cilj je i usvojiti praktične vještine mjerenja, crtanja i analiziranja pristupačnosti prostora za svakodnevni život (stambenog, radnog i javnog prostora) kroz usporedbu s normativima/antropometrijskim mjerama te savjetovanja dionika o potrebnim prilagodbama prostora i uporabnih predmeta koji omogućuju aktivno sudjelovanje u svakodnevnim okupacijama u domu i zajednici. Cilj je i primijeniti biomehaničke i druge principe u procesu ispravnog transfera klijenata te korištenja pomagala za transfer, na način koji je siguran i učinkovit za terapeuta i klijenta.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Upis na 2. godinu studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu inkluzivnog dizajna i ergonomije u omogućavanju aktivnog sudjelovanja pojedinaca i skupina u okupacijama u domu i zajednici, kao cilju radnoterapijskog procesa (IU1) 2. Izmjeriti, analizirati i usporediti s normama ergonomske osobine te inkluzivnost vanjskog, javnog prostora u svrhu pristupačnosti osobama koje koriste pomagalo za kretanje ili orijentaciju (IU2) 3. Procijeniti vanjske arhitektonske i urbane barijere, pristupačnost javnom transportu i javnim uslugama te dati prijedloge prilagodbe (IU3) 4. Izmjeriti i nacrtati osnovni tlocrt i bokocrt elemenata u stambenom prostoru, upisati mjere u nacrt i označiti manevarski prostor (IU4) 5. Analizirati pristupačnost stambenog prostora kroz usporedbu nacрта s normama, uočiti nepristupačnost te predložiti način rješavanja problema (IU5) 6. Antropometrijski izmjeriti individualne dimenzije tijela klijenta u funkcionalnim položajima te mjere dosega i na osnovu mjera savjetovati o primjerenoj individualnoj adaptaciji prostora, namještaja i uporabnih predmeta u radnom prostoru (IU6)

7. Analizirati fizikalne uvjete na radnom mjestu i njihov utjecaj na sigurnost i radni učinak (IU7)
8. Preporučiti tip i vrstu asistivne tehnologije u skladu s individualnim potrebama klijenta (IU8)
9. Demonstrirati i znati savjetovati o ergonomski i biomehanički sigurnom podizanju i nošenju tereta (IU9)
10. Na siguran i učinkovit način provoditi transfer u različitim položajima (iz ležećeg u sjedeći, iz sjedećeg stojeći, s kreveta na krevet, s kreveta na inv.kolica, s inv.kolica na toalet) (IU10)
11. Na siguran i učinkovit način koristiti pomagala za transfer (transfer dasku, pojas, plahtu, dizalicu) (IU11)
12. Primijeniti naučene principe ergonomije i inkluzivnog dizajna na različite populacije (prema dobi, antropometrijskim osobinama, teškoćama u kretanju i orijentaciji, području rada i djelatnosti) (IU12)

Sadržaj predmeta

- Inkluzivni i univerzalni dizajn u kontekstu socijalnog i okupacijskog modela pristupačnosti za sve. 3P, IU1
 - Socijalni model u dizajniranju prostora
 - Primjeri univerzalnog i inkluzivnog dizajna.
- Uvod u ergonomiju: osnovni koncepti i pojmovi vezani uz ergonomiju 3P, IU1
 - Osobni, okolinski i okupacijski čimbenici,
 - definicija i primjena ergonomije,
 - odnos ergonomije i radne terapije.
 - Ergonomija u radnoterapijskom procesu.
 - Klijentu usmjeren i normativan pristup u ergonomiji.
 - Ergonomska procjena okoline kao dio kompleksne radnoterapijske procjene.
- Arhitektonske i urbane barijere te njihovo svladavanje. P9, V10, IU2, IU3, IU4, IU5
 - Pomagala za pokretljivost i orijentaciju.
 - Pravilnici o osiguranju pristupačnosti osobama potpuno ili djelomično smanjene pokretljivosti.
 - Procjena uporabnog i manevarskog prostora za osobe koje koriste pomagalo za kretanje ili orijentaciju.
 - Procjena pristupačnosti i funkcionalnosti stambenih građevina te građevina javne i poslovne namjene.
 - Obvezni elementi pristupačnosti: svladavanje visinskih razlika, prilagodba javnog i privatnog transporta, prilagodba stambenog prostora klijenta za osiguravanje neovisnog življenja.
 - Vještine mjerenja, crtanja i analiziranja pristupačnosti stambenog i javnog prostora za svakodnevni život (crtanje tlocrta, bokocrta, analiza i usporedba s Pravilnikom, crtanje prijedloga adaptacije)
 - savjetovanje dionika o potrebnim prilagodbama prostora i uporabnih predmeta koji omogućuju aktivno sudjelovanje u svakodnevnim okupacijama u domu i zajednici.
- Antropometrijske mjere kao temeljna odrednica individualne prilagodbe prostora. 3P, V5, IU6
 - Antropometrija u prilagodbi statičnog radnog mjesta: procjena individualne prilagođenosti uredskog prostora.
 - Analiza rada u sjedećem položaju.
 - Mjere dohvata i organizacija radne površine.
 - Najčešće zdravstvene teškoće pri radu za računalom i metode prevencije: ekonomska isplativost.
 - Ergonomsko savjetovanje u prilagodbi uredskog prostora.
- Ergonomska prilagodba prostora za djecu. P3, IU12
- Ergonomski, antropometrijski i biomehanički principi analize i prilagodbe dinamičkog radnog mjesta; 3P, V15, IU9, IU10, IU11
 - zdravstveni rizici, podizanje tereta, rukovanje alatima, repetitivni pokreti.
 - Podizanje i transfer klijenata.
 - Korištenje pomagala za transfer u svrhu zaštite zdravlja i sigurnosti klijenta i terapeuta.
- Analiza radnog mjesta. 3P, IU7
 - Fizikalni radni uvjeti: temperatura, rasvjeta, buka i vibracija te njihov utjecaj na rad.
 - Preventivni učinak ergonomske prilagodbe i savjetovanja.
- Ergonomski dizajn uporabnih predmeta u kućanstvu i na radnom mjestu, te sportske opreme i pribora za razonodu. 3P, IU8
 - Tehnološki i informacijski sustavi u osiguranju neovisnosti u domu.
 - Asistivna tehnologija.

<ul style="list-style-type: none"> • Primjena naučenih principa ergonomije i inkluzivnog dizajna na različite populacije (prema dobi, antropometrijskim osobinama, teškoćama u kretanju i orijentaciji, području rada i djelatnosti) 10S, IU12
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave u kabinetu. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.</p> <p>Potrebno je izraditi SeminarSKI rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarSKOG rada.</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija INKLUZIVNI DIZAJN I ERGONOMIJA U RADNOJ TERAPIJI student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.</p> <p>Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja (80%), seminarske nastave (80%) i konstrukcijskih vježbi (100%) - izrada i prezentacija 3 istraživačka i praktična (konstrukcijska) seminarska rada kojim dokazuju razumijevanje i integraciju gradiva: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza arhitektonskih urbanih barijera u javnom prostoru IU2, IU3 2. Ergonomska analiza pristupačnosti (nacrt) stambenog prostora i prijedlozi prilagodbe IU4, IU5 3. Prezentacija inkluzivnog dizajna za određenu populaciju potencijalnom donositelju politika/investitoru/poslodavcu IU1-IU9, IU12 <ul style="list-style-type: none"> - polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU1 <p>Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena seminara i završnog ispita ponderiranih na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% aktivnost/zadaci u vježbovnoj nastavi - 80% kvaliteta esejskog dijela seminarSKOG rada i kvaliteta prezentacije seminarSKOG rada - 10% završni ispit <p>Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.</p>
Obavezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva (NN 12/2023) 2. Kroemer, K. H. E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Ergonomski priručnik. Naklada Slap, Jastrebarsko
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacobs, K. (2007). <i>Ergonomics for Therapists</i>. Butterworth-Heinemann 2. Steinfeld, E. & Maisel, J. (2012). <i>Universal Design: Creating Inclusive Environments</i>. Wiley
Konzultacije
<p>Andreja Bartolac</p> <p>Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315</p> <p>e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr</p> <p>tel: 01 54 95 992</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	KREATIVNI PROCESI U RADNOJ TERAPIJI		
Studij	Preddiplomski studij radne terapije		
Voditelj predmeta	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović,prof.v.š.		
Izvođači	Anka Vuković,bacc.therap.occup. Martina Zupčić ,prof .def Blanka Stančić Puhak ,mag.umj Mr.sc. Vanda Kos Jerković,dipl.def.soc.ped.,RDMT Ivana Jurić, mag.psych,psihodramski psihoterapeut (+ mentori/asistenti na kliničkim radilištima)		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	2	Semestar	3,4
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		9
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P + 15S + 60KL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovama kreativnosti ,profilaktičkim i terapijskim dimenzija kreativnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih i kroničnih medicinskih stanja - Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje kreativnosti , primjene različitih kreativnih tehnika u radno terapijskoj intervenciji te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja kreativna znanja i vještine u radno terapijskoj intervenciji.
Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati faze kreativnog procesa (IU1) – opisati razvojni tijek i terapijsko značenje kreativnih tehnika(IU2) – upotrijebiti različite kreativno terapijske medije u procesu radne terapije (likovno izražavanje, glazba, biblioterapija, scenski izraz, simbolizacija tijelom (IU3) – odabrati određene kreativne medije/tehnikе za primjenu u osoba s različitim vrstama teškoća (senzorne, motoričke, kognitivne(IU4) – primijeniti kreativne medije u prevenciji, edukaciji, terapiji, rehabilitaciji i rehabilitaciji(IU5)
Sadržaj predmeta
<p>-Uvod u fenomen kreativnosti; tipovi kreativnosti, kriteriji kreativnosti, razvojni stupnjevi kreativnosti, struktura kreativnog izraza, teorije kreativnosti 3P; IU1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Profilaktičke i terapijske dimenzije kreativnosti

- Dinamika i specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih i kroničnih medicinskih stanja 3P; 5S, IU2, IU4
- Likovno izražavanje: Osnove likovnog stvaralaštva izraza. 3P; 1S, IU3
- Osnova analize likovnog teksta.
- Korištenja likovnih medija u procesu radne terapije. 3P; 2S, IU3
- Glazba kao kreativni medij 3P; 2S, IU3
- Metode glazboterapije u odnosu na patologiju, razvojni stupanj, grupnu dinamiku, socijalne i individualne karakteristike pojedinca.
- Čitateljske aktivnosti i biblioterapija 3P; 2S, IU3.IU4,IU5
- Smjernice za korištenje biblioterapije u radnoterapijskom procesu. 3P; 2S, IU3.IU4,IU5
- Scenska ekspresija i psihodrama: Dramske aktivnosti u užem i širem smislu 3P; 2S, IU3.IU4,IU5
- Plesna terapija, simbolizacija tijelom 3P; 2S, IU3.IU4,IU5
- Tehnike terapije plesom i pokretom
- Hortiterapija u radnoj terapiji 3P; 2S, IU3.IU4,IU5

Obaveze studenta

- Prisustvovanje nastavi
Obaveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave na kliničkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obavezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.
- Aktivno sudjelovanje u nastavi
 - Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene, socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata.
 - Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Kreativni procesi u radnoj terapiji student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Kolokvij vezan uz IU 1, 2, 3, prije odlaska na vježbovnu nastavu (dio sadržaja) 0-15 bodova

Praktična nastava 10-20 bodova

Seminarski rad 0-15 bodova

Bodovi vezani uz zadatke (IU1, IU2, IU3) 0-10 *

Zadatak Opisati faze kreativnog procesa (IU1) 0-2 bodova

Zadatak Opisati razvojni tijek i terapijsko značenje kreativnih tehnika (IU2) 0-4 bodova

Zadatak Upotrijebiti različite kreativno terapijske medije u procesu radne terapije (likovno izražavanje, glazba, biblioterapija, scenski izraz, simbolizacija tijelom) 0-4 bodova

Završni ispit 24-40 bodova

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.

Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.

*Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz IU 1, IU2, IU3 – usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz IU 1 i IU 2, IU3).

Obavezna literatura
Škrbina D. Art terapija i kreativnost: Veble commerce. Zagreb, 2013.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stack, P. J. (2006). Art Therapy Activities: A Practical Guide for Teachers, Therapists And Parents (Plastic Comb). Charles C. Thomas Publisher Ltd., Illinois, 2006. 2. Oldfield, A., Flower, C. Music Therapy with Children and Their Families: Jessica Kingsley Publishers, 1 edition, 2008. 3. Rubin, J. A. Child Art Therapy: John Wiley & Sons Inc., Canada. 2005.
Konzultacije
<p>Konzultacije se održavaju ponedjeljkom 12,00 -13.00 sati, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209, uz prethodnu najavu ili putem aplikacije Microsoft Teams.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila dubravka.simunovic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Dubravka. Šimunović Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, Zagreb</p> <p>e-mail: Dubravka.simunovic@zvu.hr</p> <p>Tel: 01 54 95 991</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	ANDREJA BARTOLAC		
Izvođači	Andreja Bartolac Claire Sangster Jokić		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	1.	Semestar	1. i 2.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		9
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P+15S+60VM

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
Cilj ovog predmeta je upoznavanje studenata s radnoterapijskim procesom te ulogom, mjestom, važnosti te metodologijom provođenja procjene u radnoterapijskom procesu. Ujedno je cilj uključiti studenta u sve faze radnoterapijske procjene, od uočavanja i bilježenja preliminarnih podataka, do provedbe radnoterapijskog intervjua, primjene metoda pridodanih intervjua, analize aktivnosti i okupacija te različitih aktualnih standardiziranih i nestandardiziranih procjena, postavljanje radnoterapijskih ciljeva u skladu s rezultatima procjene te planiranje intervencije.
Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ol style="list-style-type: none"> 13. Objasniti radnoterapijski proces i nabrojati korake radnoterapijskog procesa, objasniti mjesto radnoterapijske procjene u radnoterapijskom procesu (IU1) 14. Pripremiti i planirati radnoterapijsku procjenu (IU2) 15. Odabrati primjerenu formu radnoterapijskog intervjua, provesti intervju, dokumentirati informacije prikupljene intervjuom (IU3) 16. Primijeniti i interpretirati rezultate samoprocjena ili lista označavanja (IU4) 17. Analizirati aktivnosti po koracima, komponentama i kontekstu (IU5) 18. Analizirati okupacije po koracima, komponentama i kontekstu, učiniti pismenu sintezu okupacije (IU6) 19. Objasniti karakteristike (predmet mjerenja, metodologiju provedbe, interpretaciju rezultata, prednosti i nedostatke) radnoterapijskih procjena (IU7) 20. Odabrati primjerenu (ne)standardiziranu radnoterapijsku procjenu i primijeniti ju sukladno uputama (IU8) 21. Interpretirati rezultate provedenih radnoterapijskih procjena (IU9) 22. Postaviti ciljeve na temelju rezultata procjene (IU10) 23. Napisati radnoterapijsko izvješće/mišljenje (IU11) 24. Demonstrirati vještine provedbe radnoterapijske procjene kroz usmeno izlaganje prikaza slučaja (IU12)
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> • Radnoterapijski proces i koraci, mjesto i svrha radnoterapijske procjene u radnoterapijskom procesu (IU1) <ul style="list-style-type: none"> - Radnoterapijski proces i koraci u radnoterapijskoj procjeni P2 - Terminologija u radnoterapijskoj procjeni, Okupacijski profil P2

- Uloga procjene unutar radnoterapijskog procesa, vrste procjene u radnoj terapiji P2
- Priprema i planiranje radnoterapijske procjene (IU1)
 - Prikupljanje preliminarnih informacija i izrada okupacijskog profila (prikaz slučaja) (dz - Okupacijski profil) V2
- Radnoterapijski intervju (IU2)
 - Intervju u radnoj terapiji; specifičnosti, vještine dobrog intervjuiranja, primjeri, razumijevanje i obrada podataka dobivenih intervjuom, odluka o daljnjem tijeku procjene P2
 - COPM (Kanadska mjera izvođenja okupacija); prikaz slučaja (video), bodovanje, odluka o daljnjem tijeku procjene, ponovna procjena (evaluacija) P2
 - Uočavanje razlike između nestrukturiranog, polu-strukturiranog i potpuno strukturiranog intervjuja V2
 - Uvježbavanje procesa i sadržaja radnoterapijskog intervjuja (prikazi slučajeva) V2
 - Uvježbavanje korištenja COPM (prikazi slučajeva) V2
- Samoprocjene i liste označavanja (IU3)
 - Metode pridodate intervjuu – liste označavanja (check-liste) i samoprocjene tipa papir-olovka P2
 - Procjena interesa (Lista označavanja interesa)
 - Identifikacija sadržaja i balansa u obavljanju svakodnevnih aktivnosti (Okupacijski upitnik) – interpretacija podataka V2
 - Demonstracija CAPE/PAC procjene interesa kod djece i adolescenata, kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta V2
 - Uvježbavanje specifične procjene okoline i okupacijskih uloga V2
 - a) Procjena okupacijskih uloga (Check lista uloga)
 - b) Procjena socijalne okoline (eko-mapa, identifikacija uloga)
- Analiza aktivnosti i okupacija (IU4, IU5)
 - Analiza aktivnosti/okupacija kao metoda procjene P2
 - Uvod u analizu aktivnosti: vježba osvještavanje aktivnosti, prepoznavanje koraka pri izvođenju aktivnosti V2
 - Analiza aktivnosti (podjela aktivnosti u korake te analiza komponenti, na praktičnom primjeru) V4
 - Analiza okupacije (prikazi slučajeva osoba s teškoćama pri izvedbi) V4
 - Primjena dinamične analize izvedbe (DPA) V2
- Standardizirane i nestandardizirane procjene u radnoj terapiji (IU6, IU7, IU8, IU9)
 - Procjene kategorija okupacija: Samozbrinjavanje, produktivnost i rasonoda P2
 - Objektivna procjena: Standardizirana metodologija procjenjivanja u radnoj terapiji: Procjena komponenti P2
 - Procjene sposobnosti: Procjena senzoričkih i motoričkih komponenti P2
 - Procjena sposobnosti: Procjena perceptivnih i kognitivnih komponenti P2
 - Specifičnosti procjene djece u radnoj terapiji P2
 - Procjena unutar teorijskih modela u radnoj terapiji P2
 - Primjena dinamične analize izvedbe (DPA) V2
 - Procjene Adaptivne Funkcije: Korištenje skala adaptivnog ponašanja i čeklista dnevnog života (VABS, Barthel, Morrison) V2
 - Procjena motorike šake – primjena instrumenta V2
 - Procjena izvedbe u funkcionalnim školskim zadacima (School Function Assessment) V2
 - Procjena grafomotoričkih vještina i vještina pisanja (Beery VMI) V2
 - Procjena senzoričke funkcije i integracije u radnoj terapiji V2
 - Uvježbavanje standardizirane procjene razvoja motorike u djece: GMFM V2
 - Procjena vještina grube i fine motorike djece (MABC) V2
 - Primjena standardizirane neuropsihološke procjene (SOTOF) V2
 - Metode procjene u mentalnom zdravlju v2
 - Standardizirana baterija procjene psihomotoričkih funkcija: Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta V2
 - Standardizirana procjena pamćenja: Rivermead Behavioural Memory Test (RBMT) + Mini Mental State Exam (MMSE): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta V2

<ul style="list-style-type: none"> • Postavljanje ciljeva na temelju rezultata procjene (IU10) <ul style="list-style-type: none"> - GAS skala postavljanja ciljeva P2, V2 • Vođenje dokumentacije i pisanje radnoterapijskog izvješća/mišljenja (IU10, IU11) <ul style="list-style-type: none"> - Vođenje dokumentacije u radnoj terapiji; evidentiranje postupka i rezultata procjene P2 - Pisanje radnoterapijskog mišljenja V4 • Sinteza provedbe radnoterapijske procjene (IU12) <ul style="list-style-type: none"> - Integracija svih koraka radnoterapijske procjene kroz pripremu, pisanje i izlaganje prikaza slučaja S15
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave u kabinetu. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave. Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Metode procjene u radnoj terapiji student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.</p> <p>Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja (80%) i metodičkih vježbi (100%) - odrađivanje domaćih zadataka dodijeljenih u okviru metodičke vježbe vezanih uz samostalno uvježbavanje različitih metoda procjene demonstriranih na kontaktnoj nastavi (5-10 bodova) - polaganje (min. 60%) 1. pismenog kolokvija (1.semestar); IU3, IU4, IU5, IU6, IU8(DIO), IU9 (DIO) - polaganje (min. 60%) 2. pismenog kolokvija (2.semestar); IU8(DIO), IU9(DIO) - izrada i prezentacija seminarskog rada IU10, IU11, IU12 - polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU1, IU2, IU7 <p>Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena postignutih iz zadataka metodičke nastave (5-10 bodova) te ocjena (2/dovoljno – 5/izvršno) postignutih na dva kolokvija, seminara i završnog ispita ponderiranih na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5% aktivnost/zadaci u vježbovnoj nastavi - 25% kolokvij 1 - 25% kolokvij 2 - 15% kvaliteta esejskog dijela seminarskog rada i kvaliteta prezentacije seminarskog rada - 30% završni ispit <p>Kolokviji su kratki pismeni testovi s pitanjima koja traže objašnjenje, odnosno kraći ili dulji odgovor. Obuhvaćaju gradivo vježbovne nastave.</p> <p>Kvaliteta seminara se ocjenjuje kroz pridržavanje jasnih uputa za izradu seminara.</p> <p>Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.</p> <p>Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.</p> <p>*Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz kolokvij 1 i kolokvij 2 – usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz pripadajuće ishode učenja).</p>
Obavezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 3. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 4. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2022.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 3. Kramer, P. & Grampurohit, N. (ur), (2020). Hinojosa and Kramer's Evaluation in Occupational therapy: Obtaining and interpreting data. AOTA Press

<ol style="list-style-type: none">4. Thomas, H. (2015.): Occupation-Based Activity Analysis : Slack Incorporated5. Law M., Dunn W., Baum C. (2016.): Measuring Occupational Performance: Supporting Best Practice in Occupational Therapy. Slack Incorporated6. Asher, I.E (2014).Asher's Occupational Therapy Assessment Tools: AOTA Press
Konzultacije
<p>Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p> <p>Claire Sangster Jokić Konzultacije se održavaju četvrtkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992</p> <p>Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	Teorije, koncepti i profesionalni razvoj u radnoj terapiji		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Andreja Bartolac, dr. sc. Claire Sangster Jokić		
Izvođači	Andreja Bartolac, Claire Sangster Jokić, Dubravka Šimunović		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	1.	Semestar	1, 2
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		8
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		45P, 60VM

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
<p>Cilj predmeta je pripremiti studenta za razumijevanje i argumentirano zastupanje teorijskih i filozofskih temelja i koncepata struke u čijem središtu se nalazi ljudska okupiranost svakodnevnim životnim aktivnostima te primjena okupacija kao terapijskog sredstva i ishoda radnoterapijskog procesa u svrhu postizanja ili unaprjeđenja zdravlja i dobrobiti. Cilj je i u kontekstu usvajanja i razvijanja profesionalne uloge, istraživati i usvajati radnoterapijske kompetencije i vještine u skladu s nacionalnim kontekstom te europskim i svjetskim smjernicama, kao i prakse temeljene na dokazima.</p>	
Uvjeti za upis predmeta	
Nema uvjeta.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	
<ul style="list-style-type: none"> - definirati radnu terapiju i svrhu radnu terapiju kao zdravstvenu djelatnost (IU1) - definirati pojam „okupacija“ i opisati ulogu i značenje okupacija u životu čovjeka (IU2) - definirati osnovne koncepte i pojmove vezano uz okupacije: okupacijska participacija, okupacijski identitet, okupacijska deprivacija i marginalizacija, okupacijska (ne)pravda, okupacijska povijest (IU3) - imenovati i opisati 4 glavna teoretska modela okupacije: MOHO, CMOP-E, 3O i Kawa (IU4) - opisati glavne elemente i načela radnoterapijskog procesa kao klijentu usmjerenog i na okupaciji temeljenog postupka (IU5) - imenovati profesionalne kompetencije i odgovornosti radnog terapeuta definirane nacionalnim i međunarodnim zakonima, standardima i propisima (IU6) - opisati i usporediti povijesni, sadašnji i budući razvoj struke radne terapije u Hrvatskoj, Europi i svijetu (IU7) - primijeniti znanje o teoretskim modelima i konceptima okupacija te radnoterapijskom procesu za kritičku analizu i kliničko rezoniranje u kontekstu razmatranja prikaza slučaja (IU8) - pretraživati i kritički čitati stručnu i znanstvenu literaturu u svrhu traženja rješenja praktičnih problema u praksi (IU9) 	
Sadržaj predmeta	
<p>Osnove radne terapije; 9P, 20VM; IU1, IU2, IU3, IU6, IU7, IU8, IU9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filozofski temelji radne terapije. 	

- Definicija struke svrha struke.
- Okupacije i zdravlje. Značenje okupacije.
- Okupacijska perspektiva zdravlja i dobrobiti
- Kontekst okupacija
- Stručna terminologija (okupacije / aktivnost; okupacijska participacija / okupacijski deprivacija /okupacijska marginalizacija; okupacijska ne(pravda); okupacijska povijest, okupacijski identitet)
- Međunarodna klasifikacija funkcije (SZO).
- Socijalni model onesposobljenja

Teorijski modeli okupacije, okupacijske izvedbe i okupacijske participacije; 15P; 16VM; IU4, IU8, IU9

- Konceptualne smjernice i teorijski modeli u radnoj terapiji
- Razvoj okupacijskih modela: Model ciljane aktivnosti. Model adaptivnih vještina. Model adaptacije kroz okupaciju.
- Suvremeni okupacijski modeli: Model ljudske okupacije (MOHO). Kanadski model izvođenja okupacija i uključenosti (CMOP-E). Ekološki modeli (3O i PEO-P). Kawa model.
- Primjena teorijskih modela u radnoterapijskoj praksi.

Povijest radne terapije; 3P, 2VM; IU7

- Povijesni razvoj radne terapije
- Komparativna analiza razvoja radne terapije u Hrvatskoj i Svijetu

Pristupi u radnoj terapiji i radno terapijski proces; 6P, 10VM; IU5

- Funkcionalno-rehabilitacijski pristup, (neuro)razvojni pristup, biomehanički pristup, sociološki pristup, kognitivno-bihevioralni pristup.
- Važnost klijentu usmjerenog pristupa u radnoj terapiji
- Osnove radnoterapijskog procesa i modeli radnoterapijskog procesa (OPPM, CPPF, Okvir AOTA).
- Radnoterapijski okvir prakse.
- Okupacija kao osnovni radnoterapijski medij.

Znanost o okupaciji; 3P, 8VM; IU3, IU8, IU9

- Osnovna svrha, načela i ciljevi Znanosti o okupaciji
- Poveznica između znanosti o okupaciji i radne terapije
- Pretraživanje znanstvene i profesionalne literature.
- Praksa utemeljena na dokazima.

Stručne kompetencije i razvoj u radnoj terapiji; 9P, 4VM; IU6, IU7

- Osnovne kompetencije i vještine radnog terapeuta. Terapeutska uloga.
- Kliničko i profesionalno rezoniranje/ rasuđivanje
- Radni terapeut kao član tima.
- Organizacije radnih terapeuta u Hrvatskoj i Europi.
- Odgovornost za razvoj struke i budućnost radne terapije.
- Profesionalne vještine radnog terapeuta: Komunikacija, rad u timu, promocija struke i liderstvo
- Razvoj radne terapije u budućnosti: Globalni, nacionalni i lokalni trendovi i ciljevi

Obaveze studenta

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na 80% sati predavanja, te na 100% metodičkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve vrste nastave te izvršiti sve dodijeljene zadatke u sklopu metodičke vježbe.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja (80%) i metodičke vježbe (100%) - izrada zadataka dodijeljenih u sklopu metodičke vježbe (5-10 bodova) - polaganje (min. 60%) 2 pismena kolokvija (zimski i ljetni semestar); IU1, IU2, IU3, IU8, IU9 - polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU4, IU5, IU6, IU7 <p>Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena postignutih tijekom praktične nastave (5-10 bodova) te ocjena (2/dovoljno – 5/izvršno) postignutih na dva kolokvija i završnom ispitu ponderiranih na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% uspjeh u vježbovnoj nastavi - 40% kolokviji (tj. 20% za svaki kolokvij) - 50% završni ispit <p>Kolokviji su pismeni testovi s pitanjima s kratkim i dugim odgovorom i pitanjima tipa eseja. Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom.</p> <p>Za studente koji nisu položili jedan ili oba kolokvija, usvojenost ishoda učenja IU1, IU2, IU3, IU8 i IU9 vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz ove ishode učenja).</p>
Obavezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 3. Bartolac, Andreja. Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života. // <i>JAHN – European Journal of Bioethics</i>. 4 (2013), 8; 819-841 4. Bartolac, A. Procjena okupacija u radnoj terapiji, Zdravstveno veleučilište, 2016. (str. 13-35, 321334) 5. Sangster Jokić, C. Teorije, koncepti i profesionalni razvoj u radnoj terapiji: Radni listovi za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2023.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, Andreja. Using Occupational Therapy Theory in Croatia // <i>Using Occupational Therapy Theory in Practice</i> / Boniface, Gail ; Seymour, Alison (ur.).Oxford: Wiley-Blackwell, (2012) pp.128139. (poglavlje u knjizi) 2. AOTA: Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process 3rd ed. 3. Wilcock, A. i Hocking, C. (2015). <i>An Occupational Perspective of Health</i>.Slack Inc. 4. Boyt-Schell, B., Schell, J. W. (2007). <i>Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy</i>. Lippincott Williams & Wilkins 5. Kielhofner, G. (2008). <i>Model of Human Occupation: Theory and Application</i>. Lippincott Williams & Wilkins 6. Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). <i>Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice</i>. Churchill Livingstone 7. Townsend, E. (2007). <i>Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health,well Being & Justice Through Occupation</i> 8. Whalley Hammell, K. (2004). Dimensions of meaning in the occupations of daily life. <i>Canadian Journal of Occupational Therapy</i>, 71: 296-305.
Konzultacije
<p>Claire Sangster Jokić</p> <p>Konzultacije se održavaju četvrtkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>

<p>Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
<p>Kontakt</p>
<p>Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992</p> <p>Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	Asistivna tehnologija u radnoj terapiji		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	Ivan Ugarković		
Izvođači	Ivan Ugarković, Damir Gluhak		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	2	Semestar	3
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		4
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P +30KL

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
<p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovama upotrebe i proizvodnje asistivnih pomagala koja služe za povećanje mobilnosti korisnika, podizanje kvalitete života te izvođenje aktivnosti svakodnevnog života.</p> <p>Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje protetike i ortotike, poslova i obaveza radnog terapeuta u timu, te mu pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u radnoterapijskoj praksi.</p>	
Uvjeti za upis predmeta	
Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	
IU1	Opisati različita ortopedska pomagala
IU2	Rukovati ortopedskim pomagalima u rehabilitaciji
IU3	Razlikovati osnovne ortopedske tehnike u izradi pomagala
IU4	Objasniti uzroke i vrste amputacije donjih udova
IU5	Objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom donjih udova
IU6	Objasniti algoritam I program protetičke rehabilitacije
IU7	Pokazati školu hoda s protezom
IU8	Objasniti ulogu radnog terapeuta, aktivnosti dnevnog života i edukaciju klijenata nakon amputacije
IU9	Provesti radno terapijski proces unutar problematike
IU10	Naveći protetiku gornjih udova, vrste proteza i indikacije za pojedine vrste proteza
IU11	Objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom ruku
IU12	Demonstrirati trening aktivnosti života s protezom
IU13	Razlikovati podjele ortoza: ortoze udova i ortoze trupa
IU14	Opisati biomehaničko djelovanje pojedinih ortoza
IU15	Opisati ulogu radnog terapeuta u rehabilitacijskom timu u primjeni pomagala
IU16	Primijeniti određene ortoze i proteze
IU17	Primijeniti načela adaptacije okoline za klijenta koji koristi pomagala
Sadržaj predmeta	
Tema1	

Povijest protetike i ortotike 2P IU1, IU10

- Povjesni pregled protetike i ortotike

Tema 2

Uzroci amputacija 2P IU4

- Dijabetes mellitus, arteroskleroza, trauma , tumori

Tema3

Razine amputacije 2P IU4, IU 5, IU6

- Podjela prema razini amputacija na donjem ekstremitetu od parcijalne amputacije stopala na donjim ekstremitetima do hemipelvektomije.
- Podjela prema razini amputacija na gornjem ekstremitetu od amputacije falange do egzartikulacije u ramenom zglobu

Tema 4

Materijali za izradu ortopedskih pomagala 2P IU 1, IU 2, IU 3, IU 10, IU13, IU 16, IU17

- Karakteristike materijala koji se koriste u proizvodnji

Tema 6

Protetika donjih ekstremiteta 2P IU 4, IU 5, IU 7, IU17

- Podjela proteza
- Egzoskeletalne proteze
- Endoskeletalne proteze
- Moduli u protetici

Tema 7

Rehabilitacija nakon amputacije donjih ekstremiteta 2P IU 2, IU 5, IU 6, IU 7, IU8, IU9, IU14, IU 15, IU16

- Algoritam rehabilitacije

Tema 8

Protetika gornjih ekstremiteta 2P IU 4, IU 5, IU 7, IU 14, IU 12, IU 10 IU17

- Podjela proteza
- Egzoskeletalne proteze
- Endoskeletalne proteze
- Moduli u protetici
- Estetska protetika

Rehabilitacija nakon amputacije gornjih ekstremiteta 2P IU 2, IU 5, IU 6, IU 7, IU8, IU9, IU14, IU 15, IU16

- Algoritam rehabilitacije
- Mirror terapija

Tema 9

Ortotika donjih i gornjih ekstremiteta 2P IU9, IU13, IU14, IU 15, IU16

- FO,AFO, KAFO, HKAFO
- Sportske ortoze i steznici

Tema 10

Asistivna pomagala za kretanje 2P IU9, IU 15, IU16

- Invalidska kolica
- Štapovi, štake , hodalice

Tema 11

Ortopedski ulošci 2P IU9, IU 15, IU16

- Izrada i važnost ortopedskih uložaka

<p>Tema 12</p> <p>Ortoproteze 2P IU9, IU 15, IU16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis ortoproteze kao i njihova funkcija • Rotaciona mioplastika <p>Tema 13</p> <p>Suvremena protetika 2P IU9, IU 15, IU16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najnovija dostignuća u protetici <p>Tema 14</p> <p>Sportska protetika i ortotika 2P IU9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrste proteza i upotreba <p>Nastava kliničkih vježbi (30 KL V) prati sadržaje teorijske nastave.</p>
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave.</p> <p>Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 100% vježbovne na kliničkim vježbama.</p> <p>Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi.</p> <p>Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.</p> <p>Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost pacijenata.</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Asistivne tehnologije u radnoj terapiji student stječe kroz kolokvij a dio na završnom ispitu.</p> <p>Kolokvij vezan uz IU 1, 4, sastoji se od 20 pitanja i potrebno je točno odgovoriti na najmanje 70% pitanja.</p> <p>Završni ispit sastoji se od 40 pitanja i za pozitivnu ocjenu potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja</p> <p>Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom.</p> <p>Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.</p> <p>Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.</p> <p>*Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz IU 1, IU2 – usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz IU 1 I IU 2).</p>
Obavezna literatura
<ul style="list-style-type: none"> • Marko Pećina, Miljenko Franić i suradnici: KOMPENDIJ ORTOPEDIJE, (2022) Zdravstveno veleučilište u Zagrebu i Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, ISBN: 978-953-6239-78-8 • Kovač, I., Jelić, M. (2004). <i>Ortopedska pomagala u rehabilitaciji</i> U: Ćurković, B. i sur. <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina</i>. Medicinska naklada, Biblioteka Sveučilišni udžbenici, Zagreb, 151 – 155. • Kovač, I. <i>Rehabilitacija osoba s amputacijom udova</i>. Fizioterapija (Tema broja: Rehabilitacija osoba s amputacijom udova), god. 2, br. 1: 14 – 17. • Jelić, M. (1993). <i>Ortoze u liječenju i rehabilitaciji ozljeda šake</i>. Zbornik Tečaja za trajno usavršavanje liječnika. <i>Ozljede šake</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb • Jelić, M., Kovač, I. (2000). <i>Rehabilitacija osoba s amputacijom udova</i>. U: Bobinac Georgijevski, A., Domljan, Z., Martinović-Vlahović, R., Ivanišević, G. <i>Fizikalna medicina i rehabilitacija u Hrvatskoj</i>. U: <i>Hrvatski liječnički zbor</i>. Hrvatsko društvo za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, Zagreb • Kovač, I. (2004). <i>Rehabilitacija i fizikalna medicina bolesnika s neuromuskularnim bolestima</i>. Savez društava distrofičara Hrvatske, Tisak EDOK, Samobor, 90.

Dopunska literatura
Konzultacije
Po dogovoru sa predstavnikom godine
Kontakt
Ivan.ugarkovic@gmail.com iugarkovic@ottobock.hr MOB: 0913131266

Opće informacije			
Naziv predmeta	RADNA TERAPIJA I MENTALNO ZDRAVLJE		
Studij	Preddiplomski studij radne terapije		
Voditelj predmeta	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović ,prof.v.š.		
Izvođači	Anka Vuković,bacc.therap.occup. Vedrana Morić Dojkić, mag. act. soc.		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3	Semestar	4,5
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		8,0
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		45P + 15S + 45KL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovama radne terapije u mentalnom zdravlju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente sa DSM-IV klasifikacijom duševnih poremećaja(IU1) - Razumijeti i znati utjecaj konteksta i strukture ličnosti na radno terapijsku intervenciju (IU2) - Razumjeti i znati primijeniti radnoterapijske modele i pristupe u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja (IU3) -Razumjeti i znati odabrati specifične radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju(IU4) Razumijeti i znati specifičnost komunikacije u zaštiti mentalnog zdravlja (UI5) -Sudjelovati u pružanju radnoterapijske intervencije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika s naglaskom na osobe s poremećajem ovisnosti, afektivnim poremećajima, poremećajima uzrokovanim stresom, poremećajem ponašanja, poremećajem ličnosti (IU6) -Sudjelovati u definiranju plana intervencije uz primjenu odgovarajućih radioterapijskih metoda tijekom provođenja radno terapijskog procesa (IU7) -Sudjelovati u organizaciji zaštite mentalnog zdravlja pojedinca u zajednici; pridržavati se etičkih normi u ophođenju s klijentom.(IU8) -Razumjeti i znati primijenit vođenje radno terapijske dokumentacije (IU9)
Uvjeti za upis predmeta
Položeni ispiti sa druge godine studija
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju te se koristiti DSM-IV klasifikacijom duševnih poremećaj

<p>-razumjeti i znati primijeniti radnoterapijske modele i pristupe u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja</p> <p>-provesti motivacijski intervju te odabrati specifične radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju</p> <p>-sudjelovati u pružanju radnoterapijske intervencije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika s naglaskom na osobe s poremećajem ovisnosti, afektivnim poremećajima, poremećajima uzrokovanim stresom, poremećajem ponašanja, poremećajem ličnosti</p> <p>sudjelovati u grupnom ,individualnom radu</p> <p>razumjeti i znati primijeniti edukativni pristup</p> <p>razumjeti i znati primijeniti kognitivno bihevioralni pristup</p> <p>razumjeti i znati primijeniti specifične kreativne tehnike u zaštiti mentalnog zdravlja</p> <p>razumjeti i znati primijeniti trening socijalnih vještina</p> <p>upotrijebiti različite kreativno terapijske medije u procesu zaštite mentalnog zdravlja kao preventivno, edukativno, terapijsko ili rehabilitacijsko djelovanje (likovno izražavanje, glazba, biblioterapija, scenski izraz, simbolizacija tijekom</p>
<p>Sadržaj predmeta</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Povijesni razvoj radne terapije u mentalnom zdravlju u svijetu i Hrvatskoj. Teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju. DSM-IV klasifikacija. 3P; IU1 – Razvoj i struktura ličnost kao prediktor radno terapijskog angažmana 3P; IU2 – -Utjecaj konteksta na mentalno zdravlje pojedinca 3P; IU2 – Radno terapijski modeli i specifičnost primijene na području mentalnog zdravlja 3P; IU3 – Radno terapijski pristupi i mogućnosti primijene u skrbi za mentalno zdravlje : 3P; IU3 – Kognitivni pristup, socijalni pristup, bihevioralni pristup. Klijentu usmjereni pristup – Specifične radnoterapijske procjene u području mentalnog zdravlja. 3P; 3S, IU4 – Specifičnosti radno- terapijskog procesa u mentalnom zdravlju: terapeutski odnos, vještine radnog terapeuta unutar terapijskog odnosa. 3P; 3S, IU4,IU5. – Radno terapijska komunikacija 3P; IU5 – Trening socijalnih vještina 3P; IU6 – Etičke dileme i norme u odnosu terapeut – klijent u području mentalnog zdravlja. 3P; IU7. – Područja djelovanja radnog terapeuta na područjima: akutne i kronične psihopatologije 3P; 3S, IU6,IU7, – Radno terapijska intervencija u zaštiti mentalnog zdravlja djece i mladih psihopatologije 3P; 3S, IU6 – Radna terapija i krizna stanja 3P; 3S, IU6,IU7. – -.Mentalno zdravlje u zajednici: prevencija i terapija. 3P; IU8. – -Specifičnosti vođenja radnoterapijske dokumentacije u području mentalnog 3P; IU9..
<p>Obaveze studenta</p>
<p>Prisustvovanje nastavi</p> <p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave na kliničkim vježbama.</p> <p>Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u nastavi</p> <p>Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju voditi radno terapijsku dokumentaciju , izraditi Okupacijski profil klijenta , definirati kratkoročne ,među ciljeve kao i dugoročne . Priložiti metodologiju korištene radno terapijske porcije . Znati obrazložiti ,primijeniti neki od modela i pristupa kroz primjenu konkretnih aktivnosti .</p> <p>Poštovati pravila zdravstvene -socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata .</p>

Potrebno je izraditi SeminarSKI rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarSKOG rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Mentalno zdravlje u radnoj terapiji student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Bodovi vezani uz zadatke (IU2, IU3,IU4) 0-10 *

Zadatak

Utjecaj konteksta i strukture ličnosti na radno terapijsku intervenciju (IU2) 0-4 bodova

Zadatak

Radnoterapijske modeli i pristupi u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja (IU3)

radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju(IU3) 0-2 bodova

Zadatak

Okupacijski profil u direktnom radu sa klijentom ,korisnikom , bolesnikom (IU4,IU5) 0-4 bodova

Završni ispit 24-40 bodova

Kolokvij vezan uz IU 2,3,4,5. prije odlaska na vježbovnu nastavu (dio sadržaja) 0-15 bodova

Praktična nastava 10-20 bodova

SeminarSKI rad 0-15 bodova

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.

Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.

*Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz IU 2, IU3,IU4 – usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz IU 2 i IU 3,IU4).

Obavezna literatura

Šimunović, D., Škrbina, D. (2004). Radna terapija u psihijatriji. Medicus, 13 (1).

Šimunović, D., Škrbina, D., Miočinović, Lj. (2004). Igra – inicijalna procjena u dječjoj dobi. Paediatrica Croatica, 48 (2).

Škrbina, D., Šimunović, D. (2004). Terapijska intervencija kroz igru - priručnik, Papirna konfekcija B. Jagić, Zagreb

Dopunska literatura

1. Bryant, W., Fieldhouse, J. i Bannigan K. (2014.). Creek's Occupational therapy and Mental Health (5. izdanje). :Elsevier Health Sciences. 2014.

2. Kielhofner, G. Model of human occupation: theory and application (4.izdanje) :Baltimore, MD : Williams and Wilkins ,2008.

3. Wilcock. A. An occupational perspective of health (3. izdanje). Thorofare: Slack,2015.

Konzultacije

Konzultacije se održavaju ponedjeljkom 13,00 -14.00 sati, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 , uz prethodnu najavu ili putem aplikacije Microsoft Teams.

U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila dubravka.simunovic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.

Kontakt

Dubravka. Šimunović Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209 ,Zagreb

e-mail: Dubravka.simunovic@zvu.hr

Tel: 01 54 95 991

Opće informacije			
Naziv predmeta	Radna terapija kod osoba s intelektualnim teškoćama		
Studij	RADNA TERAPIJA		
Voditelj predmeta	Tatjana Njegovan Zvonarević		
Izvođači	Ratko Novaković, Josip Tomljenović		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3	Semestar	5
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		5,5
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P 15S 30V

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi predmeta su upoznati studente sa radno terapijskom praksom u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama - Stečena znanja trebaju omogućiti razumijevanje radnoterapijskog procesa i primjenu radnoterapijskih intervencija u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>25. Definirati populaciju osoba s intelektualnim poteškoćama i autizmom (terminologija, epidemiologija, klasifikacija, prevalencija) IU1</p> <p>26. Opisati specifičnosti razvoja djece i odraslih osoba s intelektualnim poteškoćama IU2</p> <p>27. Opisati ograničenja u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života kod osoba s intelektualnim poteškoćama IU3</p> <p>28. Objasniti i primijeniti radno terapijski proces i primijeniti odgovarajući terapijski pristup u radu sa osobama s intelektualnim poteškoćama IU4</p> <p>29. Objasniti važnost rane intervencije IU5</p> <p>30. Objasniti ulogu radnog terapeuta u timu i samostalno voditi radnoterapijsku dokumentaciju IU6</p>
Sadržaj predmeta
<p>Tema1: Intelektualne teškoće: terminologija, etiologija, biološke teškoće, klasifikacija, prevalencija P3 S3 IU1</p> <p>Tema 2: Specifičnosti razvoja osoba s intelektualnim teškoćama. Spoznajni procesi (percepcija, pamćenje, pažnja, mišljenje, učenje). Emocionalni razvoj. Emocije kao temelj učenja. Govor i komunikacijske teškoće u osoba s intelektualnim teškoćama. Motorički razvoj. Psiho-socijalni razvoj (self-koncept, lokus kontrole, temperament, anksioznost, usamljenost, rizična ponašanja, socijalna kompetencija, samoodređenje i samozastupanje)P3 S2 IU1 IU2</p> <p>Tema 3: Radno terapijski proces u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama; Utjecaj intelektualnih teškoća na okupacijsku izvedbu, adaptacije i radnoterapijske strategije potrebne za kompetentno izvođenje aktivnosti svakodnevnog života., poticanje i razvijanje funkcionalnih sposobnosti potrebnih za izvođenje aktivnosti svakodnevnog života, individualni pristup i radnoterapijska podrška, funkcionalno učenje, specifične</p>

radnoterapijske procjene, radnoterapijski pristupi i intervencije u radu s osobama s intelektualnim teškoćama, vođenje radnoterapijske dokumentacije, uloga radnog terapeuta u timu

P6 IU1 IU2 IU4 IU6

Tema 4: Radnoterapijski proces kod osoba sa sindromom Down; specifičnosti razvoja osoba sa sindromom Down, utjecaj simptoma sindroma Down na okupacijsku izvedbu, radno terapijske procjene, radnoterapijske intervencije u radu sa djecom sa sindromom Down, aktivnosti samozbrinjavanja, fina i gruba motorika, hranjenje, oblačenje, toalet trening, produktivnost, zapošljavanje osoba sa sindromom Down, slobodno vrijeme, rad s roditeljima djece sa sindromom Down, asistivna tehnologija, integracija u zajednicu P3 S3 IU2 IU3 IU4 IU5 IU6

Tema 5: Radnoterapijski proces kod osoba sa poremećajem iz spektra Autizam; etiologija, povijest autizma, utjecaj autizma na okupacijsku izvedbu, radnoterapijske procjene, specifične radnoterapijske intervencije, terapijski pristupi, asistivna tehnologija, ergonomska prilagodba okoline, integracija djece s autizmom u vrtić, školu i zajednicu, rad s obitelji osoba s Autizmom P3 S3 IU2 IU3 IU4 IU5 IU6

Tema 6: Rana intervencija; sustav rane intervencije, Timska suradnja (liječnici, psiholozi, radni terapeuti, pedagozi, edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni radnici, odgojitelji, medicinske sestre, specijalisti rane intervencije, rad sa obitelji, utvrđivanje odstupanja u razvoju, razvojnog rizika ili razvojne poteškoće, holistički pristup, primjeri dobre prakse P3 S3 IU5

Tema 7: Integracija i inkluzija; povijesni pregled modela, segregacija, integracija, inkluzija, važnost inkluzivnog društva, inkluzivni dizajn, inkluzivno obrazovanje, Edukativni pristup, radni terapeut u timu, edukacija okoline, ergonomska prilagodba prostora, asistivna tehnologija kao preduvjet uspješne integracije, primjeri dobre prakse P3 S3 IU2 IU3

Tema 8: Produktivnost osoba sa intelektualnim teškoćama; Zakonski okvir zapošljavanja osoba s intelektualnim teškoćama, RT i vokacijska rehabilitacija, podrška radnog terapeuta u procesu zapošljavanja, profesionalna rehabilitacija osoba sa smanjenom radnom sposobnošću, primjeri dobre prakse P3 S3 IU3 IU4

Tema 9: Terapijski pristupi u radu s osobama s intelektualnim teškoćama; logopedija, kineziologija, fizioterapija, art terapije, terapija senzorne integracije, floortime pristup, ABA terapijski pristup, orofacijalne stimulacije, Marte meo metoda, Snoezelen, PECS, kreativne terapije, alternativna i augmentativna komunikacija, asistivna tehnologija, primjeri dobre prakse

P3 S3 IU4

Obaveze studenta

- Prisustvovanje nastavi
- Aktivno sudjelovanje u nastavi
 - Obveze studenata odnose se na redovito pohađanje nastave. Studenti trebaju prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% kliničkih vježbi. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave..
 - Tijekom praktične nastave na kliničkim radilistima studenti trebaju poštivati pravila zdravstvene ustanove, pravila etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost korisnika.
 - Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Radna terapija s osobama starije životne dobi student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Praktična nastava 20%

Seminarski rad 20%

Završni ispit 60%

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.

Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.
Obavezna literatura
<ul style="list-style-type: none">o Njegovan Zvonarević T. (2022). Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija kod osoba s intelektualnim teškoćama“, Zdravstveno veleučilište, Zagrebo Begovac I.(2021). „Dječja i adolescentna psihijatrija“ Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2021.
Dopunska literatura
Bryze K.(2020). „Occupational Therapy for Adults With Intellectual Disability“ 1st Edition, Slack Incorporated Goodman J. (2019). „Occupational Therapy for People with Learning Disabilities: A Practical Guide“, Churchill Livingstone
Konzultacije
Utorkom od 11.00-12.00 Prema dogovoru online
Kontakt
Tatjana.njegovan-zvonarevic@zvu.hr 01/4595996

Opće informacije			
Naziv predmeta	Radna terapija s osobama starije životne dobi		
Studij	Radna terapija		
Voditelj predmeta	Tatjana Njegovan Zvonarević		
Izvođači			
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3	Semestar	5
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		5,5
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P 15S 30V

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi predmeta su upoznati studente sa radno terapijskom praksom u radu sa osobama starije životne dobi. - Stečena znanja trebaju omogućiti razumijevanje radnoterapijskog procesa kroz promjene u starijoj životnoj dobi, starenje i funkcionalnu sposobnost, procjene rizika u starosti i poboljšanje kvalitete života osoba starije životne dobi.
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>31. Definirati starost i starenje i objasniti promjene u starijoj životnoj dobi (IU1)</p> <p>32. Opisati ulogu radnog terapeuta u postizanju, održavanju i unapređivanju funkcionalnih sposobnosti i kvalitete života osoba starije životne dobi (IU2)</p> <p>33. Primijeniti radnoterapijske intervencije usmjerene na specifične simptome bolesti (IU3)</p> <p>34. Razlikovati najraširenije gerijatrijske bolesti i psiho-gerijatrijske poremećaje, te njihov utjecaj na probleme okupacijske izvedbe povezane s patološkim starenjem (IU4)</p> <p>35. Primijeniti radnoterapijske postupke adaptacije okoline i pomagala za svakodnevni život (IU5)</p> <p>36. Predložiti i provoditi radno terapijske intervencije koje pridonose uspješnom i produktivnom starenju (IU6)</p>
Sadržaj predmeta
<p>Tema1: Starost i starenje; definicija, demografski trendovi, gerontologija, gerijatrija, starosna razdoblja, teorije starenja, ageizam, mitovi i stereotipi o starenju, patološko starenje, zdravo i produktivno starenje, komunikacija s osobama starije životne dobi, Individualne razlike u starosti kao rezultat životnih uvjeta. 3P (IU1)</p> <p>Tema 2: Starenje i tjelesno zdravlje: normalno starenje i bolest, očekivana dužina života, samoprocjena zdravlja, objektivno i subjektivno zdravlje, socijalna podrška i zdravlje, tjelesne promjene, promjene u osjetima i percepciji, vidu, sluhu, okusu, motoričke promjene 3P /2S (IU1)</p> <p>Tema 3: Mentalne promjene u starosti; psihosomatski simptomi, starenje i depresija, zadovoljstvo životom. Promjene socijalnih uloga, Stres i starenje, kognitivne promjene – učenje, pamćenje, rječnik, emocije, motivacija, Stavovi, predrasude, interesi. Promjene ličnosti, Umirovljenje: pripreme za umirovljenje, mirovina kao aktivno životno razdoblje, obiteljski odnosi, socijalna podrška 3P/2S (IU1)</p>

Tema 4: **Starenje i funkcionalna sposobnost**; definicija, opadanje i oporavak funkcionalne sposobnosti, predviđanje funkcionalne sposobnosti, Specifične radnoterapijske procjene i instrumenti za utvrđivanje funkcionalnog statusa te preferencije aktivnosti osobe starije životne dobi 3P/2S (IU2)

Tema 5: **Radnoterapijski proces kod osoba starije životne dobi sa senzornim poteškoćama**; poteškoće sluha, vida i kombinirane poteškoće, učinci navedenih poteškoća na samostalno funkcioniranje, socijalni život i okupacijsku izvedbu, radnoterapijska procjena, specifične radnoterapijske intervencije, edukacija okoline, procjena rizika za samostalno življenje, adaptacija okoline i preporuka pomagala za samostalno funkcioniranje u svakodnevnom životu 3P/2S, (IU3) (IU2) (IU4) (IU5)

Tema 6: **Radnoterapijski proces kod osoba sa alzheimerovom demencijom**; klasifikacija bolesti, učinci simptoma alzheimerove demencije na okupacijsku izvedbu, radnoterapijska procjena, specifične radnoterapijske intervencije, edukacija obitelji, procjena rizika za samostalno življenje, adaptacija okoline i pomagala za svakodnevni život 3P/2S (IU3) (IU2) (IU4) (IU5)

Tema 7: **Radnoterapijski proces kod osoba starije životne dobi- depresija**; klasifikacija bolesti, učinci simptoma depresije na okupacijsku izvedbu, radnoterapijska procjena, specifične radnoterapijske intervencije, edukacija obitelji, procjena rizika za samostalno življenje, adaptacija okoline i pomagala za svakodnevni život 3P/2S (IU3) (IU2) (IU4) (IU5)

Tema 8: **Radnoterapijski proces kod palijativne skrbi osoba starije životne dobi**; učinci simptoma bolesti na okupacijsku izvedbu, radnoterapijska procjena, specifične radnoterapijske intervencije, edukacija obitelji, adaptacija okoline i preporuka pomagala za svakodnevni život 3P/2S (IU3) (IU2) (IU4) (IU5)

Tema 9: **Radnoterapijski proces kod osoba starije životne dobi oboljelih od parkinsonove bolesti i reumatoidnog artritisa**; klasifikacija bolesti, učinci simptoma bolesti na okupacijsku izvedbu, radnoterapijska procjena, specifične radnoterapijske intervencije, edukacija obitelji, procjena rizika za samostalno življenje, adaptacija okoline i pomagala za svakodnevni život 3P/2S (IU3) (IU2) (IU4) (IU5)

Tema 10: **Radnoterapijski proces u zaštiti zdravlja osoba starije životne dobi**; zdravo starenje, produktivno starenje, prevencija zdravlja, prevencija padova kod osoba starije životne dobi, postupci adaptacije okoline i pomagala za svakodnevni život, poticanje sudjelovanja u smislenim aktivnostima, radnoterapijski postupci koji pridonose uspješnom starenju: zaštita tjelesnog i psihičkog zdravlja, uloga radnog terapeuta u postizanju, održavanju i unapređivanju funkcionalnih sposobnosti i kvalitete života u osoba starije životne dobi koje žive u vlastitom domu ili instituciji 3P/3S (IU6) (IU2)

Obaveze studenta

- Prisustvovanje nastavi
- Aktivno sudjelovanje u nastavi
 - Obveze studenata odnose se na redovito pohađanje nastave. Studenti trebaju prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% kliničkih vježbi. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave..
 - Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštivati pravila zdravstvene ustanove, pravila etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost korisnika.
 - Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Radna terapija s osobama starije životne dobi student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Praktična nastava 20%

Seminarski rad 20%

Završni ispit 60%

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.

Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.
Obavezna literatura
Nastavni tekstovi: Radna terapija s osobama starije životne dobi, 2022. Tatjana Njegovan Zvonarević Despot-Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja. Naklada Slap, Jastrebarsko
Dopunska literatura
Padilla, R. L., Byers-Connon, S. (2011). Occupational Therapy With Elders: Strategies for the COTA.C.V. Mosby Brody, C., Semel, V. (2005). Strategies for Therapy with the Elderly: Living With Hope and Meaning. Springer Publishing Company Cutler, Lewis S. (2003). Elder Care in Occupational Therapy. Slack Incorporated
Konzultacije
Utorkom od 11.00-12.00 Prema dogovoru online
Kontakt
tatjana.njegovan-zvonarevic@zvu.hr 01/4595996

Opće informacije			
Naziv predmeta	Radna terapija u neurorazvojnoj i neurološkoj rehabilitaciji		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Claire Sangster Jokić; Ivana Klepo, MSc, bacc. therap.occup.		
Izvođači	Claire Sangster Jokić, Ivana Klepo, Melissa Begović		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	2.	Semestar	3,4
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		7
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30P, 15S, 60VKL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Cilj ovog predmeta je razviti teorijska znanja i praktične vještine koji će pomoći studentima razumjeti utjecaj različitih neuroloških stanja i neurorazvojnih poremećaja na izvedbu i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti sposobni provesti, sa znanjem i razumijevanjem neurofizioloških i neuropatoloških procesa, radnoterapijsku procjenu, planiranje intervencije, intervenciju i evaluaciju terapije u osoba različite kronološke dobi s neurorazvojnim i neurološkim izazovima.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 2. godine studija
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - opisati motoričko ponašanje, motoričku kontrolu, motorički razvoj, motoričko učenje i motoričke vještine (IU1) - analizirati i opisati pretpostavke četiri neuropsihološka pristupa i radno terapijskog pristupa umjerenog na zadatak (IU2) - opisati kako lokacija opsega lezije utječe na pojedine funkcije te definirati pretpostavke oporavak nakon lezije CNS-a koji je moguć zbog utjecaja na CNS (IU3) - procijeniti mišićni tonus, te primijeniti primjerene intervencije (IU4) - analizirati evaluacije pomoću radno terapijskog pristupa usmjerenog na zadatak (IU5) - opisati ulogu osjeta u funkcioniranju, nabrojati ciljeve senzoričke procjene, i nabrojati somatosenzorne obrasce deficita (IU6) - razlikovati vizualno perceptivnu hijerarhiju, definirati temeljne vizualne vještine, nabrojati zanemarivanja (IU7) - definirati kognitivne sposobnosti i kapacitete, razlikovati odrednice modela kognitivnog funkcioniranja i definirati postupak kognitivne procjene (IU8) - razlikovati posljedice usporenog razvoja, analizirati kontekst radne terapije, razlikovati teorijske osnove intervencije, opisati radno terapijski proces kod cerebralne paralize (IU9) - analizirati kontekst radne terapije, razlikovati teorijske osnove intervencije, opisati radno terapijski proces kod traumatske ozljede mozga (IU10) - analizirati kontekst radne terapije, razlikovati teorijske osnove intervencije, opisati radno terapijski proces kod neurodegenerativnih bolesti (IU11)

<ul style="list-style-type: none"> - analizirati kontekst radne terapije, razlikovati teorijske osnove intervencije, opisati radno terapijski proces kod spinalnih ozljeda (IU12) - analizirati kontekst radne terapije, razlikovati teorijske osnove intervencije, opisati radno terapijski proces kod moždanog udara (IU13) - dokumentirati radno terapijski proces i rezultate procjene (IU14)
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> – Radnoterapijska procjena, planiranje intervencije, intervencija i evaluacija prema specifičnim modelima kod neurorazvojnih i neuroloških teškoća djece i odraslih; 6P, 7S; IU2, IU14 – Neurorazvojni modeli/pristupi: neurorazvojni Bobath, senzoričkointegracijski (Ayres) i razvojni; 2P; IU1, IU2 – Rehabilitacijski modeli/pristupi: biomehanički, rehabilitacijski; 2P; IU2 – Okupacijski modeli/pristupi: motoričko učenje, funkcionalni, kognitivni; 2P; IU2 – Specifičnosti radno-terapijske procjene i mjerni instrumenti kod neurorazvojnih i neuroloških oštećenja; 2P; IU5 – Analiza senzomotoričkih, perceptivnih, kognitivnih i psihosocijalnih komponenti nastalih uslijed neurorazvojnih i neuroloških oštećenja te njihov utjecaj na izvođenje svakodnevnih aktivnosti; 4P; IU1, IU3, IU4, IU6, IU7, IU8 – Terapijska intervencija po modelima/pristupima: neurorazvojni pristup-inhibicija abnormalne refleksne aktivnosti i facilitacija normalnog pokreta kroz aktivnosti svakodnevnog života, kontrola posturalnih položaja i pozicioniranje tijekom izvođenja ciljanih aktivnosti; 2P; IU1, IU3, IU4 – Remedijacijski pristup i usmjeravanje na komponente aktivnosti (<i>bottom-up</i>), adaptacijski pristup i usmjeravanje na aktivnost (<i>top-down</i>); 2P; IU2, IU12 – Radnoterapijske aktivnosti kod najčešćih neurorazvojnih i neuroloških disfunkcija djece i odraslih; 8P; 8S; IU9, IU10, IU11, IU12, IU13 <ul style="list-style-type: none"> o kašnjenja u razvoju, o sindroma dojenačke dobi (spastičnosti, distonije i hipotonije), o cerebralne paralize, o hiperkinetičkog sindroma (ADHD) o kod akutno nastalih disfunkcija (cerebrovaskularni inzulti, traume mozga i leđne moždine) o kod kronično/progresivnih (Parkinsonov sindrom, multipla skleroza, neuromišićne bolesti, Alzheimerova bolest) <p>Nastava kliničkih vježbi (60 VKL) prati sadržaje teorijske nastave.</p>
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 60% sati predavanja, te na 100% kliničkim vježbama i seminarima. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve vrste nastave.</p> <p>Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ili socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata. Od studenta se očekuje da će izvršiti usmeni ili pismeni prikaz slučaja ili druga vrsta zadataka u dogovoru s voditeljem/mentorom kliničkih vježbi.</p> <p>Studenti su obvezni izraditi seminarski rad prema dodijeljenim uputama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje pregleda stručne i znanstvene literature o odabranoj temi u RT u neurorazvojnoj ili neurološkoj rehabilitaciji - Pisani rad koji predstavlja klinički pregled i analizu znanstvenog rada na odabranu temu u RT u neurorazvojnoj ili neurološkoj rehabilitaciji
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
Uvjeti za polaganje ove kolegije su:

<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave (min. 60%) - odrađene sve kliničke vježbe (bodova 5-10 i potpis mentora); IU4, IU14 - polaganje seminara (usmeno izlaganje i pisani seminarski rad); IU10, IU11, IU12, IU13 - polaganje (min. 60%) 2 pismenog kolokvija (zimski i ljetni semestar); IU1, IU2, IU3 - polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU5, IU6, IU7, IU8 <p>Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena postignutih iz praktične nastave (5-10 bodova) te ocjena (2/dovoljno – 5/izvršno) postignutih na dva kolokvija, seminara i završnog ispita ponderiranih na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% uspjeh u praktičnoj nastavi - 30% kolokviji (tj. 15% za svaki kolokvij) - 30% seminara (15% usmeno izlaganje, 15% pisani rad) - 30% završni ispit <p>Kolokviji su kratki pismeni testovi s pitanjima koja traže objašnjenje, odnosno kraći ili dulji odgovor. Kvaliteta seminara se ocjenjuje kroz pridržavanje jasnih uputa za izradu seminara.</p> <p>Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.</p> <p>*Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz kolokvij 1 i kolokvij 2 – usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz pripadajuće ishode učenja).</p>
Obavezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pulić, E. (2012). Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija kod neurorazvojnih i neuroloških oštećenja“, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2. Edmans, J. (2010) Occupational therapy and Stroke, 2nd ed, Wiley-Blackwell, Oxford, UK 3. Preston, J., Edmans, J. (2016). Occupational Therapy and Neurological Conditions. Wiley-Blackwell 4. Brinar, V. (2009). Neurologija za medicinare. Medicinska naklada, Zagreb 5. Popović-Miočinović, Lj., Šimunović, D. (2004). Radna terapija u re/habilitaciji djece. Paediatrica Croatica, 48:113 – 116. 6. Mardešić, D, Barić, I (2016). Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vining Radomski, M., Trombley Latham, C.A.(2008) Occupational therapy for physical dysfunction, 6th ed., Lippincott Williams&Wilkins 2. Popović-Miočinović, Lj., Begović, D., Šimunović, D. (2004). <i>Terapija senzoričke integracije</i>. Paediatrica Croatica., vol. 48, suppl. 2. 3. Blesedell Crepeau, E., Cohn, E. S., Boyt Schell, B. A. (2003). <i>Willard and Spackman's Occupational Therapy</i>. Williams&Wilkins, 243 – 278, 466 – 468, 689 – 720, 767 – 788. 4. Case-Smith, J., Clifford O'Brien, J.: <i>Occupational Therapy for Children and Adolescents</i>. St.Luis, Mosby, 2014.
Konzultacije
<p>Claire Sangster Jokić</p> <p>Konzultacije se održavaju četvrtkom 15.30 -16.30 sati uz prethodnom najavu na Zdravstvenom veleučilištu, Kasver 209, K315 ili putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p> <p>Ivana Klepo</p> <p>Konzultacije se održavaju putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila iklepo@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>

Kontakt
Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993 Ivana Klepo, Specijalne bolnice za medicinske rehabilitacije Krapinske toplice e-mail: iklepo@zvu.hr

Opće informacije		
Naziv predmeta	RADNA TERAPIJA KOD SENZORIČKOG PROCESIRANJA I SNZORIČKE INTEGRACIJE	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	
Voditelj predmeta	Tatjana Njegovan Zvonarević, Davor Duić	
Izvođači	Davor Duić, Gordana Glibo	
Status predmeta	Obavezan	
Godina studija	3.	Semestar 6.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent	5.5
	Ukupan broj sati svih oblika nastave	30P 15S 30V

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama radnoterapijskog procesa u radu s osobama s oštećenjem vida i sluha, Ayres pristupom senzoričke integracije, te teškoćama senzoričke percepcije/diskriminacije, dispraksije te senzoričke reaktivnosti (procesiranja i modulacije).</p> <p>Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje radnoterapijske procjene, intervencije i evaluaciju u osoba s oštećenjem senzoričkih i perceptivnih sposobnosti, a u svrhu osposobljavanja za što aktivniji i samostalniji život te sudjelovanje u aktivnostima svakodnevnog života. Kroz sadržaje ovog predmeta studenti će također steći teorijska i praktična znanja o etiologiji i fenomenologiji oštećenja osjetila, disfunkcije senzoričke integracije procesiranja te njihovim implikacijama na funkcioniranje u aktivnostima svakodnevnog života.</p>
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>37. Definirati pojam sljepoće i slabovidnosti i opisati utjecaj oštećenja vida na aktivnosti dnevnog života IU1</p> <p>38. Opisati senzomotorni, kognitivno perceptivni i psihosocijalni razvoj osoba oštećena vida IU2</p> <p>39. Definirati pojam oštećena sluha i gluhošljepoće IU3</p> <p>40. Primijeniti radnoterapijski proces kod osoba oštećena sluha i vida IU4</p> <p>41. Primijeniti tehnike mobiliteta i asistivnu tehnologiju u radu sa osobama oštećena vida i sluha IU5</p> <p>42. Objasniti razvoj pristupa Ayres senzoričke integracije i teorijsku podlogu IU1</p> <p>43. Objasniti funkciju osjetilnih sustava IU2</p> <p>44. Definirati disfunkciju senzoričke integracije i utjecaj na izvedbu aktivnosti svakodnevnog života IU3</p> <p>45. Nabrojati i opisati metode sveobuhvatne radnoterapijske procjene Ayres senzoričke integracije IU5</p> <p>46. Kroz kliničko promatranje objasniti ponašanje i izazove u funkcioniranju pojedinca IU4</p> <p>47. Opisati sadržaj ASI upitnika i pod testova Evaluacije Ayres senzoričke integracije EASI IU6</p> <p>48. Argumentirati ASI radnoterapijsku intervencije strukturne i procesne elemente kroz Mjeru vjerodostojnosti u pojedinaca s disfunkcijom senzoričke integracije IU7</p>
Sadržaj predmeta
<p>Tema 1: Oštećenja vida; terminologija, etiologija, biološke teškoće, klasifikacija, prevalencija, komunikacija s osobama oštećena vida, kako pristupiti i voditi osobu oštećena vida P3 S3 IU1</p> <p>Tema 2: Razvoj senzornih sustava; utjecaj oštećenja vida na okupacijsko izvođenje slijepih i slabovidnih osoba P3 S3 IU2</p>

<p>Tema 3: Orijentacija i mobilitet slijepih kao preduvjet samostalnog funkcioniranja u zajednici; spoznajno-mentalnim procesi orijentacije i kretanja, pojmovi o vlastitom tijelu, pojmovi o okolini, tehnike mobiliteta, pas vodič slijepih, peripatologija, pomagala za kretanje P3 S3 IU5</p> <p>Tema 4: Radnoterapijski proces u radu sa slijepim i slabovidnim osobama: specifične radnoterapijske procjene, radnoterapijske intervencije, radnoterapijski pristupi, ergonomska prilagodba okoline, asistivna pomagala, uključivanje u zajednicu, zapošljavanje slijepih i slabovidnih osoba, vođenje radnoterapijske dokumentacije P3 S3 IU1 IU4 IU5</p> <p>Tema 5: Oštećenja sluha: terminologija, etiologija, biološke teškoće, klasifikacija, prevalencija, komunikacija s osobama oštećena sluha, znakovni jezik, radnoterapijski proces u radu s osobama oštećena sluha, asistivna tehnologija, uključivanje u zajednicu, zapošljavanje osoba s oštećenjem sluha P3 S3 IU3 IU5</p> <p>Tema 6: Uvod u Ayres senzoričku integraciju: Povijest razvoja i teorijski okvir Ayres pristupa senzoričke integracije. P3 S3 IU6</p> <p>Tema 7: Disfunkcija senzoričke integracije: Obrasci disfunkcije senzoričke integracije, teškoća senzoričke percepcije/diskriminacije, dispraksije te senzoričke reaktivnosti (procesiranja i modulacije). Poznavanje osnovnih osjetih sustava vizualni, auditivni, taktilni, vestibularni i proprioceptivni sustav te neurološka pozadina disfunkcija i utjecaj na izvedbu aktivnosti svakodnevnog života. P3 S3 IU7</p> <p>Tema 8: Specifične ASI radnoterapijske procjene: ASI kliničko promatranje, ASI testovi (EASI i SIPT) i upitnici (SP i SPM) za evaluaciju Ayres senzoričke integraciju integracije. P3 S3 IU8</p> <p>Tema 9: Specifičnost radnoterapijske ASI intervencije: ASI intervencija u osoba s narušenom senzoričkom integracijom te ishodi usmjereni na okupacije. Mjera vjerodostojnosti u Ayres pristupu senzoričke integracije. Aktualna i ažurirana znanstvena ASI istraživanja i praksa utemeljena na dokazima. P3 S3 IU9</p>
Obaveze studenta
<ul style="list-style-type: none"> ○ Prisustvovanje nastavi ○ Aktivno sudjelovanje u nastavi ○ Obveze studenata odnose se na redovito pohađanje nastave. Studenti trebaju prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% kliničkih vježbi. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.. ○ Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštivati pravila zdravstvene ustanove, pravila etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost korisnika. ○ Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Dio bodova koji čini kolokviji, a dio na završnom ispitu.</p> <p>Praktična nastava 20%</p> <p>Seminarski rad 20%</p> <p>Završni ispit 60%</p> <p>Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja.</p> <p>Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu potvrditi, smanjiti ili povećati.</p>
Obavezna literatura
<p>Njegovan Zvonarević T. (2022). Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija kod senzoričkog procesiranja i senzoričke integracije“, Zdravstveno veleučilište, Zagreb</p> <p>Stančić V. (1999.) „Oštećenje vida - biopsihosocijalni aspekti“, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>Dulčić A., Kondić L. (2002)“ Djeca oštećena sluha : priručnik za roditelje i udomitelje“ Zagreb : Alinea,</p>

<p>Ayres, J.A., Dijete i senzorna integracija, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2009.</p> <p>Duić D. (2023.) Ayres senzorička integracija: nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište, Zagreb</p>
Dopunska literatura
<p>Scheiman M. (2011). „Understanding and Managing Vision Deficits: A Guide for Occupational Therapists“, SLACK Incorporated</p> <p>Thayer Sataloff R., Sataloff J (2019). „Occupational Hearing Loss, Second Edition (Occupational Safety and Health)“ CRC Press</p> <p>Anita C. Bundy ScD, OT/L, FAOTA, FOTARA and Shelly J Lane PhD, OTR/L, FAOTA, CSU: Sensory Integration: Theory and Practice, Second or Third Edition</p> <p>Schaaf, R.C., Mailloux, Z., Clinicians Guide for Implementing Ayres Sensory Integration: promoting participation for Children with autism, AOTA Press, 2015.</p> <p>Lindsey Biel, Nancy Peske: Sensorna integracija iz dana u dan</p> <p>Smith Roley, S., Mailloux, Z., Miller-Kuhaneck, H., & Glennon, T. (2007). Understanding Ayres' Sensory Integration®. OT Practice, 12(7), CE1-CE8.</p> <p>Schaaf, R. C., Burke, J. P., Cohn, E., May-Benson, T. A., Schoen, S. A., Roley, S. S., Lane, S. J., Parham, L. D., & Mailloux, Z. (2014). State of measurement in occupational therapy using sensory integration. American Journal of Occupational Therapy, 68(5), e149-e153.</p> <p>Schaaf, R. C., Dumont, R. L., Arbesman, M., & May-Benson, T. A. (2018). Efficacy of occupational therapy using Ayres Sensory Integration®: A systematic review. American Journal of Occupational Therapy, 72(1), 7201190010p1-7201190010p10.</p> <p>Parham, L. D., Cohn, E. S., Spitzer, S., Koomar, J. A., Miller, L. J., Burke, J. P., Brett-Green, B., Mailloux, Z., May-Benson, T. A., Roley, S. S., Schaaf, R. C., Schoen, S. A., & Summers, C. A. (2007). Fidelity in sensory integration intervention research. American Journal of Occupational Therapy, 61, 216-227.</p> <p>Zoe Mailloux, L Diane Parham, Susanne Smith Roley, Laura Ruzzano, Roseann C Schaaf: Introduction to the Evaluation in Ayres Sensory Integration® (EASI)</p>
Konzultacije
<p>Utorkom od 11.00-12.00</p> <p>Prema dogovoru online</p>
Kontakt
<p>Email: tatjana.njegovan-zvonarevic@zvu.hr</p> <p>Tel: 01/4595996</p> <p>Microsoft teams: dduic@zvu.hr</p> <p>Email: d.duic@czrs.hr</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	Radna terapija u zajednici		
Studij	Radne terapije		
Voditelj predmeta	Edina Pulić		
Izvođači	Saša Radić, Rene Petrović, Edina Pulić		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3	Semestar	5,6
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		7
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		120

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovama radne terapije u zajednici i osnovnim vještinama radno terapijskog procesa u zajednici - Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje konteksta okupacija u zajednici i razumijevanje povezanosti okupacija, zdravlja, participacije, zajednice i stanovništva
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pojmove radne terapije u zajednici i ispričati povijesni razvoj radne terapije u zajednici (IU1) - Opisati i usporediti radno terapijske usluge koje promiču zdravlje i preveniraju onesposobljenje, definirati i razlikovati teorije u praksi zajednice (IU2) - Osmisliti i demonstrirati radno terapijski program u zajednici (IU3) - Planirati i provesti radno terapijski proces za ponovno uspostavljanje neovisnosti klijenata u vlastitom domu i zajednici (IU4) - Planirati i provesti radno terapijski proces za ponovno uspostavljanje funkcionalne mobilnosti u domu i zajednici (IU5) - Planirati i kreirati dokumentaciju radno terapijskog procesa u zajednici (IU6)
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Radna terapija u zajednici 1P, IU1 <ul style="list-style-type: none"> o Definiranje pojmova : zdravlje, zajednica, praksa temeljena u zajednici, promocija zdravlja zajednice, aktivnosti u zajednici, intervencije na razini zajednice, trendovi i uloge prakse u zajednici, značajke učinkovite radnoterapijske prakse u zajednici, paradigma i trendovi i značajke radne terapije u zajednici - Povijesni razvoj radne terapije u zajednici u svijetu i RH 1P, IU1 <ul style="list-style-type: none"> o Povijesni pregled radnoterapijske prakse u zajednici, ličnosti koje su obilježile radnu terapiju u zajednici (G. Barton i E.C. Sladge...), deinstitutionalizacija, razvoj radne terapije u zajednici u RH. - Teorije prakse u zajednici 1P, 1S, IU2

- Pregled terminologije: koncept, konstrukt, načelo, model, teorija, konceptualni modeli u praksi. Teorije povezane s praksom zajednice: odabrani RT modeli- model humane okupacije, transakcijska perspektiva okupacije, model osoba-okruženje-okupacija; okviri koji se ne temelje na okupaciji: socijalno kognitivna teorija, model uvjerenja o zdravlju.
- Radno terapijske usluge koje promiču zdravlje i preveniraju onesposobljenje 3P, 1S, IU2
 - Pregled zdravlja stanovništva, RT teorija ljudske prirode, evolucija okupacija, RT perspektiva zdravlja stanovništva, razumijevanje i promocija zdravlja stanovništva; djelovanje, postojanje, pripadanje, RT povezanost okupacija i zdravlja, okupacijska pravda iz konteksta zdravlja stanovništva
- Procjena potreba i planiranje radnoterapijskih programa u zajednici 3P, 5S, IU3
 - Procjena okruženja i trendova/potreba zajednice (pre planiranje, populacija, podatci, izvedba, prioriteta, evaluacija), uloga teorija, prikaz RT programa u zajednici
- Izrada radnoterapijskog programa u zajednici 3P, 5S, IU3
 - Provedba programa (ciljevi programa, odabir sudionika, mjesto, vrijeme, oprema), izrada financijskog plana, razvoj tima, uspostavljanje partnerstva, održivost programa, prikaz RT programa u zajednici)
- Evaluacija radnoterapijskog programa u zajednici 3P, 5S, IU3
 - Svrha evaluacije programa, vrste evaluacijskih programa, planiranje evaluacije, prikupljanje podataka i korištenje dobivenih rezultata, etička pitanja povezana s evaluacijom programa.
- Radnoterapijske usluge u zajednici (djeca i mladi) 2P, 2S, IU4, IU5
 - Procjena djece i mladih u domu i zajednici, RT uloge i usluge kod prijelaza iz škole u zajednicu- teorijski modeli i okviri (osoba, okruženje, okupacijska izvedba, univerzalni dizajn za učenje), promocija inkluzije i integracije djece i mladih u zajednici, prikaz slučaja
- Radnoterapijski proces prilagodbe kuće 2P, 1S, IU4, IU5
 - Tipične i najčešće prilagodbe kuće, RT procjene i intervencije u kući, timska suradnja)
- Rehabilitacija i participacija 1P, 2S, IU3, IU4, IU5
 - Promicanje okupacijske participacije marginaliziranih skupina (referentni okvir, participativna okupacijska pravda), populacija (izbjeglice, LGBTQ+), izazovi RT programa marginaliziranih skupina
- Rad i gospodarstvo 2P, 1S, IU4, IU5
 - Ergonomija zajednice i prevencija ozljeda povezanih s poslom (uloga RT u ergonomiji zajednice- položaj, pozicioniranje, podizanja, kognitivno opterećenje, psihosocijalni čimbenici), ergonomska prilagodba doma, radnog mjesta, univerzalni dizajn, prevencija ozljeda, povratak i prilagodba radnog mjesta
- Dobrobit zdravstvenih djelatnika 1P, 1S, IU4, IU5
 - Zdravstveni rizici radnog mjesta (ozljede, stres i smanjivanje rizika), poboljšavanje dobrobiti zdravstvenih djelatnika, strategije prevencije i intervencija)
- Pristupačnost u zajednici 3P, 2S, IU4, IU5
 - Pristupačnost kuće, pristupačnost zajednice, mobilnost u zajednici (osobni prijevoz, javni prijevoz), integracija u zajednicu, zastupanje
- Vožnja i mobilnost u zajednici 2P, 2S, IU5
 - Vožnja kao okupacija, demografski utjecaj, uloga RT kod ove instrumentalne aktivnosti dnevnog života, prikaz slučaja
- RT usluge u zajednici za slabovidne 1P, 1S, IU5
 - Okupacijska izvedba i slabovidnost, tim, RT intervencije u zajednici (osoba, okruženje, okupacije), psihosocijalna problematika, podrška u zajednici, prikaz slučaja
- Dokumentacija radno terapijskog procesa u zajednici 1P; 1S IU2, IU4, IU5
 - Razlozi za postojanjem RT dokumentacije, značajke RT dokumentacije, vrste dokumentacije, sadržaj dokumentacije u zajednici, trendovi u dokumentaciji

Obaveze studenta

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave u kabinetu te na kliničkim vježbama. Evidencija

prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.

Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost pacijenata.

Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čini završnu ocjenu iz kolegija Radna terapija u zajednici student stječe tijekom, a dio na završnom ispitu. Kolokvij (IU1, IU2, IU3) i završni ispit 50% Projekt (IU3) i seminarski rad (IU4, IU5, IU6) 20 % Praktična nastava 30% Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja. Usmeni ispit- za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati. Studenti koji nisu ostvarili bodove vezane uz IU1. IU2, IU3 - usvojenost ishoda učenja vrednuje se tijekom završnog ispita (kroz dodatna pitanja vezana uz IU1, IU2 i IU3).

Obavezna literatura

- Pulić, E. (2023). Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija u zajednici“, Zdravstveno veleučilište, Zagreb
- Scaffa, M.E., Reitz, S.M. (2020). Occupational Therapy in Community and Population Health Practice, (3th. ed.) F.A. Davis Company

Dopunska literatura

- Dunn, W. (2011). Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings, (2nd. ed.) Slack Incorporated;
- Curtin, M., Egan, M., Adams, J. (Eds.) (2017). Occupational therapy for people experiencing illness, injury or impairment: Promoting occupation and participation. (7th ed.) Elsevier.

Konzultacije

Konzultacije se održavaju utorkom 11,30-12, 30 sati, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaveru 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams.

U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila edina.pulic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.

Kontakt

Edina.pulic@zvu.hr

Opće informacije			
Naziv predmeta	Stručna praksa I		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	Andreja Bartolac		
Izvođači	Andreja Bartolac, Anka Vuković, Claire Sangster Jokić, Zrinka Mioković, Bernardica Perčin, Ivana Klepo, Violeta Banić, Petra Schlosser, Davor Duić, Lea Balja Pancirov, Sanja Lulić, Olga Baretić, Danijela Kljajić		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	1.	Semestar	1. i 2.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		7
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		100 VKL

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
<p>Cilj Stručne prakse I je primijeniti i uvježbavati usvojena znanja i vještine radnoterapijskog procesa (s naglaskom na radnoterapijsku procjenu) u kliničkom okružju, uz korištenje specifičnih metoda i pristupa u radnoj terapiji te poštujući etička načela struke. Stručna praksa I. koncipirana je kao praktična nadogradnja na kolegije Metode procjene u radnoj terapiji, Teorija, koncepti i profesionalni razvoj u radnoj terapiji, Komunikacijske vještine i Bioetika u radnoj terapiji.</p>	
Uvjeti za upis predmeta	
Nema uvjeta.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); (IU1) 2. Provesti radnoterapijski intervju (COPM); (IU2) 3. Objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; (IU3) 4. Primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (Okupacijski upitnik, Okupacijska samoprocjena, Liste za označavanje interesa i uloga); (IU4) 5. Procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini; (IU5) 6. Primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način; (IU6) 7. Pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; (IU7) 8. Organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje okupacije (analiza aktivnosti i okupacija) te interpretirati rezultate; (IU8) 9. Priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; (IU9) 10. Definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije (GAS skala); (IU10) 11. Odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene; (IU11) 12. Voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće. (IU12) 	
Sadržaj predmeta	
<ul style="list-style-type: none"> - Provedba cjelovite radnoterapijske procjene IU1-IU12, KL100 <ul style="list-style-type: none"> - Priprema za radnoterapijsku procjenu IU1, IU3, IU11 - Provedba radnoterapijskog intervjua (COPM) IU2, IU7 - Provedba (ne)standardiziranih procjena IU4, IU5, IU6, IU7 - Provedba analize okupacija IU8, IU7 	

<ul style="list-style-type: none"> - Interpretacija rezultata radnoterapijske procjene IU3, IU4, IU6, IU8 - Postavljanje ciljeva intervencije IU10 - Vođenje dokumentacije i pisanje izvješća IU12 - Davanje povratne informacije klijentu o rezultatima procjenjivanja IU9
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na 100% kliničkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve nastave. Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ili socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata. Studenti su obvezni izraditi Završno izvješće Stručne prakse (prikaz slučaja) koji provjerava i potvrđuje klinički mentor te ispuniti (Samo)evaluaciju radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi (zajedno student i mentor).</p>
Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Stečena znanja i vještine studenata vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem kompetencija tijekom vježbovne nastave i pismenim završnim izvješćem.</p> <p>Uvjeti za uspješno završavanje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrađeni sati kliničke nastave (100%), evidentirano i potvrđeno potpisom mentora - ispunjen obrazac (Samo)evaluacije radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi; - podnošenje i prihvaćanje Završnog izvješća Stručne prakse (prikaz slučaja) <p>Za ovaj predmet nije predviđena završna ocjena, već se izvršenost obveza potvrđuje potpisom voditeljice kolegija u e-indeks.</p>
Obavezna literatura
6. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb
Dopunska literatura
8. Crepeau, E. B., Cohn, E. S., Schell, B. A. (2003). <i>Willard & Spackman's Occupational Therapy</i> . Lippincott Williams & Wilkins, 277 – 488
9. Kramer, P & Grampurohit, N. (2020). <i>Evaluation in Occupational Therapy</i> . AOTA
10. Thomas, H. (2022). <i>Occupational and Activity Analysis</i> . Slack Incorporated
Konzultacije
<p>Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	Stručna praksa II		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Claire Sangster Jokić		
Izvođači	Claire Sangster Jokić, Anka Vuković, Zrinka Mioković, Tihana Beinrauch, Lea Zglavnik, Jelena Erjavec, Ana Gvozdenica, Mladen Novoselić, Marija Šurbek, Danijela Crnac		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	2.	Semestar	4
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		11
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		170VKL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Ciljevi predmeta su potaknuti studente da primjene kompetencije stečene tijekom Stručne prakse I te omogućiti stjecanje dodatnih radnoterapijskih kompetencija za vođenje radnoterapijskog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje i odabir rezultata radnoterapijske procjene; - interpretacija rezultata procjene; - identifikacija prioriteta i dogovor o realističnim ciljevima; - odabir, objašnjenje, planiranje i implementacija pristupa i metoda intervencije; - provedba intervalne radnoterapijske procjene tijekom intervencije te prilagodba intervencije po potrebi bilježenje ishoda intervencije.
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 2. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati kompetencije stečene tijekom Stručne prakse I – uspostavljanje terapijskog odnosa s klijentom te primjena metoda radnoterapijske procjene u svrhu postavljanja klijentu usmjerenih ciljeva (IU1) - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta (IU2) - odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi (IU3) - identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije (IU4) - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije (IU5) - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa (IU6) - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole: napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta (IU7) - bilježiti ishode intervencije (IU8) - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radno terapijsko izvješće (IU9)

Sadržaj predmeta
<p>U ovom kolegiju studenti aktivno sudjeluju u svim aspektima radnoterapijskog procesa pod nadzorom kliničkog mentora na radilištu, pri čemu imaju priliku: (165 VKL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljati terapijski odnos s klijentom te provoditi metode radnoterapijske procjene u svrhu postavljanja klijentu usmjerenih ciljeva (IU1) - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta (IU2) - odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi (IU3) - identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije (IU4) - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije (IU5) - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa (IU6) - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole: napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta (IU7) <p>Kroz izradu završnog izvješća (prikaz slučaja i radnoterapijski nalaz klijenta sa Stručne prakse), studenti također imaju priliku: (5 VKL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilježiti ishode intervencije (IU8) - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radno terapijsko izvješće (IU9)
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na 100% kliničkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve nastave. Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ili socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata. Studenti su obvezni izraditi Završno izvješće Stručne prakse te ispuniti (Samo)evaluaciju radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi.</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Stečena znanja i vještine studenata vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem kompetencija tijekom vježbanja i pismenim završnim izvješćem.</p> <p>Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrađene sve kliničke vježbe (potpis mentora) - ispunjavanje (samo)evaluacije radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi; IU1-7 - podnošenje i prihvaćanje Završnog izvješća Stručne prakse; IU8, IU9 <p>Za ovaj predmet nije predviđena završna ocjena, već se ispunjavanje uvjeta kolegija potvrđuje potpisom voditelja kolegija.</p>
Obavezna literatura
<p>7. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb</p>
Dopunska literatura
<p>11. Meriano, C., Latella, D. (2017). <i>Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations</i>. Slack Incorporated</p> <p>12. Dunn, W. W. (2011). <i>Best Practice Occupational Therapy: In Community Service with Children and Families</i>. Slack Incorporated</p> <p>13. Gateley C, Borcharding S: <i>Documentation Manual for Occupational Therapy: Writing SOAP Notes</i>. Slack Incorporated, 2016.</p> <p>14. Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za djelatnost radne terapije (2009). Upute o vođenju radnoterapijske dokumentacije</p>

Konzultacije
<p>Konzultacije se održavaju četvrtkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru.</p> <p>U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	Stručna praksa III		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	Davor Duić bacc.occup.therp., mag.physio		
Izvođači	Marija Kranjčec, Martina Kovačević, Ana Petrinc, Perla Čačić, Ivo Jukić		
Status predmeta	Obavezan		
Godina studija	3.	Semestar	6
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		9
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		130 VKL

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<p>Ciljevi predmeta su potaknuti studente da primjene kompetencije stečene tijekom Stručne prakse I i II te omogućiti stjecanje dodatnih radnoterapijskih kompetencija za vođenje radnoterapijskog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje i odabir rezultata radnoterapijske procjene; - interpretacija rezultata procjene; - identifikacija prioriteta i dogovor o realističnim ciljevima; - odabir, objašnjenje, planiranje i implementacija pristupa i metoda intervencije; - provedba intervalne radnoterapijske procjene tijekom intervencije te prilagodba intervencije po potrebi - bilježenje ishoda intervencije.
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati kompetencije stečene tijekom Stručne prakse II – uspostavljanje terapijskog odnosa s klijentom te primjena metoda radnoterapijske procjene u svrhu postavljanja klijentu usmjerenih ciljeva (IU1) - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta (IU2) - odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi (IU3) - identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije (IU4) - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije (IU5) - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa (IU6) - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole: napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta (IU7) - bilježiti ishode intervencije (IU8) - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radno terapijsko izvješće (IU9)
Sadržaj predmeta

U ovom kolegiju studenti aktivno sudjeluju u svim aspektima radnoterapijskog procesa pod nadzorom kliničkog mentora na radilištu, pri čemu imaju priliku: (130VKL)

- objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima);
- provesti radnoterapijski intervju (COPM);
- objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na
- odabir određene radnoterapijske procjene;
- primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga);
- procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini;
- primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način;
- pridržavati se etičkih principa i standarda prakse;
- organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje aktivnosti (analiza aktivnosti) te interpretirati rezultate;
- priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije;
- odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene;
- organizirati i odabrati rezultate radnoterapijske procjene koji omogućuju planiranje intervencije;
- interpretirati rezultate procjene kako bi se istaknule jake i slabe strane klijenta;
- identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta;
- definirati razumne i dostižne kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi;
- identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije;
- pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije;
- primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa;
- provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta;
- evaluirati medije i tehnike korištenje za vrijeme intervencije;
- preispitivati rezultate intervalnih i završne procjene te istima prilagođivati intervenciju;
- kritički evaluirati cjelokupan provedeni radnoterapijski proces, svoju ulogu i doprinos istomu, te usluge koje su pružanje klijentu;
- predlagati prilagodbe provedene radnoterapijske intervencije i novih intervencija.
- bilježiti ishod intervencije.
- voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće

Obaveze studenta

Obaveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na 100% kliničkim vježbama. Evidencija prisutnosti provodi se pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve nastave. Tijekom praktične nastave na kliničkim radilištima studenti trebaju poštovati pravila zdravstvene ili socijalne ustanove, pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost klijenata. Studenti su obvezni izraditi Završno izvješće Stručne prakse te ispuniti (Samo)evaluaciju radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Stječena znanja i vještine studenata vrednuju se formativnim i sumativnim vrednovanjem kompetencija tijekom vježbanja i pismenim završnim izvješćem.

Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:

<ul style="list-style-type: none"> - odrađene sve kliničke vježbe (potpis mentora) - ispunjavanje (samo)evaluacije radnoterapijskih kompetencija studenata na Stručnoj praksi; IU1-7 - podnošenje i prihvaćanje Završnog izvješća Stručne prakse; IU8, IU9 <p>Za ovaj predmet nije predviđena završna ocjena, već se ispunjavanje uvjeta kolegija potvrđuje potpisom voditelja kolegija.</p>
Obavezna literatura
8. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb
Dopunska literatura
15. Meriano, C., Latella, D. (2017). <i>Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations</i> . Slack Incorporated
16. Dunn, W. W. (2011). <i>Best Practice Occupational Therapy: In Community Service with Children and Families</i> . Slack Incorporated
17. Gateley C, Borcherding S: <i>Documentation Manual for Occupational Therapy: Writing SOAP Notes</i> . Slack Incorporated, 2016.
18. Hrvatska komora zdravstvenih radnika, Strukovni razred za djelatnost radne terapije (2009). Upute o vođenju radnoterapijske dokumentacije
Konzultacije
Konzultacije se održavaju uz prethodnu najavu putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila davor.duic@hotmail.com kako bi dobili poveznicu na konzultacije.
Kontakt
Davor Duić e-mail: davor.duic@hotmail.com

Izborni predmeti Katedre za radnu terapiju

Opće informacije		
Naziv predmeta	PRISTUP OSOBAMA S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA	
Voditelj predmeta	doc. dr. sc. Dragana Mamić, educ.rehab.	
Izvođači	doc. dr. sc. Dragana Mamić, educ.rehab.	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	30 (P) + 15 (V)

1. OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati studente s osnovama složenog neurobiološkog poremećaja spektra autizma te prepoznavanja složenosti potreba i podrške koje trebaju ove osobe u zdravstvenoj praksi. – Osigurati osnovna znanja i vještine koje su neophodne za obavljanje djelatnosti zdravstvene rehabilitacije s osobama s poremećajem iz spektra autizma kao pacijentima u različitim zdravstvenim okruženjima (domovima zdravlja, bolnicama, sepcijalističkim ambulantomama i drugim javnozdravstvenim ustanovama).
Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
1.1. Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> – opisati odstupanja na različitim područjima razvoja i tijekom poremećaja – znati primijeniti znanja o oblicima, vrsti i sistemima komunikacije u različitim okruženjima – prepoznati emocionalne potrebe osobe i teškoće senzorne brade osobe – opisati vrste podrške i moguće oblike suradnje s roditeljima/skrbnicima djece s PSA i drugim stručnjacima
1.2. Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> – Poremećaj iz spektra autizma 2P <ul style="list-style-type: none"> • definicija, dijagnoza i klasifikacija • etiologija i prevalencija – Rani znakovi autizma 2SP+1V

- tijek poremećaja i prognoza
- Specifičnosti razvoja osoba s poremećaje iz spektra autizma 1P+1V
 - socijalni razvoj i značajke ponašanja
 - komunikacija, govor i mišljenje
 - stereotipije, ograničeni interesi i aktivnosti
 - poremećaj percepcije i autizam
- Specifičnosti emocionalnog razvoja 1P
- Pubertet i spolnost osoba s poremećajem iz spektra autizma 1P
- Odraslost i starenje osoba s poremećajem iz spektra autizma 1P
- Specifičnosti obitelji djeteta s poremećajem iz spektra autizma 1P
- Pokazatelji bolesti 2P+1V
 - psihičkih poremećaji i problemi ponašanja kod osoba s poremećajem iz spektra autizma
- Specifičnosti u prehrani, spavanju i farmakoterapija osoba s poremećajem iz spektra autizma 1P+2V
- Postupci u poučavanju-upoznavanje osnovnim strategijama (ABA, TEACCH, PECS, Floortime, SI,AAK, SV, SP) 2P+2V
 - komunikacija s osobom u bolničkim/hitnim intervencijama
 - primjena zdravstvene putovnice osobe
- Značenje prijelaza i tranzicija za osobe s poremećajem iz spektra autizma 1P+2V
- Pristup u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma u promijenjenoj okolini: različitim zdravstvenim ustanovama: dom zdravlja, pedijatrijski odjeli, psihijatrijskim odjelima, dnevnim bolnicama, laboratoriji, dijagnostički odjeli, i druge javnozdravstvene ustanove 1P+2V
- Ulogu zdravstvenog stručnjaka (radnog terapeuta, fizioterapeuta, laboratorijskog tehničara) i njegov doprinos unutar zdravstvenog tima u različitim okruženjima 3V
- Značenje praćenja i dokumentiranja rada s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1V

Obveze studenta

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba biti nazočan na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave. Tijekom vježbovnog dijela nastave studenti su obvezni poštovati pravila Etičkog kodeksa te čuvati dostojanstvo i privatnost osobe s poremećajem iz spektra autizma (video zapisi stvarnih osoba). Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Pristup osobama s poremećajem iz spektra autizma student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Seminarski rad 0-5 bodova
Završni ispit 30 bodova

Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom, pitanjima tipa eseja. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja. Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.

Obavezna literatura

<ol style="list-style-type: none">1. Američka psihijatrijska udruga (2013): Dijagnostičko-statistički priručnik za duševne poremećaje (DSM –V) Naklada Slap2. Bujas Petković, Z., Frey Škrinjar, J. i sur., (2010): Poremećaji autističnog spektra- značajke i edukacijsko rehabilitacijska podrška, Školska knjiga, Zagreb
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none">1. Mamić, D. (2012). Pokazatelji psihičkih poremećaji i problemi ponašanja kod učenika s poremećajima iz autističnog spektra i učenika s većim intelektualnim teškoćama. Doktorska disertacija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.2. „Autizam“, časopis za autizam i druge razvojne poremećaje , Centar za autizam, Zagreb3. Silberman, S. (2015).“Neuroplemena“, Hrvatska lječnička komora 2021
Konzultacije
Dragana Mamić Konzultacije se planiraju redovito na dan održavanja nastave a nakon nastave, na Zdravstvenom veleučilištu, Mlinarska 38, ili na Ksaveru ovisno o rasporedu predavanja ili putem neke od aplikacija prema dogovru sa studentima.
Kontakt
Dragana Mamić e-mail: draganamamic1@gmail.com

Opće informacije			
Naziv predmeta	SPECIJALNE TEME U RADNOJ TERAPIJI		
Studij	Radne terapije		
Voditelj predmeta	Edina Pulić		
Izvođači	Edina Pulić		
Status predmeta	Izborni		
Godina studija	2	Semestar	4
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		2
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		30

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi predmeta su upoznati studente s osnovama RT procesa kod HIV/AIDS-a, opekline i križobolje - Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje kako se HIV/AIDS, opeklina i križobolja reflektiraju na izvedbu i participaciju u okupacijama
Uvjeti za upis predmeta
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 2. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ul style="list-style-type: none"> - Opisati utjecaj HIV virusa na okupacijsku izvedbu, objasniti RT proces kod HIV-a/AIDS-a (IU1) - Opisati utjecaj opekline na okupacijsku izvedbu, objasniti RT proces rehabilitacije (IU2) - Opisati utjecaj boli u leđima na okupacijsku izvedbu, objasniti RT proces (IU3)
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Radno terapijski proces kod HIV/AIDS-a. 5P, 5V, IU1 <ul style="list-style-type: none"> o Definiranje pojmova :HIV, AIDS. Utjecaj HIV virusa na okupacijsku izvedbu (fizički, psihološki, kognitivni, socijalni efekti). Kulturološke promjene. Duhovnost. Gubitak i žalovanje. Predrasude i diskriminacije. Usluge koje zajednica pruža oboljelima. Procjena. Temeljna načela za intervenciju. RT intervencija (fizičke, psihološke funkcije, djeca i obitelj oboljelih od AIDS-a, stres menadžment, tehnike opuštanja, kognitivne funkcije, pomagala, produktivnost i slobodno vrijeme oboljelih). Tim - Radno terapijski proces kod opekline. 5P, 5V, IU2 <ul style="list-style-type: none"> o Klasifikacija opekline. Utjecaj opekline na okupacijsku izvedbu. Stupnjevi oporavka (faza šoka, faza zacjeljivanja, faza rehabilitacije, kulturalne razlike). Uloga radnog terapeuta u tretmanu opekline. Temeljna načela za intervenciju. Radnoterapijska intervencija (prevencija kontraktura, udloge, funkcionalna rehabilitacija, tretman ožiljka, podrška, edukacija, pomagala, prilagodbe doma i zajednice, povratak na posao). Tim - Radno terapijski proces kod križobolje 5P, 5V, IU3 <ul style="list-style-type: none"> o Epidemiologija i čimbenici rizika. Utjecaj križobolje na okupacijsku izvedbu. Tim. Temelji nastanka križobolje. Mehanizmi boli. Uvjerjenja o boli. Teorije izbjegavanja boli (strah od boli). Kognitivno-bihevioralni pristup. Radnoterapijska intervencija (biopsihosocijalni model, standardizirane funkcionalne procjene, intervencija nakon operacije kralježnice, svjesnost leđa i ergonomija,

pozicioniranje, ručno rukovanje, podizanje i teški fizički rad, programi upravljanja boli, povratak na posao).
Obaveze studenta
Obaveze studenata odnose se na redovito pohađanje nastave. Studenti trebaju prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, te na 100% metodički vježbi. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
Dio bodova koji čini završnu ocjenu iz kolegija Specijalne teme u radnoj terapiji student stječe tijekom, a dio na završnom ispitu.
Završni ispit 70% (IU1, IU2, IU3)
Metodičke vježbe/prikaz slučaja 30% (IU1, IU2, IU3)
Završni ispit je pismeni ispit s pitanjima s višestrukim odabirom, pitanjima s kratkim odgovorom. Na pismenom dijelu ispita potrebno je točno odgovoriti na najmanje 60% pitanja. Usmeni ispit- za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.
Obavezna literatura
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pulić, E. (2023). Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija u zajednici“, Zdravstveno veleučilište, Zagreb ○ Gutman, S.A., Dirette, D.(2020) Occupational therapy for physical dysfunction, (8th ed.), Lippincott Williams&Wilkins
Dopunska literatura
<ul style="list-style-type: none"> ○ Rivard Michaud, J.L., Levine, J.K. (2017). Occupational Therapy and Pain in the Rehabilitation Patient. Comprehensive Pain Management in the Rehabilitation Patient. Springer. ○ Mayers, R.A.M (2011). Climbing the Spiral Staircase:The Experiences of Women With AIDS Occupational Therapy Intervention in a Home Health Setting, Kindle Edition
Konzultacije
Konzultacije se održavaju utorkom 11,30-12, 30 sati, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaveru 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila edina.pulic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.
Kontakt
Edina.pulic@zvu.hr

Opće informacije			
Naziv predmeta	Uvod u znanost o okupaciji		
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Andreja Bartolac, dr. sc. Claire Sangster Jokić		
Izvođači	Andreja Bartolac, Claire Sangster Jokić		
Status predmeta	Izborni		
Godina studija	3.	Semestar	5
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		2
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		15P, 15VM

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	
<p>Cilj ovog izbornog predmeta je voditi studente kroz proces kritičkog i konstruktivnog načina razmišljanja o istraživanjima ljudskih okupacija, metodologiji istraživanja te doprinosu rezultata istraživanja znanstvenoj, teorijskoj i praktičnoj bazi znanja radne terapije.</p> <p>Ujedno je cilj da studenti na vježbovnom dijelu nastave prođu kroz proces osmišljavanja, pisanja i prezentiranja nacrtu istraživanja iz teme njihovog profesionalnog interesa u okviru znanosti o okupaciji.</p>	
Uvjeti za upis predmeta	
Ostvareni uvjeti za upis kolegija 3. godine studija.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	
<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti što je znanost o okupaciji i kako doprinosi razvoju teorijske i praktične baze znanja u radnoj terapiji (IU1) - Razumjeti važnost i značaj istraživanja okupacija u pojedinaca, skupina i zajednice kroz prizmu sposobnosti, dobi, roda, društva i kulture (IU2) - Pretraživati literaturu i baze podataka koji sadrže istraživanja vezana uz znanost o okupaciji (IU3) - Prepoznati dijelove istraživačkog nacrtu koji se bavi istraživanjem ljudskih okupacija (IU4) - Sumirati rezultate istraživanja u području znanosti o okupaciji, te davati prijedloge za nova istraživanja na lokalnoj razini (IU5) - Osmisliti jednostavan nacrt istraživanja značenja okupacija i utjecaja okupacija na unapređenje zdravlja i poboljšanje kvalitete života (IU6) - Napisati referat u obliku izvještaja provedenog istraživanja, koristeći akademski način pisanja (IU7) 	
Sadržaj predmeta	
<p>Što je Znanost o okupaciji; 6P; IU1, IU2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiranje znanosti o okupaciji; osnovna terminologija, koncepti i načela - Pregled područja istraživanja u znanosti o okupaciji - Povijest razvoja ove znanstvene discipline - Doprinos Znanosti o okupaciji razvoju radne terapije - Relevantnost Znanosti o okupaciji - Primjeri međunarodnih i hrvatskih istraživanja u području znanosti o okupaciji <p>Identificiranje, definiranje i ispitivanje područja istraživanja; 3P, 6V; IU2, IU3, IU5</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Metode pretraživanja i kritička analiza znanstvene literature - Osnove kritičkog promišljanja o aktualnim istraživanjima okupacija - Organiziranje znanja i odabir područja interesa, - Postavljanje ciljeva i istraživačkih pitanja (hipoteza) <p>Metode istraživanja u znanosti o okupaciji; 2P, 5V; IU4, IU6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istraživački nacrt: specifična metodologija istraživanja okupacija. - Kvantitativne metode istraživanja - Kvalitativne metode istraživanja - Etička pitanja u istraživanju <p>Komunikacija i primjena rezultata istraživanja; 4P, 4V; IU6, IU7</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje istraživačkog rada - povezivanje istraživanja s praksom - kako učiniti istraživanje relevantnim - korištenje istraživanja za promicanje društvenih promjena - predstavljanje istraživačkih nacrtu
Obaveze studenta
<p>Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, te na 100% vježbi. Evidencija prisutnosti provodi se pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom sve vrste nastave.</p> <p>Studenti su obvezni izraditi dva usmena izlaganja (prikaz literature i prikaz istraživačkog nacrtu na odabranu temu iz Znanosti o okupaciji) te pripremiti pisani istraživački nacrt (referat)</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje (min. 80%) i aktivno sudjelovanje na vježbovnoj nastavi - dovršetak dva usmena izlaganja i pisani istraživački nacrt na odabranu temu iz Znanosti o okupaciji: <p>Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena (2/dovoljno – 5/izvrsno) postignutih na dva usmena izlaganja i pismenog referata na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% prikaz literature na odabranu temu iz znanost o okupaciji; IU1-3 - 30% prikaz istraživačkog nacrtu na odabranu temu iz Znanosti o okupaciji; IU4-6 - 40% pisani nacrt (referat) istraživačkog rada, uključujući i uvodni dio (dosadašnja istraživanja teme, teorijska podloga istraživačkog nacrtu); IU7
Obavezna literatura
<ol style="list-style-type: none"> 9. Bartolac, A. (2013).Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života. JAHR.4(8):819-841. 10. Slišković, A. & Burić, I. (ur.) (2020) Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar, Sveučilište u Zadru 11. Bartolac, A., & Sangster Jokić, C. (2019). Understanding the everyday experience of persons with physical disabilities: Building a model of social and occupational participation. Journal of Occupational Science, 26(3), 408-425.
Dopunska literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Whiteford, G.E., Hocking, C. (Ur.) (2012).Occupational Science: Society, Inclusion, Participation. Wiley-Blackwell 2. Molineux, M. (2007): Occupational Science For Occupational Therapists, Blackwell 3. Nayar, S. & Stanley, M. (2014).Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy. Routledge 4. Aktualni članci iz međunarodnog znanstvenog časopisa: Journal of Occupational Science
Konzultacije

<p>Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije</p> <p>Claire Sangster Jokić Konzultacije se održavaju četvrtkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams prema dogovoru. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992</p> <p>Claire Sangster Jokić, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: clairealexandra.sangsterjokic@zvu.hr tel: 01 54 95 993</p>

Opće informacije			
Naziv predmeta	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK		
Studij	Preddiplomski stručni studij Radne terapije		
Voditelj predmeta	dr. sc. Sanja Tarczay		
Izvođači	Andrea Palijaš, bacc.		
Status predmeta	Izborni		
Godina studija	1.	Semestar	1.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		2
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		15P + 15V

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
<ul style="list-style-type: none"> – Upoznati studente s osnovama hrvatskog znakovnog jezika te zajednicom gluhih i gluhoslijepih osoba – Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje problematike naglušosti, gluhoće i gluhosljepoće te pružiti osnovnu razinu poznavanja hrvatskog znakovnog jezika za ostvarivanje jednostavne komunikacije s korisnicima tog jezika
Uvjeti za upis predmeta
Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>49. Opisati povijesni razvoj znakovnih jezika u svijetu i Hrvatskoj (IU1)</p> <p>50. Objasniti klasifikacijsku podjelu naglušosti, gluhoće te gluhosljepoće (IU2)</p> <p>51. Nabrojiti i objasniti ostale sustave komunikacije gluhih i gluhoslijepih osoba (IU3)</p> <p>52. Upotrijebiti primjeren način pristupa i komunikacije s nagluhom, gluhom ili gluhoslijepom osobom (IU4)</p> <p>53. Primijeniti gramatička pravila i rječnik znakova pri komunikaciji na hrvatskom znakovnom jeziku (IU5)</p>
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> – Povijesni razvoj te status znakovnih jezika u svijetu i Hrvatskoj (2P; IU1) <ul style="list-style-type: none"> ○ status znakovnih jezika tijekom povijesti; predrasude o znakovnom jeziku, znakovni jezik kao jezični sustav; usporedba znakovnog i govornog jezika; status hrvatskog znakovnog jezika – Klasifikacija naglušosti, gluhoće te gluhosljepoće (2P; IU2, IU3) <ul style="list-style-type: none"> ○ geneza oštećenja sluha; geneza oštećenja sluha i vida – Načini pristupa i komunikacije s nagluhim, gluhim i gluhoslijepim osobama (1V; IU3, IU4) <ul style="list-style-type: none"> ○ pristup nagluhim osobama i komunikacija s njima; pristup gluhim osobama i komunikacija s njima; pristup gluhoslijepim osobama i komunikacija s njima – Jezično-kulturna zajednica Gluhih i gluhoslijepih - sličnosti i razlike (2P; IU1, IU3) <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociološki i medicinski model gluhoće; jezik, identitet i zajednica; jezično-kulturna zajednica Gluhih i gluhoslijepih – Ostali sustavi komunikacije gluhih i gluhoslijepih osoba (2P; IU3)

<ul style="list-style-type: none"> ○ ostali sustavi komunikacije; prilagodbe HZJ-a; tehnička pomagala – Gramatika hrvatskog znakovnog jezika (7P; IU5) <ul style="list-style-type: none"> ○ parametri HZJ-a; ručne abecede; vrste zamjenica; brojevi; jesne, niječne i upitne rečenice; glagolska vremena; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; klasifikatori; red riječi u HZJ-u – Komunikacija na hrvatskom znakovnom jeziku (14V; IU5) <ul style="list-style-type: none"> ○ predstavljanje i upoznavanje; izražavanje osjećaja i želja; opisivanje članova obitelji te drugih međuljudskih odnosa; opisivanje svakodnevnih aktivnosti te vremenskih stanja i prognoza
Obaveze studenta
<p>Obaveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja te 80% vježbovne nastave.</p> <p>Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave te izvršavati zadane domaće zadaće koje će biti provjeravane na nastavi.</p>
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
<p>Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Hrvatski znakovni jezik student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.</p> <p>Najveći broj bodova koji student može skupiti je 30 bodova. Provjerom domaćih zadaća (IU2, IU3, IU4) student može steći 15 bodova, a preostalih 15 bodova može steći završnim ispitom.</p> <p>Završni ispit koncipiran je na način da student, prateći ispitne zadatke, snima videouradak radi provjere njegove produkcije hrvatskog znakovnog jezika (IU5).</p>
Obavezna literatura
<p>12. Tarczay, S., suradnici. 2006. <i>Znak po znak 1, udžbenik za učenje hrvatskog znakovnog jezika</i>. Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba „Dodir“, Zagreb.</p> <p>13. Tarczay, S. 2003. <i>Komunicirajmo drugačije</i>. Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba "Dodir". Zagreb.</p>
Dopunska literatura
<p>1. Bradarić-Jončić, S. 2000. <i>Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha</i>. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2.</p>
Konzultacije
<p>Andrea Palijaš</p> <p>Konzultacije se održavaju, uz prethodnu najavu, putem aplikacije Zoom te je potrebno najaviti se putem maila edukacija@dodir.hr kako biste dobili poveznicu na konzultacije.</p>
Kontakt
<p>dr. sc. Sanja Tarczay, Savez „Dodir“ (Medulićeva 34) e-mail: tsanya@mac.com Tel: 091 3821 922</p> <p>Andrea Palijaš, Savez „Dodir“ (Medulićeva 34) e-mail: edukacija@dodir.hr Tel: 091 3821 924</p>

Opće informacije		
Naziv predmeta	PRAKTIKUM IZ TERAPIJE IGROM	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	
Voditelj predmeta	ANDREJA BARTOLAC	
Izvođači	Andreja Bartolac Irena Vitaljić	
Status predmeta	Izborni	
Godina studija	2.	Semestar 3.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent	
	2	
	Ukupan broj sati svih oblika nastave	
	15P+15PV	

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
Cilj ovog izbornog kolegija je pružiti studentima osnovne teorijske i praktične (iskustvene) temelje terapije igrom kao alata za osobni i profesionalni razvoj te otvaranje mogućnosti za nove i inovativne metode terapijskog rada s djecom i adolescentima.
Uvjeti za upis predmeta
Upis 2. godine studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<p>54. Analizirati značajke igre kao djetetove ključne razvojne okupacije (IU1)</p> <p>55. Opisati razvoj dječje igre od najranije dobi do kraja adolescencije (IU2)</p> <p>56. Usporediti značajke dječjeg razvoja u skladu s teorijama Eriksona, Piageta, Kohlberga (IU3)</p> <p>57. Analizirati simboličku igru djece (IU4)</p> <p>58. Usporediti značajke igre kod djece urednog razvoja i netipičnog razvoja te djece koja odrastaju u specifičnim životnim okolnostima (IU5)</p> <p>59. Istražiti povijest razvoja terapije igrom, razlikovati teorijske koncepte, autore i modalitete terapije igrom (IU6)</p> <p>60. Zaključivati o različitim metodama terapije igrom na temelju iskustvenog praktikuma korištenja tehnika terapije igrom (IU7)</p>
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> - Značajke igre kao djetetove ključne razvojne okupacije. P3, IU1 <ul style="list-style-type: none"> - Vrste igre u skladu s razvojnim miljokazima. - Normativni razvoj igre djeteta: teorije Eriksona, Piageta, Kohlberga. - Razvojni izazovi i njihova refleksija na kvalitetu igre. P3, IU2, IU3, IU5 <ul style="list-style-type: none"> - Specifičnosti igre djece s neurorazvojnim teškoćama, djece narušenog mentalnog zdravlja te posebnih životnih okolnosti. - Igra kao terapijski medij P6, IU4, IU6 <ul style="list-style-type: none"> - Teorijski koncepti i modalitete terapije igrom. - Terapija igrom usmjerena na dijete. - Uvjeti primjereni za terapiju igrom (prostor, materijali, terapeuti). - Vrste edukacije iz područja terapije igrom.

- Iskustveni praktikum različitih modaliteta terapije igrom. V15, IU7
Obaveze studenta
Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja te na 100% vježbovne nastave u praktikumu. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave.
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu
Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija Praktikum iz terapije igrom student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu. Uvjeti za polaganje ovog kolegija su: - redovito pohađanje predavanja (80%) i vježbi u praktikumu (100%) Konačna ocjena izračunava se na temelju: - 80% aktivno pripremanje i sudjelovanje na praktikumu - 20% završni ispit - kratka usmena provjera razumijevanja tehnika i modaliteta terapije igrom
Obavezna literatura
5. Duran, M. Dijete i igra, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. 6. Berk, L.E. Dječja razvojna psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2015. 7. Parham, L.D., Fazio, L.S.: Play in Occupational Therapy for Children, Mosby; 2007
Dopunska literatura
1. Van Fleet, R, Sywulak, AE, Caparosa Sniscak, C. Child-centered play therapy New YorkThe Guilford Press, 2010 2. Aichinger, A Group Therapy with Children: Psychodrama with children. Springer, 2017 3. Kende, H.,Psychodrama with Children: Healing Children Through Their Own Creativity, Routledge, 2016
Konzultacije
Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.
Kontakt
Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992

Opće informacije			
Naziv predmeta	UNIVERZALNI DIZAJN I ERGONOMIJA ZA FIZIOTERAPEUTE		
Studij	Preddiplomski stručni studij fizioterapije		
Voditelj predmeta	ANDREJA BARTOLAC		
Izvođači	Andreja Bartolac		
Status predmeta	Izborni		
Godina studija	2.	Semestar	5.
Bodovna vrijednost i oblik nastave	ECTS koeficijent		4
	Ukupan broj sati svih oblika nastave		10P+10S+10KV

OPIS PREDMETA
Ciljevi predmeta
Upoznati studente s osnovnim principima univerzalnog dizajna i ergonomске pristupačnosti te osposobiti za samostalnu analizu pristupačnosti i prilagodbe životnog prostora za osobe koje koriste pomagalo za kretanje.
Uvjeti za upis predmeta
Upis na 3. godinu studija.
Očekivani ishodi učenja za predmet
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati u kojoj mjeri je pojedini prostor inkluzivan te izgrađen po principima univerzalnog dizajna (IU1) 2. Analizirati i usporediti ergonomске osobine prostora s postojećim hrvatskim normama u svrhu prilagodbe osobama koje koriste pomagalo za kretanje ili orijentaciju (IU2) 3. Izmjeriti, nacrtati i analizirati osnovni tlocrt stambenog prostora, upisati mjere i simbole u tlocrt i označiti manevarski prostor (IU3) 4. Procijeniti vanjske arhitektonske i urbane barijere, pristupačnost javnom transportu i javnim uslugama, pristupačnost u turističkim objektima, pristupačnost za djecu, te davati ergonomски utemeljene prijedloge za korigiranje uočenih nepristupačnosti (IU4) 5. Primijeniti znanja o antropometrijskim mjerama čovjeka u funkcionalnim položajima i mjerama dosega, te na osnovu toga savjetovati o primjerenoj adaptaciji prostora i uporabnih predmeta za osobe različite životne dobi i sposobnosti (IU5) 6. Pratiti razvoj asistivne tehnologije i preporučiti ergonomски prilagođena svakodnevna pomagala koja olakšavaju izvođenje svakodnevnih aktivnosti (IU6)
Sadržaj predmeta
<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivni i univerzalni dizajn u kontekstu socijalnog i okupacijskog modela pristupačnosti za sve. 2P, IU1 <ul style="list-style-type: none"> - Socijalni model u dizajniranju prostora - Primjeri univerzalnog i inkluzivnog dizajna. • Uvod u ergonomiju: osnovni koncepti i pojmovi vezani uz ergonomiju 1P, IU2 <ul style="list-style-type: none"> - Osobni, okolinski i okupacijski čimbenici, - definicija i primjena ergonomije, - Klijentu usmjeren i normativan pristup u ergonomiji. • Arhitektonske i urbane barijere te njihovo svladavanje. 4P, V4, S5, IU2, IU3, IU4

<ul style="list-style-type: none"> - Pomagala za pokretljivost i orijentaciju. - Pravilnici o osiguranju pristupačnosti osobama potpuno ili djelomično smanjene pokretljivosti. - Obvezni elementi pristupačnosti: svladavanje visinskih razlika, prilagodba javnog i privatnog transporta, prilagodba stambenog prostora klijenta za osiguravanje neovisnog življenja. - Vještine mjerenja, crtanja i analiziranja pristupačnosti stambenog i javnog prostora za svakodnevni život (crtanje tlocrta, bokocrta, analiza i usporedba s Praviilnikom, crtanje prijedloga adaptacije) • Antropometrijske mjere kao temeljna odrednica individualne prilagodbe prostora. 3V, IU5 <ul style="list-style-type: none"> - Antropometrija u prilagodbi statičnog radnog mjesta: procjena individualne prilagođenosti uredskog prostora. - Analiza rada u sjedećem položaju. - Mjere dohvata i organizacija radne površine. - Najčešće zdravstvene teškoće pri radu za računalom i metode prevencije: ekonomska isplativost. - Ergonomsko savjetovanje u prilagodbi uredskog prostora. • Ergonomski, antropometrijski i biomehanički principi analize i prilagodbe dinamičkog radnog mjesta; 2P, IU5 <ul style="list-style-type: none"> - zdravstveni rizici, podizanje tereta, rukovanje alatima, repetitivni pokreti. - Podizanje i transfer klijenata. - Korištenje pomagala za transfer u svrhu zaštite zdravlja i sigurnosti klijenta i terapeuta. • Ergonomski dizajn uporabnih predmeta u kućanstvu i na radnom mjestu, te sportske opreme i pribora za razonodu. 1P, S5, IU6 <ul style="list-style-type: none"> - Tehnološki i informacijski sustavi u osiguranju neovisnosti u domu. - Asistivna tehnologija.
--

Obaveze studenta

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave. Student treba prisustvovati na najmanje 80% sati predavanja, 80% seminara te na 100% vježbovne nastave u kabinetu. Evidencija prisutnosti provodi se prozivanjem/ pomoću potpisnih listi. Studenti su obvezni aktivno sudjelovati tijekom nastave. Potrebno je izraditi Seminarski rad na zadanu temu prema uputama za izradu seminarskog rada.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Dio bodova koji čine završnu ocjenu iz kolegija student stječe tijekom nastave, a dio na završnom ispitu.

Uvjeti za polaganje ovog kolegija su:

- redovito pohađanje predavanja (80%), seminarske nastave (80%) i konstrukcijskih vježbi (100%)
- izrada i prezentacija 2 istraživačka i praktična (konstrukcijska) seminarska rada kojim dokazuju razumijevanje i integraciju gradiva:

4. Analiza arhitektonskih urbanih barijera IU2, IU3, IU4

5. Prezentacija inkluzivnog dizajna za određenu populaciju potencijalnom donositelju politika/investitoru/poslodavcu IU6

- polaganje (min. 60%) završnog ispita; IU1

Konačna ocjena izračunava se na temelju ocjena seminara i završnog ispita ponderiranih na sljedeći način:

- 10% aktivnost/zadaci u vježbovnoj nastavi
- 80% kvaliteta esejskog dijela seminarskog rada i kvaliteta prezentacije seminarskog rada
- 10% završni ispit

Usmeni ispit - za studente koji žele odgovarati za veću ocjenu, a ostvarili su najmanje ocjenu dovoljan (2) na pismenom dijelu. Usmenim ispitom moguće je ocjenu smanjiti ili povećati.

Obavezna literatura

8. Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivosti. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva (NN 12/2023)
9. Kroemer, K. H. E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Ergonomski priručnik. Naklada Slap, Jastrebarsko

Dopunska literatura

7. Jacobs, K. (2007). <i>Ergonomics for Therapists</i> . Butterworth-Heinemann
8. Steinfeld, E. & Maisel, J. (2012). <i>Universal Design: Creating Inclusive Environments</i> . Wiley
Konzultacije
Andreja Bartolac Konzultacije se održavaju utorkom 15:30-16:30 sati uz prethodnu najavu, na Zdravstvenom veleučilištu, Ksaver 209 ili putem aplikacije Microsoft Teams. U slučaju konzultacija putem aplikacije Microsoft Teams potrebno je najaviti se putem maila andreja.bartolac@zvu.hr kako bi dobili poveznicu na konzultacije.
Kontakt
Andreja Bartolac, Zdravstveno veleučilište, Ksaver 209, K315 e-mail: andreja.bartolac@zvu.hr tel: 01 54 95 992