



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES

Izvedbeni planovi kolegija

KATEDRE ZA RADNU TERAPIJU

AK.GOD. 2021./2022.

Zagreb, 2021.

Naziv kolegija	AKTIVNOSTI PRODUKTIVNOSTI	P	S	V	ECTS
		30		30	4
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije				
Nositelj kolegija	Claire Sangster Jokić				
Nastavnici	Claire Sangster Jokić Andreja Bartolac Melita Rukavina Morana Radman Marijana Janković Lana Mužinić Marinić Maria Tomić Preiner Sanja Tarczay Dea Ajduković				
Asistenti	Violeta Banić				
	NASTAVNE JEDINICE			SATI	
Predavanja	1. Aktivnosti produktivnosti – Uvodno predavanje 2. Motivacija i ostali psihosocijalni aspekti produktivnosti na radnom mjestu 3. Čimbenici produktivnosti i zadovoljstva poslom 4. Orijentacija i selekcija 5. Radna terapija i vokacijska rehabilitacija 6. Procjena produktivnih aktivnosti – analiza posla 7. Procjena produktivnih aktivnosti – radnoterapijske procjene (MOHOST, WRI, OCAIRS,...) 8. Zapošljavanje osoba s intelektualnim teškoćama 9. Zapošljavanje slabovidnih osoba i osoba sa sljepoćom te gluhoslijepih osoba 10. Produktivnost žena koje su preboljele rak dojke 11. Zapošljavanje osoba s teškoćama u mentalnom zdravlju 12. Zapošljavanje osoba s motoričkim teškoćama 13. Produktivnost u djetinjstvu: Radna terapija u školama i vrtićima 14. Procesi tranzicije s posla ka umirovljenju kroz okupacijski MOHO model 15. Zapošljavanje radnih terapeuta: Pisanje životopisa i intervju za posao			2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Seminari	-			-	
Vježbe	Vježbe su namijenjen nadopuniti teme obrađene tijekom predavanja i ponuditi studentima priliku za primjena teorijskog, empirijskog i stručnog znanja tijekom promatranja, planiranja i provedbe radnoj terapijski procesa s ciljem promicanja sudjelovanja i inkluzija klijenata u smislene aktivnosti produktivnosti.			30	

	<p>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne pojmove vezane uz profesionalnu rehabilitaciju - kritički sagledati kompleksnost i značaj sustava profesionalne rehabilitacije osoba s invaliditetom različitih uzroka, vrsta i stupnjeva oštećenja, te povezati - teorijske spoznaje s praktičnom primjenom znanja - stjecati iskustvo u radu s osobama koje rade u zaštićenim radionicama, sagledavati njihovu produktivnost iz radnoterapijske perspektive - stjecati iskustvo u području produktivnosti djece; odgojno-obrazovni sustav - integrirati spoznaje o provedenim procesima u pripremnoj, provedbenoj evaluacijskoj fazi profesionalne rehabilitacije, odnosno vokacijske rehabilitacije 	
Obaveze studenta	<p>Obveze studenata vezane uz ovaj kolegij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, kliničke vježbe 100% - Ocjena iz kliničke nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na konstruktivnim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska komora zdravstvenih radnika: Radna terapija u profesionalnoj (vokacijskoj) rehabilitaciji. HKZR, 2013. 2. Aktualna legislativa iz područja profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja osoba s invaliditetom (NN) 3. Pismeni materijali s predavanja <p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans H. Vocational rehabilitation for people with a diagnosis of schizophrenia: What evidence should be considered by occupational therapists? <i>Mental Health Occupational Therapy</i>. 2006; 11(1): 11 - 7. 2. Mountain G., Carman S., Ilott I. Work rehabilitation and occupational therapy: a review of the literature. London, College of Occupational Therapists. 2002; 69 p. 3. Zavalić, M. (2015). Psihosocijalni rizici i zdravlje radnika. <i>Sigurnost</i>, 57(3), 211-217. 4. Matković, A. i Načinović, L. Zapošljavanje osoba s invaliditetom – Priručnik za poslodavce. Human Dynamics konzorcij – Razvoj ljudskih potencijala/Program Europske unije za Hrvatsku 5. Dean, E. i sur (2018). How does employment influence health outcomes? A systematic review of the intellectual disability literature. <i>Journal of Vocational Rehabilitation</i>, 49(1):1-13. 	
Način održavanja ispita	<p>Nakon pohađanja sve aspekata kolegija, studenti koji ispune sve uvjete položiti će pismeni završni ispit.</p> <p>Kriterij za prolaznost: 60% na ispit.</p>	

	Kriterij za formuliranje završne ocjene: ocjena iz završnog pismenog ispita, uz korekciju ocjene evidencije iz vježbovne nastave.
Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama. Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama. Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama. Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.

Naziv kolegija	ERGONOMIJA U RADNOJ TERAPIJI	P	S	V	ECTS
		30	10	15	5
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija		695EURT	
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC				
Nastavnici	ANDREJA BARTOLAC MELITA RUKAVINA OZREN RAĐENović IVAN JURAK				
Asistenti	-				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principi ergonomije u radnoj terapiji 2. Procjena i ergonomska prilagodba stambenog prostora 3. Uvod, opći pojmovi, literatura, ljudsko tijelo i prostor 4. Komunikacije, hodnici, stubišta , rampe, sanitarni čvor 5. Kuhinja, blagovaonica, spavaonica, vanjski prostori bez barijera 6. Vanjski prostori bez barijera, taktilne površine , statičan i dinamičan rad 7. Ergonomija na radnom mjestu – psihološki čimbenici 8. Radna okolina: klima, buka, osvjetljenje, boja, glazba 9. Ergonomski principi nošenja školske torbe 10. Ergonomska prilagodba prostora za igru i učenje 11. Inkluzivni i univerzalni dizajn 12. Asistivna tehnologija 			<ol style="list-style-type: none"> 2 2 3 3 4 3 2 3 2 2 2 2 	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomska analiza urbanih arhitektonskih barijera i prijedlozi prilagodbe 2. Ergonomska analiza i prijedlog adaptacije stambenog prostora za osobe koje koriste pomagalo za kretanje 3. Prikazi slučaja ergonomske analize radnog mjesta s prijedlozima prilagodbe 			<ol style="list-style-type: none"> 5 5 5 	
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi</i> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti ergonomske karakteristike interijera, eksterijera i oblikovanja radnog mjesta; - analizirati i usporediti s normama ergonomske osobine prostora u svrhu 				

	<p>prilagodbe osobama koje koriste pomagalo za kretanje ili orijentaciju;</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati tehničke propise, pravilnike i norme o arhitektonskoj prilagođenosti prostora; - nacrtati osnovni tlocrt i bokocrt elemenata u stambenom prostoru, izmjeriti prostor, te upisati mjere u tlocrt i označiti manevarski prostor; - ergonomske analizirati tlocrt, uočiti nepristupačnost te predložiti način rješavanja problema. - antropometrijski izmjeriti individualne dimenzije tijela klijenta u funkcionalnim položajima kao i mjere doseg, te na osnovi toga savjetovati o primjerenoj adaptaciji prostora, namještaja, uporabnih predmeta i strojeva u radnom prostoru. - objasniti utjecaj fizikalnih faktora kao što su rasvjeta, buka i temperatura na čovjekov rad, te predložiti načine optimaliziranja prisutnosti navedenih faktora. - preporučiti ergonomske prilagođena, svakodnevna pomagala u kućanstvu i na poslu, koja olakšavaju izvođenje svakodnevnih aktivnosti. - procijeniti vanjske arhitektonske i urbane barijere, pristupačnost javnom transportu i javnim uslugama te dati prijedloge prilagodbe 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, kliničke vježbe i seminari 100% - Svaki student izlaže seminarski radi u obliku ppt prezentacije s 3 gore navedene teme - Ocjena iz vježbovne nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na konstruktivnim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva (NN 2013/78) 2. Kroemer, K. H. E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Ergonomske priručnik. Naklada Slap, Jastrebarsko 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni, usmeni - Kriterij za prolaznost: 60% 	

	<ul style="list-style-type: none">- Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	KREATIVNI PROCESI U RADNOJ TERAPIJI	P	S	V	ECTS	
		30	15	60	9.0	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović					
Nastavnici	Dubravka Šimunović					
Asistenti	Anka Vuković Blanka Stančić Puhak Irena Vitaljić Vanda Kos					
NASTAVNE JEDINICE				SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u fenomen kreativnosti; tipovi kreativnosti, kriteriji kreativnosti, razvojni stupnjevi kreativnosti, struktura kreativnog izraza, teorije kreativnosti 2. Profilaktičke i terapijske dimenzije kreativnosti. 3. Dinamika i specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih i kroničnih medicinskih stanja 4. <i>Likovno izražavanje</i>: Osnove likovnog stvaralaštva – izraza. 5. Osnova analize likovnog teksta. 6. Korištenja likovnih medija u procesu radne terapije. 7. <i>Glazba kao kreativni medij</i> 8. Metode glazboterapije u odnosu na patologiju, razvojni stupanj, grupnu dinamiku, socijalne i individualne karakteristike pojedinca. 9. <i>Čitateljske aktivnosti i biblioterapija</i> 10. Smjernice za korištenje biblioterapije u radnoterapijskom procesu. 11. <i>Scenska ekspresija i psihodrama</i>: Dramske aktivnosti u užem i širem 12. Dramske aktivnosti u užem i širem smislu. Osnovne smjernice i tendencije korištenja scenske ekspresije. 13. <i>Plesna terapija, simbolizacija tijelom</i> 14. Tehnike terapije plesom i pokretom 15. Hortiterapija u radnoj terapiji 					

Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Profilaktičke i terapijska dimenzija kreativnost</i> 2. <i>Specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih terapijskih stanja</i> 3. <i>Specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod kroničnih stanja</i> 4. <i>Primjena kreativnih medija u radnoterapijskoj intervenciji</i> 5. <i>Primjena biblioterapije u prevenciji i liječenju</i> 6. <i>Dramske aktivnosti u radnoj terapiji</i> 7. <i>Plesna terapija u radnoj terapiji</i> 	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi karakteristike različitih kreativnih sredstava i materijala; pronalaziti načine kako razviti kreativne vještine korištenjem raznih kreativnih medija; identificirati faze kreativnog procesa; - poticati kreativni proces i upravljati osobnom kreativnom dimenzijom; opisati razvojni tijek i terapijsko značenje kreativnih tehnika, te razviti pravilan pogled na raznovrsne kreativne aktivnosti; upotrijebiti različite kreativnoterapijske medije u procesu radne terapije (likovno izražavanje, glazba, biblioterapija, scenski izraz, simbolizacija tijelom); - odabrati određene kreativne medije/tehlike za primjenu u osoba s različitim vrstama teškoća (senzorne, motoričke, kognitivne); upotrijebiti kreativne medije u svrhu komunikacije s pojedincima ili grupom; - primijeniti kreativne medije u prevenciji, edukaciji, terapiji, rehabilitaciji i rehabilitaciji; - pravilno izabrati i aplicirati kreativne tehnike u odnosu na interese, navike, potrebe pojedinca, spol, dob, kulturno naslijeđe; samostalno provesti radno terapijske kreativne radionice (individualno ili u grupi). 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanje teorijske nastave 80%</i> - <i>Seminarski rad (pismeni i usmeni) prema unaprijed definiranim temama minimalni opseg pismenog rada 10 stranica uz obavezno navođenje literature novijeg datuma .</i> - <i>Oralna prezentacija seminara kroz ppt prezentaciju minimalno 10 slajdova -max.20.</i> - <i>kliničke vježbe 100%</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave numerička (1-5)</i> 	

Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škrbina D. (2013) :Art terapija i kreativnost. Veble commerce.Zagreb 2. Stack, P. J. (2006). <i>Art Therapy Activities: A Practical Guide for Teachers, Therapists And Parents (Plastic Comb)</i>. Charles C. Thomas Publisher Ltd., Illinois 3. Oldfield, A., Flower, C. (2008). <i>Music Therapy with Children and Their Families</i>. Jessica Kingsley Publishers, 1 edition 4. Rubin, J. A. (2005). <i>Child Art Therapy</i>. John Wiley&Sons Inc., Canada. 5. Atkinson, K., Wells, C. (2000). <i>Creative Therapies – A psychodynamic approach within occupational therapy</i>. Nelson Thornes, UK
Način održavanja ispita	<p><i>Završni ispit (pismeni)</i> <i>Kriterij za prolaznost (prema Pravilniku Zdravstvenog veleučilišta 60%)</i> <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene sastoji se od prosiječne ocijene koja se sastoji od :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pismenog i usmenog seminara</i> -<i>ocijene praktične nastave (vježbe)</i> -<i>završnog pismenog ispita</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radnoterapijska procjena osoba starije životne dobi 2. Radnoterapijska procjena odraslih osoba s narušenim mentalnim zdravljem 3. Radnoterapijska procjena djece 4. Radnoterapijska procjena osoba s ozljedom mozga 5. Radnoterapijska procjena osoba s teškoćama senzoričkog procesiranja 6. Radnoterapijska procjena odraslih osoba s intelektualnim teškoćama 7. Radnoterapijska procjena djece i mladih s narušenim mentalnim zdravljem 	
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje preliminarnih informacija i izrada okupacijskog profila (prikaz slučaja) (dz - Okupacijski profil) 2 2. Uočavanje razlike između nestrukturiranog, polustrukturiranog i potpuno strukturiranog intervjua 2 3. Uvježbavanje procesa i sadržaja radnoterapijskog intervjua (prikazi slučajeva) 4 4. Uvježbavanje korištenja COPM (prikazi slučajeva) 4 5. Procjena interesa (Lista označavanja interesa) 2 <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikacija sadržaja i balansa u obavljanju svakodnevnih aktivnosti (Okupacijski upitnik) – interpretacija podataka 6. Demonstracija CAPE/PAC procjene interesa kod djece i adolescenata, kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta 2 7. Uvježbavanje specifične procjene okoline i okupacijskih uloga 2 <ol style="list-style-type: none"> a) Procjena okupacijskih uloga (Check lista uloga) b) Procjena socijalne okoline (eko-mapa, identifikacija uloga) 8. Uvod u analizu aktivnosti: vježba osvještavanje aktivnosti, prepoznavanje koraka pri izvođenju aktivnosti 4 9. Analiza aktivnosti (podjela aktivnosti u korake te analiza komponenti, na praktičnom primjeru) 4 10. Analiza okupacije (prikazi slučajeva osoba s teškoćama pri izvedbi) 2 11. Primjena subjektivne procjene prema Kawa modelu 2 12. Primjena dinamične analize izvedbe (DPA) 2 13. Procjene Adaptivne Funkcije: Korištenje skala adaptivnog ponašanja i čeklista dnevnog života (VABS, Barthel, Morrison) 2 14. Procjena motorike šake – primjena instrumenta 2 	

	<p>15. Procjena izvedbe u funkcionalnim školskim zadacima (School Function Assessment) 2</p> <p>16. Postavljanje ciljeva: GAS skala</p> <p>17. Procjena grafomotoričkih vještina i vještina pisanja (Beery VMI) 2 2</p> <p>18. Procjena senzorne funkcije i integracije u radnoj terapiji 2</p> <p>19. Uvježbavanje standardizirane procjene razvoja motorike u djece: GMFM 2</p> <p>20. Procjena vještina grube i fine motorike djece (MABC) 2 2</p> <p>21. Primjena standardizirane neuropsihološke procjene (SOTOF)</p> <p>22. Standardizirana baterija procjene psihomotoričkih funkcija: LOEWENSTEIN OCCUPATIONAL THERAPY COGNITIVE ASSESSMENT (LOTCA): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta 2 4</p> <p>23. Standardizirana procjena pamćenja: RIVERMEAD BEHAVIOURAL MEMORY TEST (RBMT) + Mini Mental State Exam (MMSE): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta</p> <p>24. Vođenje dokumentacije i pisanje radnoterapijskog mišljenja</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 70%, metodičke vježbe 90% - Pismeni seminar (esejski): Odabir jedne standardizirane procjene koja je specifična za populaciju koju je potrebno detaljnije opisati uz kritički osvrt koji se temelji na analizi minimalno 3 izvora recentnije literature (pregledni ili istraživački rad, ne stariji od 5 godina) koje se bave odabranom procjenom. - Seminar ppt: Prikaz radilišta sa SPI te metoda procjene koje se koriste na radilištu, prezentacija eseja - Kolokvij: pismeni kolokvij na kraju 1. i 2. semestra iz tematike vježbovne nastave, kriterij prolaznosti 60% 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 2. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2016. 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit, usmeni - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz kolokvija, seminara i završnog pismenog ispita 	

Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.

Naziv kolegija	OSNOVE RADNE TERAPIJE		P	S	V	ECTS	
			45		60	8	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	695OSRT				
Nositelj kolegija	Andreja Bartolac Claire Sangster Jokić						
Nastavnici	Andreja Bartolac Claire Sangster Jokić Dubravka Šimunović						
Asistenti	Claire Sangster Jokić						
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okupacijska perspektiva zdravlja i dobrobiti 2. Okupacijsko pravo, okupacijska (ne)pravda 3. Okupacijska participacija 4. Kontekst okupacija, Okupacijska povijest i okupacijski identitet 5. Transakcijski modeli okupacije: TRI-O i PEOP modeli 6. Povijesni razvoj RT u Hrvatskoj i u svijetu 7. Hijerarhiju razvoja modela u RT (model ciljane aktivnosti, model adaptivnih vještina, model adaptacije kroz okupaciju) 8. Radno terapijski pristupi (funkcionalno-rehabilitacijski pristup, (neuro)razvojni pristup, biomehanički pristup, sociološki pristup, kognitivno-bihevioralni pristup; važnost klijentu usmjerenog pristupa u radnoj terapiji) 9. Okupacijski modeli: CMOP-E 10. Okupacijski modeli: MOHO 11. Okupacijski modeli: KAWA 12. Modeli radno terapijski procesa (OPPM, CPPF, AOTA) 13. Profesionalno i kliničko rasuđivanje: Kompetencije i vještine radnog terapeuta 14. Uvod u znanost o okupaciji: Suvremeni referentni okviri u znanosti o okupaciji 15. Profesionalne vještine radnog terapeuta: Komunikacija, rad u timu, samo-promocija i liderstvo 16. Razvoj RT u budućnosti: Globalni, nacionalni i lokalni trendovi i ciljevi 					<p style="text-align: right;">3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1,5 1,5 3 3 3 3 3 3</p>	
Seminari	/					-	

Vježbe	<p>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati područje djelovanja radne terapije u sustavu zdravstva, nabrojati i opisati različite teorijske i praktične modele i pristupe u radnoj terapiji; - Iz perspektive radne terapije, opisati i kritički analizirati koncept okupacija i povezanost okupacija s zdravljem - Definirati i kritički se osvrnuti na važne koncepte unutar teorijskih modela RT: okupacijska (ne)pravda, okupacijska participacija/marginalizacija... - Primijeniti suvremene teorije, koncepte i dokaze iz područja radne terapije i okupacijske znanost kroz analizu i razumijevanje okupacijske povijesti, uloga, obrasca, prioriteta, poteškoća klijenata u praktičnim slučajevima - Praktično primijeniti suvremene teorije okupacije u radu sa klijentima kroz prilagodbu okupacijske izvedbe na razini osoba-okupacija--kontekst (npr. KAWA, PEO, CMOP-E, MOHO) - Primijeniti procesne modele RT kroz kliničko rezoniranje i donošenje odluka u praktičnim situacijama - Identificirati i odabrati modele i pristupe sukladno terapijskoj situaciji i potrebama klijenta; prepoznati pojedini pristup u izloženom prikazu slučaja; - Kritički se osvrnuti na postojeće pristupe u radnoj terapiji; - Navesti temeljne dijelove radnoterapijskog procesa i kriterija za postavljanje ciljeva intervencije; - Argumentirati korištenje okupacije kao temelja radnoterapijskog procesa; - Objasniti ulogu radnog terapeuta u sustavu zdravstvene skrbi i kao člana tima; - Razumjeti, kritički analizirati i koristiti znanstvenu i profesionalnu literaturu iz područja radne terapije - Pretražiti i pronaći relevantnu stručnu i znanstvenu literaturu za analizu kliničkog problema ili pitanja - Razumjeti i primijeniti principe prakse utemeljene na dokazima (<i>evidence-based practice</i>) u praktičnim slučajevima - Objasniti ulogu i svrhu profesionalnih radnoterapijskih organizacija; preuzeti dio odgovornosti za razvoj struke i svoj profesionalni razvoj. 	60
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, metodičke vježbe 100% - Završetak dodijeljene zadaće u vježbama (refleksijski esej, analiza dodijeljene literature ili materijala, primjena znanja na prikaz slučaja, grupni projekti) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kolokvij: pismeni kolokvij na kraju 1. i 2. semestra iz tematike vježbovne nastave, kriterij prolaznosti 60%
Literatura za kolegij	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, Andreja. <u>Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života</u>. <i>JHR – European Journal of Bioethics</i>. 4 (2013), 8; 819-841 2. Bartolac, A. Procjena okupacija u radnoj terapiji, Zdravstveno veleučilište, 2016. (str. 13-35, 321-334) <p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Wilcock, A. i Hocking, C. (2015). <i>An Occupational Perspective of Health</i>. Slack Inc. 4. Boyt-Schell, B., Schell, J. W. (2007). <i>Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy</i>. Lippincott Williams & Wilkins 5. Kielhofner, G. (2008). <i>Model of Human Occupation: Theory and Application</i>. Lippincott Williams & Wilkins 6. Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). <i>Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice</i>. Churchill Livingstone 7. Townsend, E.A. & Polatajko, H.J. (2013). <i>Enabling Occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being and justice through occupation</i>. (2. ed.). CAOT Publications ACE.
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz kolokvija i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	PROTETIKA I ORTOTIKA U RADNOJ TERAPIJI		P	S	V	ECTS	
			30	-	30	4	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija					
Nositelj kolegija	Ivan Ugarković						
Nastavnici	Ivan Ugarković						
Asistenti	Damir Gluhak						
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedska pomagala (vrste, povijest primjene pomagala). 2. Osnove ortopedske tehnike u izradi proteza. 3. Amputacija donjih udova – uzroci, vrste 4. Protetička opskrba s obzirom na različite razine amputacija, dob, dodatne bolesti. 5. Rehabilitacija osoba s amputacijom donjih udova 6. Škola hodanja s protezom 7. Vrste proteza 8. Rehabilitacija osoba s amputacijom ruku. 9. Trening aktivnosti svakodnevnog života s protezom. 10. Ortotika. Podjela ortoza: ortoze udova i ortoze trupa. 11. Ortoze donjih 12. Ortoze trupa; vrste prema namjeni 13. Ortopedska obuća i ulošci. Pregled biomehaničkog djelovanja. 14. Pomagala za kretanje – štapovi, štake, hodalice, invalidska kolica. 15. Pomoćna pomagala i tehnička pomagala za obavljanje aktivnosti svakodnevnog života 16. Načela adaptacije stambene i radne okoline, odnosno okoliša s primjenom rehabilitacijskih pomagala. 						
Seminari	25. /						

Vježbe	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati različita ortopedska pomagala - rukovati ortopedskim pomagalima u rehabilitaciji - razlikovati osnovne ortopedske tehnike u izradi pomagala - objasniti uzroke i vrste amputacije donjih udova - objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom donjih udova - objasniti algoritam – program protetičke rehabilitacije - pokazati školu hoda s protezom • objasniti ulogu radnog terapeuta, aktivnosti dnevnog života i edukaciju klijenata nakon amputacije donjih udova - navesti protetiku gornjih udova, vrste proteza i indikacije za pojedine vrste proteza - objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom ruku - demonstrirati trening aktivnosti života s protezom - razlikovati podijelu ortoza: otroze udova i ortozer trupa 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave predavanja 60%, kliničke vježbe 100%) 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kovač I., Jelić M. Ortopedska pomagala u rehabilitaciji U: Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, Biblioteka Sveučilišni udžbenici; 2004. 151 – 155. 2. Kovač I. Rehabilitacija osoba s amputacijom udova. Fizioterapija (Tema broja: Rehabilitacija osoba s amputacijom udova), god. 2, br. 1: 14 – 17. 3. Jelić M. Ortoze u liječenju i rehabilitaciji ozljeda šake. Zbornik Tečaja za trajno usavršavanje liječnika; 1993; Ozljede šake. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita : pismeni i usmeni - Kriterij za prolaznost je 60%) 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije</p>	

	<p>Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>
--	--

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA I MENTALNO ZDRAVLJE		P	S	V	ECTS
			45	15	45	8.0
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	73434			
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović					
Nastavnici	Dubravka Šimunović					
Asistenti	Anka Vuković					
NASTAVNE JEDINICE						SATI
Predavanja	1. Povijesni razvoj radne terapije u mentalnom zdravlju u svijetu i Hrvatskoj. Teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju. DSM-IV klasifikacija.					2
	2. Modeli i pristupi: kognitivni pristup, socijalni pristup, bihevioralni pristup.					3
	3. Specifičnosti radno- terapijskog procesa u mentalnom zdravlju: terapeutski odnos, vještine radnog terapeuta unutar terapijskog odnosa.					2
	4. Strategije učinkovite komunikacije, motivacijski intervju. Metode grupnog rada u radnoj terapiji na području mentalnog zdravlja.					3
	5. Specifične radnoterapijske procjene u području mentalnog zdravlja. Procjenjivanje na osnovi teorije objektnih odnosa.					3
	6. Etičke dileme i norme u odnosu terapeut – klijent u području mentalnog zdravlja. Uspostavljanje životnih i socijalnih vještina.					3
	7. Osnove terapije igrom.					3
	8. Područja djelovanja radnog terapeuta na područjima: akutne i kronične psihopatologije, dječje i adolescentne psihopatologije.					2
	9. Definicija, dijagnoza i klasifikacija autizma i ostalih pervazivnih razvojnih poremećaja. Razvoj osoba s autizmom i specifične potrebe koje iz njega proizlaze. 10. Radnoterapijska komunikacija i intervencija s osobama s autizmom. Augmentativna i alternativna komunikacija za osobe s autizmom. Vizualno-kognitivna podrška. 11. Mentalno zdravlje u zajednici: prevencija i terapija.					3
	12. Specifičnosti vođenja radnoterapijske dokumentacije u području mentalnog zdravlja.					2

Seminari	<p><i>Unesite nazive seminara, prema izvedbenom planu</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje narativnog pristupa u skrbi za mentalnog bolesnika 2. Art terapija u skrbi za mentalnog bolesnika 3. Značenje klijent centriranog pristupa u skrbi za mentalnog bolesnika 4. Uloga radnog terapeuta u grupnom radu 5. Metodologija procijene radnog terapeuta u radu sa mentalnim bolesnicima 6. Provođenje radno terapijske intervencije u van bolničkim uvjetima sa mentalnim bolesnikom 7. Značenje motivacijskog intervjua u provođenju radioterapijske intervencije 8. Povijest radne terapije na području mentalnog zdravlja 9. Mentalno zdravlje kod osoba starije životne dobi 10. Analiza okupacijskog profila kao sastavnica definiranja radno terapijske intervencije 11. Psihodinamski pristup i njegova primjena u radno terapijskoj intervenciji 12. Primjena biblioterapije u skrbi za mentalnog bolesnika 13. Terapija pokretom i plesom u skrbi za mentalnog bolesnika 14. Duhovnost i mentalno zdravlje 15. Radno terapijsko sagledavanje prevencije ovisnosti 	
Vježbe	<p>Svladavanjem teorijskih znanja i praktičnih vještina studenti će kroz vježbovnu nastavu znati</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju te se koristiti DSM-IV klasifikacijom duševnih poremećaja; -razumjeti i znati primijeniti radnoterapijske modele i pristupe u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja; -provesti motivacijski intervju te odabrati specifične radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju; -sudjelovati u pružanju radnoterapijske intervencije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika s naglaskom na osobe s poremećajem ovisnosti, afektivnim poremećajima, poremećajima uzrokovanim stresom, poremećajem ponašanja, poremećajem ličnosti i autizmom uz valjani odabir metodologije procjene, definiranje plana intervencije uz primjenu odgovarajućih radnoterapijskih metoda u procesu; 	

	<p>sudjelovati u organizaciji zaštite mentalnog zdravlja pojedinca u zajednici; pridržavati se etičkih normi u ophođenju s klijentom.</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanje teorijske nastave 80%</i> - <i>Seminarski rad (pismeni i usmeni) prema unaprijed definiranim temama minimalni opseg pismenog rada 10 stranica uz obavezno navođenje literature novijeg datuma . Oralna prezentacija seminara kroz ppt prezentaciju minimalno 10 slajdova -max.20.</i> - <i>kliničke vježbe 100%</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunović, D., Škrbina, D. (2004). <i>Radna terapija u psihijatriji</i>. Medicus, 13 (1). 2. Šimunović, D., Škrbina, D., Miočinović, Lj. (2004). <i>Igra – inicijalna procjena u dječjoj dobi</i>. Paediatrica Croatica, 48 (2). 3. Škrbina, D., Šimunović, D. (2004). <i>Terapijska intervencija kroz igru - priručnik</i>, Papirna konfekcija B. Jagić, Zagreb 4. Bryant, W., Fieldhouse, J. i Bannigan K. (2014.). <i>Creek's Occupational therapy and Mental Health</i> (5. izdanje). Elsevier Health Sciences. 5. Kielhofner, G. (2008.). <i>Model of human occupation: theory and application</i> (4.izdanje). Baltimore, MD : Williams and Wilkins 6. Wilcock. A. (2015.). <i>An occupational perspective of health</i> (3. izdanje). Thorofare: Slack. 	
Način održavanja ispita	<p><i>Završni ispit (pismeni)</i> <i>Kriterij za prolaznost (prema Pravilniku Zdravstvenog veleučilišta 60%)</i> <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene sastoji se od prosiječne ocijene koja se sastoji od :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pismenog i usmenog seminara</i> - <i>ocijene praktične nastave (vježbe)</i> - <i>-završnog pismenog ispita</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA KOD OSOBA S INTELKTUALNIM TEŠKOĆAMA		P	S	V	ECTS
			30	15	30	5,5
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Tatjana Njegovan Zvonarević					
Nastavnici	Marija Škes					
Asistenti	Ratko Novaković Josip Tomljenović					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	1. Intelektualne teškoće				3	
	2. Specifičnosti razvoja djece i odraslih osoba s intelektualnim teškoćama				3	
	3. Govor i komunikacijske teškoće u osoba s intelektualnim teškoćama Augmentativna i alternativna komunikacija				3	
	4. Poticanje i razvijanje funkcionalnih sposobnosti potrebnih za izvođenje aktivnosti svakodnevnog života.				3	
	5. Interdisciplinarna habilitacija				3	
	6. Potrebe osoba s intelektualnim teškoćama u kontekstu zajednice				3	
	7. Autizam				3	
	8. Specifičnosti razvoja djece i odraslih sa Autizmom				3	
	9. Ograničenja u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života u osoba s intelektualnim teškoćama				3	
	10. Rt proces u radu sa osobama sa intelektualnim teškoćama					
Seminari	1. Pervazivni razvojni poremećaji - Aspergerov sindrom					
	2. Ostvarivanje prava osoba sa intelektualnim poteškoćama, na partnerstvo, roditeljstvo i spolnost					
	3. Integracija djece sa sindromom Down u vrtić i školu (uloga RT)					
	4. Zapošljavanje osoba sa IP (uloga RT)					
	5. Suvremena podrška osobama sa IP (uključujući stanje u RH)					
	6. Pervazivni razvojni poremećaji – AUTIZAM					
	7. Inkluzija osoba sa IP u zajednicu, primjeri dobre prakse u RH i Svijetu					
	8. Alternativna i augmentativna komunikacija kao podrška osobama sa IP					

	<p>9. Floor Time terapijski pristup 10. ABA terapijski pristup 11. 11.Radno terapijski proces za djecu s IP 12. Radno terapijski proces za odrasle s IP 13. 13.Radno terapijski proces za djecu s autizmom 14. 14.Radno terapijski proces za odrasle s autizmom 15. 15.Senzorna integracija i dijete s autizmom 16. 16.Integracija/inkluzija djece sa IP 17. Položaj djece i odraslih sa IP u Hrvatskoj 18. Rana intervencija za djecu sa IP 19. Uloga RT u stručnom timu u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama</p>	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - definirati populaciju osoba s intelektualnim poteškoćama i autizmom (terminologija, epidemiologija, klasifikacija, prevalencija) - opisati specifičnosti razvoja djece i odraslih osoba s intelektualnim poteškoćama - opisati ulogu radnog terapeuta u stručnom timu - opisati ograničenja u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života kod osoba s intelektualnim poteškoćama - opisati različite edukacijsko-terapijske intervencije koje se provode u sklopu timskog rada u programima za osobe s intelektualnim poteškoćama - opisati potrebe osoba s intelektualnim poteškoćama u kontekstu zajednice - opisati teorijska ishodišta radno-terapijskog tretmana izvan institucije - procijeniti adaptivno ponašanje osobe s intelektualnim poteškoćama - strukturirati aktivnosti svakodnevnog života za osobe s intelektualnim poteškoćama - planirati programe poticanja i razvijanja funkcionalnih sposobnosti potrebnih za izvođenje aktivnosti svakodnevnog života - planirati, započeti i provesti radno-terapijsku intervenciju s osobama s intelektualnim poteškoćama - planirati, započeti i provesti radno-terapijske programe usmjerenih na obitelj 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave predavanja 80%, kliničke vježbe 100%</i> - <i>Pismeni seminar (područje, opseg stranica)</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan)</i> 	

Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škrbina, D. ,Radna terapija kod osoba s intelektualnim teškoćama. Nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, (2012). 2. Greenspan, S., Wieder, S.,Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje, Lekenik, (2003). 3. Hallgren and Kottorp ,Effects of occupational therapy intervention on activities of daily living and awareness of disability in persons with intellectual disabilities. Australian Occupational Therapy Journal, 52: 350 – 359., (2005). 4. Goodman, J., Hurst, J., Locke, C.,Occupational therapy for people with learning disabilities. Churchill Livingstone Elsevier, London,(2008). 5. Bigby, C., Fyffe, C., Ozanne, E., Planning and Support for People with Intellectual Disabilities, . (2008). 6. Harris, J. C., Intellectual Disability: Understanding Its Development, Causes, Classification, Evaluation, and Treatment (Developmental Perspectives in Psychiatry). Oxford University Press Inc., (2007).
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita pismeni</i> - <i>Kriterij za prolaznost 60%</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA KOD SENZORIČKOG PROCESIRANJA I SENZORIČKE INTEGRACIJE		P	S	V	ECTS	
			30	15	30	6,5	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	RSO6953L				
Nositelj kolegija	TATJANA NJEGOVAN ZVONAREVIĆ DAVOR DUIĆ						
Nastavnici	TATJANA NJEGOVAN ZVONAREVIĆ DAVOR DUIĆ ANDREJA BARTOLAC GORDANA GLIBO						
Asistenti							
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapijski pristup Ayres senzoričke integracije® - teorijske postavke i EBP 2. Procjena u Ayres senzoričkoj integraciji® - Opservacija na temelju ASI teorije, Standardizirani instrumenti procjene 3. Intervencija u Ayres senzoričkoj integraciji® - Ayres Sensory Integration® <i>Fidelity Measure™</i> – vjerodostojnost u ASI 4. Oštećenja vida 5. Kako postupati u susretu sa slijepom osobom 6. Razvoj senzornih sustava 7. Brailleovo pismo 8. Mobilitet slijepih kao preduvjet funkcioniranja u zajednici 9. Radno terapijski proces sa slijepim i slabovidnim osobama 10. Pomagala za slijepe i slabovidne i uključivanje u zajednicu 11. Oštećenja sluha 12. Rt proces kod gluhih i nagluhih osoba 					<ol style="list-style-type: none"> 3 3 3 3 1 3 1 2 4 2 2 3 	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti samozbrinjavanja slijepih i slabovidnih osoba 2. Aktivnosti produktivnosti slijepih i slabovidnih, gluhih i gluho slijepih osoba 3. Aktivnosti slobodnog vremena slijepih i slabovidnih gluhih i gluho slijepih osoba 4. integracija slijepih i slabovidnih, gluhih i gluho slijepih osoba u zajednicu 5. Suvremena podrška slijepim i slabovidnim, gluhim i gluho slijepim osobama 6. Znakovni jezik 						

	<p>7. Terapijski pristup Ayres senzoričke integracije</p> <p>8. Poremećaji senzoričkog procesiranja i senzoričke integracije</p> <p>9. Snoozelen terapijski pristup</p> <p>10. Rehabilitacijski psi i psi vodiči slijepih osoba</p> <p>11. Senzorna integracija i dijete sa Autizmom</p> <p>12. Senzorna integracija i dijete sa ADHD-om</p>	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam sljepoće i slabovidnosti - opisati utjecaj oštećenja senzornog sustava na aktivnosti dnevnog života - opisati senzomotorni, kognitivno perceptivni i psihosocijalni razvoj osoba oštećena vida - analizirati utjecaj oštećenja vida na izvođenje aktivnosti dnevnog života - nabrojiti pomagala za aktivnosti dnevnog življenja osoba oštećena vida - opisati socijalnu i profesionalnu integraciju osoba oštećena vida - definirati orijentaciju i kretanje slabovidnih i slijepih osoba - objasniti komunikaciju gluho slijepih osoba - objasniti specifične radnoterapijske intervencije u osoba oštećena vida - objasniti razvoj pristupa Ayres senzoričke integracije i teorijsku podlogu - definirati poremećaj senzoričke integracije i utjecaj na izvedbu aktivnosti dnevnog života - nabrojati i opisati metode procjene senzoričke integracije - sudjelovati u radioterapijskoj procjeni po ASI principima: opservacija i standardizirane procjene - argumentirati specifične radnoterapijske intervencije i mjere vjerodostojnosti u osoba s narušenom senzoričkom integracijom 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave predavanja 80%, kliničke vježbe 100%</i> - <i>Pismeni seminar (područje, opseg stranica)</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Njegovan-Zvonarević, T. (2016). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2. Bartolac, A. (2017). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 3. Ayres, J.A., <i>Dijete i senzorna integracija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2009. 	

	4. Schaaf, R.C., Mailloux, Z., Clinicians Guide for Implementing Ayres Sensory Integration: promoting participation for Children with autism, AOTA Press,2015.
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita pismeni</i> - <i>Kriterij za prolaznost 60%</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U GERIJATRIJI		P	S	V	ECTS
			30	15	30	5,5
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Tatjana Njegovan Zvonarević					
Nastavnici	Tatjana Njegovan Zvonarević Dubravka Šimunović					
Asistenti						
	NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radna terapija u gerijatriji 2. Starost i starenje 3. Osnove komunikacije sa osobama starije životne dobi 4. Starenje i tjelesno zdravlje 5. Starenje i psihičko zdravlje 6. RT proces kod depresije 7. Rt proces kod Alzheimerove demencije 8. RT proces kod reumatoidnog artritisa 9. Rt proces kod parkinsonove bolesti 10. Rt proces kod prevencija padova 11. Rt proces kod KOPB-a 12. Briga o osobama starije životne dobi i uloga Rt u radu sa obitelji 13. Palijativna skrb 				<ol style="list-style-type: none"> 2 4 1 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga Rt u radu sa osobama starije životne dobi koje boluju od depresije 2. Prevencija padova kod osoba starije životne dobi 3. Seksualnost osoba starije životne dobi 4. Uloga RT u rehabilitaciji nakon proteze kuka 5. Uloga Rt u poticanju aktivnog starenja 6. Uloga RT kod poboljšanja kognitivnih funkcija kod osoba starije životne dobi 7. Uloga RT u palijativnoj skrbi osoba starije životne dobi 8. Oblici skrbi o osobama starije životne dobi, primjeri dobre prakse u RH i Svijetu 9. Etički aspekti u radu sa osobama starije životne dobi i Uloga RT u radu sa obitelji osoba starije životne dobi 10. Uloga RT u rehabilitaciji nakon CVI-a kod osoba starije životne dobi 					

	<p>11. Uloga Rt u radu sa osobama starije životne dobi koje pate od inkontinencije</p> <p>12. Radno terapijski proces kod kardiloških bolesti osoba starije životne dobi</p> <p>13. Rt proces u onkologiji</p>	
Vježbe	<p>1.analizirati radno terapijsku dokumentaciju koja se koristi na radilištu.</p> <p>2.Korištenjem formalnih i neformalnih metoda procjene, identificirati individualne komponente koje utječu (olakšavaju/otežavaju) sudjelovanje korisnika u dnevnim okupacijama.</p> <p>3.Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama</p> <p>4.Provesti analizu okupacijske izvedbe kroz promatranje klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, produktivnosti ili slobodnog vremena.</p> <p>5.Provesti analizu okoline u kojoj klijent provodi dnevne okupacije (u domu, gradskoj četvrti ili javnim prostorima kao što su trgovina, kafić, park, itd.).</p> <p>6. planirati i primijeniti individualnu i grupnu intervenciju s ciljem promicanja poboljšanja izvedbe okupacije, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika.</p> <p>7.definirati i argumentirati ulogu RT u poticanju samostalnosti, promociji zdravlja i dobrobiti, prevenciji bolesti i ozljeda</p> <p>9.Voditi RT dokumentaciju</p>	
Obaveze studenta	<p>Unesite obveze studenata vezane uz ovaj kolegij</p> <p>To mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave. predavanja 80%, kliničke vježbe 100% - Pismeni seminar (područje, opseg stranica) - Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan) 	
Literatura za kolegij	<p>Obavezna literatura:</p> <p>Interna skripta, Tatjana Njegovan Zvonarević, Despot-Lučanin J. (2003.): Iskustvo starenja. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p> <p>1. Brody C., Semel V. (2005.): Strategies for Therapy with the Elderly: Living With Hope and Meaning, Springer Publishing Company</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Cutler Lewis S. (2003.): Elder Care in Occupational Therapy. Slack Incorporated 3. Lohman H., Padilla R. L., Byers-Connon S. (1997.): Occupational Therapy With Elders: Strategies for the COTA. C.V. Mosby 4. McIntyre A., Atwal A. (2005.): Occupational Therapy and Older People. Wiley-Blackwell
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita pismeni - Kriterij za prolaznost 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U NEURORAZVOJNOJ I NEUROLOŠKOJ REHABILITACIJI		P	S	V	ECTS
			30	15	60	7
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Claire Sangster Jokić Ivana Klepo					
Nastavnici	Claire Sangster Jokić Ivana Klepo					
Asistenti	Ivana Klepo Jelena Erjavec Melissa Begović					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	1. Uvod u neurorehabilitaciji i osnovne neuroznanosti za radne terapeute				3	
	2. RT u neurorehabilitaciji osoba s moždanim udarom				3	
	3. RT u neurorehabilitaciji osoba s traumatskom ozljedom mozga i Kognitivna rehabilitacija				3	
	4. RT intervencije za optimizaciju motoričke kontrole s naglaskom na funkcije gornjih ekstremiteta				3	
	5. RT u neurorehabilitaciji osoba sa spinalnim ozljedama i multiplom sklerozom				3	
	6. RT u neurorehabilitaciji osoba s neurodegenerativnim bolestima (demencija, bolest motornog neurona i Parkinsonova bolest)				3	
	7. RT u neurorazvojnoj rehabilitaciji i uvod u neuromišićne poremećaje u djetinjstvu				3	
	8. RT u neurorazvojnoj intervenciji s djecom s neuromišićnim poremećajima				3	
	9. Neurorazvojni poremećaji u djetinjstvu: Poremećaj iz spektra autizma, specifične poteškoće učenja, ADHD, DCD				3	
	10. Pristupi usmjereni na zadatak u neurorazvojnoj rehabilitaciji				3	
Seminari	1. Radna terapija nakon moždanog udara: Povratak aktivnostima svakodnevnog života 2. Radna terapija za osobe s cerebralnom paralizom: Metode procjene i intervencije za potporu okupacijske participacije tijekom cijelog života 3. Traumatske ozljede mozga: Uloga radne terapije u akutnoj i dugoročnoj rehabilitaciji 4. Radna terapija za osobe s demencijom i Alzheimerovom bolesti 5. Radna terapija kod djece s neurorazvojnim teškoćama (npr. ADHD, DCD, specifične poteškoće učenja, itd.)				15	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Radna terapija nakon ozljede kralježnične moždine kod mladih osoba/odraslih 7. Radna terapija za osobe s kroničnim/ progresivnim neurološkim bolestima (npr. mišićna distrofija, Parkinsonov sindrom, multipla skleroza) 8. Radna terapija za osobe s amiotrofičnom lateralnom sklerozom: Od dijagnoze do terminalnih faza 	
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se i kritički analizirati radno terapijsku dokumentaciju koja se koristi s klijentima/pacijentima na radilištu. 2. Korištenjem standardiziranih i nestandardiziranih metoda procjene identificirati individualne komponente i vještine koje utječu (olakšavaju/otežavaju) na izvedbu i sudjelovanje klijenta u dnevnim okupacijama. 3. Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama i aktivnostima u neurorazvojnoj i neurološkoj rehabilitaciji korisnika. 4. Provesti analizu okupacijske izvedbe promatranjem klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, instrumentalnih aktivnosti dnevnog života ili slobodnog vremena u bolničkom kontekstu. 5. Provesti analizu okoline u kojoj klijent provodi dnevne okupacije (u bolnici, na odjelu, van bolnice, u rehabilitacijskoj ustanovi i sl.) i prepoznati podupiruće i limitirajuće čimbenike izvedbe. 6. Temeljem prethodnih procjena i opažanja, planirati i primijeniti individualnu i grupnu intervenciju s ciljem poboljšanja izvedbe određene okupacije i sudjelovanja, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika. 7. Razumjeti i argumentirati ulogu RT u poticanju samostalnosti, promociji zdravlja i dobrobiti, prevenciji bolesti i ozljeda i omogućavanju okupacijskog/socijalnog sudjelovanja za vrijeme neurorazvojne i neurološke rehabilitacije. 8. Prepoznati specifične uloge svih članova tima u procesu neurorehabilitacije i njihov doprinos dobrobiti klijenta 9. Kritički razmotriti kontekst provođenja kliničkih vježbi i radnoterapijski proces rada s klijentom/pacijentom tijekom neurološke rehabilitacije 	60

	10. Voditi RT dokumentaciju (klinička opažanja, rezultati procjena, terapijski ciljevi, plan intervencija, ishodi intervencija) koristeći odgovarajuće obrasce.	
Obaveze studenta	<p>Obveze studenata vezane uz ovaj kolegij:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave (predavanja 60%, kliničke vježbe 100%) - Pismeni kolokviji na kraju zimskog i ljetnog semestra - Usmeni i pismeni seminar (definirani na početku nastave od strane nositelja kolegija i nastavnika koji provodi seminarsku nastavu) - Usmeni ili pismeni prikaz slučaja ili druga vrsta zadatka na kliničkim vježbama u dogovoru s voditeljem/mentorom kliničkih vježbi - Ocjena iz kliničke nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na vježbama oznakama ++, +, +/- i - upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carey, L. (2010). Neuroscience makes sense for occupational therapy. <i>Australian Occupational Therapy Journal</i>, 57, 197-199. 2. Gillen, G. i Nilsen, D.M. (2021). Stroke Rehabilitation: A function-based approach. Elsevier, Inc. Gillen, G. (2009). Cognitive and perceptual rehabilitation. Optimizing function. Mosby, Inc. 3. McClusekey, A. i sur. (2017). Optimising motor performance and sensation after brain impairment- U: Curtin, M., Egan, M. Adams, J. Occupational therapy for people experiencing illness, injury or impairment. Elsevier Ltd. 4. Preston, J. & Edmands, J. (2016). Occupational therapy and neurological conditions. Wiley Blackwell. 5. Klepo, I., Sangster Jokić, C., Tršinski, D. (2020). The role of occupational participation following traumatic brain injury. <i>Disability and rehabilitation</i>. Str. 1-14. 6. Giacino i sur. (2014). Disorders of consciousness after brain injury: the state of the science. <i>Nature reviews neurology</i>. 19(2):99-114. 7. Ponsford i sur. (2014). INCOG recommendations for management of cognition following traumatic brain injury, part I: Posttraumatic amnesia/delirium. <i>Journal of head injury rehabilitation</i>. 29(4):317-320. 8. Schnurrer Luke Vrbanić T, Moslavac S, Džidić I. (2012). Rehabilitacija bolesnika s ozljedom kralježnične moždine. <i>Medicina fluminensis</i>. 48(4).366-379. 9. Case-Smith, J. i O'Brien, J.C. (2015). <i>Occupational Therapy for Children and Adolescents</i>. Elsevier Mosby. 10. Matijević, V. i Marunica Karšaj, J. (2015). Neurorizično dijete. <i>Fiz Rehabil med</i>; 27 (1-2): 133-142. 11. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zagreb: Zdravstveno veleučilište 12. Gray, C. & Ford, C. (2018). Bobath Therapy for Patients with Neurological Conditions. Ottawa: CADTH. 	

	<p>13. Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. <i>Infants & Young Children</i>, 20(2): 84-101.</p> <p>14. Cacola, P. (2014). Movement difficulties affect children's learning: An overview of developmental coordination disorder. <i>Learning Disabilities</i>, 20(2): 98-106.</p> <p>15. Cantin, N. & Polatajko, H. (2013). Occupation-focused intervention approaches for children and youth. <i>Ergoterapeuten</i>, 6: 28-34.</p> <p>16. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. (2014). Pristup kognitivne usmjerenost na izvedbu dnevnih okupacija (CO-OP) za djecu s ADHD-om. <i>Klinička psihologija</i>, 7(1-2): 69-86.</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni kolokvij (2) i pismeni završni ispit - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: završna ocjena formirat će se na temelju prosječne, ponderirane ocjene iz oba kolokvija, seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama.</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama.</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama. Nastava se održava prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U ZAJEDNICI	P	S	V	ECTS
		30	30	60	9
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije				
Nositelj kolegija	Edina Pulić				
Nastavnici	Tatjana Njegovan Zvonarević Saša Radić Rene Petrović				
Asistenti					
	NASTAVNE JEDINICE				SATI
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje pojmova u zajednici 2. Paradigma radne terapije u zajednici 3. Trendovi i uloge prakse u zajednici 4. Teorijski okviri prakse u zajednici 5. Pojam zajedničkih okupacija u zajednici 6. Promocija zdravlja, blagostanja i kvalitete života u radnoj terapiji 7. Stambene adaptacije- trenutna praksa i budući izazovi 8. Prilagodba okoline osobama starije životne dobi u domu i zajednici 9. Pomagala za kretanje u zajednici 10. Pisanje prijedloga radno terapijskih projekata u zajednici 11. Istraživanja u zajednici 				2 2 2 3 3 3 3 2 2 5 3
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje problema i potreba zajednice pri izradi projekta 2. Pregledati prethodne uspješne projekte u zajednici i definirati smjernice 3. Artikulirati jasne ciljeve usluge i učenja za sve uključene. 4. Osmišljavanje projekta; Razrada ciljeva projekta; opisivanje kompetencija i obrazloženje 5. Kritičko pisanje i dnevnik rada (izrada učinkovitog programa) 6. Prezentiranje plana i eventualne korekcije (samoprocjena i postavljanje ciljeva) 7. Formiranje projektnih timova; Raspodjela uloga unutar tima (Pojašnjavanje odgovornosti svake uključene osobe, promoviranje društvene odgovornosti i profesionalnog razvoja) 8. Prezentacija projekta pred kolegama (timska rasprava i procjena projekta) 				3 3 4 4 3 3 4 6
Vježbe	Prema strukturiranom programu za vježbovnu nastavu/knjižice				
Obaveze studenta					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. pohađanje nastave/interaktivno sudjelovanje 2. izrada i prezentacija seminara 3. pohađanje vježbovne nastave
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pulić E. Nastavni tekstovi iz kolegija „Radna terapija u zajednici“. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2020. 2. Njegovan Zvonarević ,Tatjana; Pulić, Edina; Šantek, Vjeročka. Radna terapija u dobrobiti i promociji zdravlja osoba starije životne dobi// Gerontološkojavnozdravstveni pokazatelji zaštite zdravlja starijih osoba u Hrvatskoj i gradu Zagrebu (2014-2016.g./popisna 2011.g.), Nastavni zavod za javno zdravstvo Dr. Andrija Štampar (2016) : 934-938 3. Pulić, Edina;Njegovan Zvonarević, Tatjana; Šantek, Vjeročka Radnoterapijski proces u osoba s Alzheimerovom bolešću Tomek Roksandić S.; Mimica N.; Kušan Jukić M. :Alzheimerova bolest i druge demencije, rano otkrivanje i zaštita zdravlja, Zagreb, Medicinska naklada (2017) 242-244 4. Pulić, E., Njegovan Zvonarević, T. Aktivnosti hranjenja u osoba starije životne dobi s aspekta radne terapije, Prehrambeno-gerontološke norme/jelovnici u domovima za starije osobe i gerontološkim centrima, Zagreb, Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatska (2020) 137-141 5. Majorie E Scaffa, S. Maggie Reitz. Occupational Therapy in Community and Population Health Practice, 3th Edition. F.A. Davis, Phyladelphia (2020)
Način održavanja ispita	Usmeni i pismeni ispit
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA I		P	S	V	ECTS
			-	-	55	3
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	STP6951L			
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC					
Nastavnici						
Asistenti	DAVOR DUIĆ SANDRA BUDANKO IVANA KLEPO VIOLETA BANIĆ CLAIRE SANGSTER JOKIĆ TIHANA BEINRAUCH ANDREA MATKOVIĆ					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	/					
Seminari	/					
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); - provesti radnoterapijski intervju (COPM); - objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; - primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga); - procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini; - primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način; - pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; - organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje okupacije (analiza aktivnosti i okupacija) te interpretirati rezultate; - priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; - definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije (GAS skala); - odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene; 					

	- voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće.	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: kliničke vježbe 100% - Prikupljati podatke za prikaz slučaja te ih oblikovati u radnoterapijsko mišljenje - Ocjena iz vježbovne nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na kliničkim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 4. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2016 	
Način održavanja ispita	Nije predviđen ispit iz navedenog kolegija	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA II	P	S	V	ECTS
				170	11
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije				
Nositelj kolegija	Claire Sangster Jokić				
Nastavnici	Claire Sangster Jokić				
Asistenti	Anka Vuković Zrinka Mioković Petra Schlosser Jelena Erjavec Barbara Mikšić Ana Zbiljski				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	/			-	
Seminari	/			-	
Kliničke vježbe	<p>Stručna praksa II. koncipirana je kao praktična nadogradnja na sadržaje stručnih kolegija prve i druge godine studija. U provedbi Stručne prakse II., uz radnoterapijsku procjenu i planiranje radnoterapijske intervencije, naglasak je na provedbi radno-terapijske intervencije. Svrha Stručne prakse II. uvježbavanje je usvojenih znanja i vještina radnoterapijskog procesa u različitim područjima struke.</p> <p>Za vrijeme Stručne prakse II. studenti koriste sve kompetencije stečene tijekom Stručne prakse I., te će biti dodatno osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati i odabrati rezultate radnoterapijske procjene koji omogućuju planiranje intervencije; - interpretirati rezultate procjene kako bi se istaknule jake i slabe strane klijenta; - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta; - definirati razumne i dostižne kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; - odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi; identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije; - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije; - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa; - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole napretka intervencije, te 			170	

	<p>prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilježiti ishod intervencije. 	
Obaveze studenta	<p>Obveze studenata vezane uz ovaj kolegij</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovno pohađanje svih vježbi (100%) - samostalna priprema za provedbu, te provedba radnoterapijske procjene kao i planiranje i provedba radnoterapijske intervencije, uključujući i dokumentaciju provedenih postupaka uz kontrolu mentora na radilištu. - izrada završnog izvješća prema uputama. 	
Literatura za kolegij	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb <p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Meriano, C., Latella, D. (2017). <i>Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations</i>. Slack Incorporated 3. Dunn, W. W. (2011). <i>Best Practice Occupational Therapy: In Community Service with Children and Families</i>. Slack Incorporated 4. Stein, F., Soederback, I., Cutler, S., Larson, B. (2016). <i>Occupational Terapy and Ergonomics: Applying Ergonomic principles to Everyday Occupation in the Home and Work</i>. Whurr Publishers 5. Gateley C, Borcharding S: Documentation Manual for Occupational Therapy: Writing SOAP Notes. Slack Incorporated, 2016. 6. Hrvatska komora zdravstvenih radnika (2009). Upute o vođenju radnoterapijske dokumentacije. 	
Način održavanja ispita	<p>Iz stručne prakse nije predviđen ispit. Praćenje studentskih prisutnosti i angažmana za vrijeme stručne prakse bilježi se u studentsku knjižicu (oznakama ++, +, +/- i -), uz koju su studenti dužni priložiti radnoterapijsko izvješće o provedenim postupcima na radilištu.</p>	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA III.		P	S	V	ECTS
			-	-	105	7
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	SPR6953L			
Nositelj kolegija	Davor Duić					
Nastavnici	Davor Duić					
Asistenti	Tihana Beinrauch Matija Kranjčević Martina Kovačević Perla Ćaćić Benjamin Hukanović Mirjana Kučina					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	/					
Seminari	/					
Vježbe	<p><i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); - provesti radnoterapijski intervju (COPM); - objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; - primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga); - procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini; - primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način; - pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje aktivnosti (analiza aktivnosti) te interpretirati rezultate; - priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; - odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene; - organizirati i odabrati rezultate radnoterapijske procjene koji omogućuju planiranje intervencije; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati rezultate procjene kako bi se istaknule jake i slabe strane klijenta; - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta; - definirati razumne i dostižne kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi; - identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije; - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije; - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa; - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta; - evaluirati medije i tehnike korištene za vrijeme intervencije; - preispitivati rezultate intervalnih i završne procjene te istima prilagođavati intervenciju; - kritički evaluirati cjelokupan provedeni radnoterapijski proces, svoju ulogu i doprinos istomu, te usluge koje su pružene klijentu; - predlagati prilagodbe provedene radnoterapijske intervencije i novih intervencija. - bilježiti ishod intervencije. - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave 100%</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave</i> 	
Literatura za kolegij	<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb <p>Preporučena literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meriano, C., Latella, D. (2017): <i>Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations</i>. Slack Incorporated 2. Gateley C, Borcharding S: <i>Documentation Manual for Occupational Therapy: Writing SOAP Notes</i>. Slack Incorporated, 2016. 	

	<p>3. Dunn, W. W. (2011): <i>Best Practice Occupational Therapy: In Community Service with Children and Families</i>. Slack Incorporated</p> <p>4. Grieve J. (2017.): <i>Neuropsychology for occupational therapists: Cognition in Occupational Performance</i> Oxford: Blackwell Science</p>
Način održavanja ispita	-
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	DUHOVNO ZDRAVLJE I RADNA TERAPIJA (izborni)		P	S	V	ECTS
			15		15	2.0
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović					
Nastavnici	Dubravka Šimunović					
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logoterapija u svakodnevnom životu. 2. Povijesni razvoj logoterapije i ličnost Viktora Frankla. 3. Franklova slika čovjeka /Deset teza o osobi. Tri vrijednosne kategorije. Pojam smisla u logoterapiji. Sloboda i odgovornost, vrijednost i užitak. Prkosna moć duha. 4. Tragični trias - patnja, krivnja, smrt. Smisao patnje i smrti. 5. Smisao ljubavi. Tijelo kao instrument duha. Logoterapijske tehnike i mogućnosti njihove uporabe u prevenciji, liječenju, rehabilitaciji. 6. Logoterapijski razgovor - miroljubiva i nenasilna komunikacija. Otkriti smisao u svakodnevnom životu i radu. 7. Prevencija gubitka smisla i unapređenje zdravlja 				2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Seminari	SEMINARI NISU PREDVIĐENI					
Vježbe	Stjecanje znanja o važnosti holističkog sagledavanja pojedinca kao temeljnog prediktora u definiranju okupacijske performanse na razini Modela usmjerenog na osobu i Kanadskog modela definirani bazičnim smjernica (CAOT,1991) u kojima duhovnost sačinjava dinamičku interakciju uma i tijela. Stjecanje znanja o duhovnom zdravlju kroz logoterapiju koja se temelji na spoznajnoj egzistencijalnoj analizi i logoterapiji Viktora Frankla . Senzibiliziranje studenata za prepoznavanje i poštivanje dostojanstva svakog čovjeka. Osposobljavanje					

	<p>studenata kako za pronalaženje vlastitog poslanja i smisla u pozivu i svakodnevnom životu, tako i za pomoć pri pronalaženju poslanja i usmjeravanje prema smislu povjerenih im pacijenata. Stjecanje kompetencija za pomoć osobama koja se nalaze u specifičnim i zahtjevnim životnim situacijama uvjetovanim narušenim zdravstvenim statusom.</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidović, Boris (2011). Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom. U: Fenomen savjesti Zbornik radova teološkog simpozija, prir. N.Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211 2. Vidović, Boris (2016). Logoterapijski pristup depresiji. Crkva u svijetu, Vol.51, No1, travanj 2016, str.78 - 97 3. Frankl, V. (1978.), <i>Zašto se niste ubili? – uvod u logoterapiju</i>, Zagreb, Oko 3 ujutro. 4. Frankl, V. (1981.), <i>Ne~ujan vapaj za smislom</i>, Zagreb, Naprijed. 5. Frankl, V. (1990.), <i>Lije~nik i du{a</i>, Zagreb, Kr}anska sada{nost. 6. Gale, R. (1974.), <i>Who are You? The Psychology of Being Yourself</i>, New Jersey, Prentice-Hall. 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>(pismeni, usmeni)</i> - <i>Kriterij za prolaznost (npr. prema Pravilniku je 60%)</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene (prosječna ocjena iz vježbovne nastave završnog pismenog i usmenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	POREMEĆAJ IZ SPEKTRA AUTIZMA (izborni)	P	S	V	ECTS
		30		15	2
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija			
Nositelj kolegija	Dragana Mamić				
Nastavnici	Dragana Mamić				
Asistenti	/				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u poremećaj iz spektra autizma 2. Poremećaj iz autističnog spektra: definicija, dijagnoza i klasifikacija, etiologija i prevalencija 3. Rani znakovi autizma, tijek poremećaja i prognoza 4. Specifičnosti razvoja osoba s poremećajem iz spektra autizma: socijalni razvoj i značajke ponašanja, komunikacija, govor i mišljenje, stereotipije, ograničeni interesi i aktivnosti, značajke igre djece s autizmom, neurološki fenomen sinestezije 5. Teškoće senzorne obrade i autizam 6. Specifičnosti emocionalnog razvoja 7. Izazovi puberteta i adolescencije 8. Priprema za odraslu dob i starenje 9. Specifičnosti u prehrani, spavanju i farmakoterapiji 10. Indikatori psihičkih poremećaja i problema ponašanja kod osoba s autizmom 11. Polivalentni pristupi, metode i postupci u radu (rana intervencija, ABA, TEACCH, PECS, Floortime, SI, AAK, SP, VM) 12. Osoba s poremećajem iz spektra autizma u promijenjenoj okolini: zdravstvenim ustanovama, javnim ustanovama, radnoj okolini 			3	
				2	
				2	
				2	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
Seminari	/				

Vježbe	<p>Razlikovati i argumentirati mit od činjenice <i>Mitovi i činjenice</i> - Što znamo o autizmu? (anketni upitnik)</p> <p>Opisati i razlikovati oblike i stupanj autizma-uz analizu video zapisa- rad u grupi</p> <p>Analizirati znakove i obilježja komunikacije, socijalizacije, ograničenih i repetitivnih ponašanja u odnosu na različitu dob-video analiza</p> <p>Opisati značaj prilagodbe, prijelaza i tranzicije za osobe s autizmom</p> <p>Razumjeti način komunikacije</p> <p>Istražiti razvoj i svrhu komunikacije</p> <p>Razumjeti i opisati teškoće socijalne interakcije</p> <p>Razumjeti i objasniti kako se nositi s nepoželjnim ponašanjima (video zapisi, analiza uočavanje)</p> <p>Demonstrirati strategije za suočavanje s nepoželjnim ponašanjem (demonstriranje)</p> <p>Koristiti vizualne strukture i različitim svakodnevnim okruženjima (praktični materijali)</p> <p>Objasniti razvoj senzorne integracije, integrativni pristup i nošenje sa senzornim osjetljivostima</p> <p>Razumjeti kako senzorne različitosti mogu utjecati na igru, učenje i ponašanje djeteta/osobe</p> <p>Objasniti kako razvoj vještina igranja podupire uspješniju socijalnu interakciju</p> <p>Prikazati modele uključivanja, stanovanje i zapošljavanje odraslih osoba-primjeri prakse</p> <p>Nabrojiti i interpretirati zaštitu prava osoba s autizmom</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito pohađanje nastave (prisutnost na predavanjima najmanje 70% nastave - Pismeni seminar - kratak teorijski okvir na dodatno odabrano područje iz sadržaja nastave od 600 do 900 riječi, usmeno izlaganje –rad u grupi, trajanje do 15 minuta uz raspravu - Pismeni ispit-završni ispit 	
Literatura za kolegij	<p>Američka psihijatrijska udruga (2013): Dijagnostičko-statistički priručnik za duševne poremećaje (DSM –V) Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>Bujas Petković, Z., Frey Škrinjar, J. i sur. , (2010): Poremećaji autističnog spektra- značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška, Školska knjiga, Zagreb</p>	

Način održavanja ispita	<p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata vrednovanje i ocjenjivanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriterij ocjenjivanja/ispit: završni ispit pismeni (po potrebi usmeni) -minimum za prolaz na pismenom ispitu je 60% točne riješenosti - Kriterij za formuliranje završne ocjene: ocjena iz završnog pismenog ispita i seminara
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA KOD OVISNOSTI (izborni)		P	S	V	ECTS				
			15		15	2.0				
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija								
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović									
Nastavnici	Dubravka Šimunović									
Asistenti										
NASTAVNE JEDINICE					SATI					
Predavanja	<p>1. Definiranje ovisnosti. Fenomen ovisnosti. Tijek i faze liječenja. Prepoznavanje učinka koje droge imaju na okupacijsko izvođenje pojedinca i obitelji.</p> <p>2. Holistički pristup u rehabilitaciji ovisnika. Korisniku usmjeren pristup.</p> <p>3. Suvremene radnoterapijske procjene u rehabilitaciji ovisnika Radnoterapijski proces u osoba s različitim oblicima ovisnosti.</p> <p>4. Motivacijski intervju, tehnike savjetovanja, planiranje radno terapijske intervencije, model promjene, prilagodba životnog stila. Podupiruće vještine, dnevne rutine i radne uloge, podrška u apstinenciji, slobodno vrijeme, briga o sebi i socijalne vještine.</p> <p>5. Grupna radna terapija (teorijske osnove i praktična provedba grupne radne terapije, planiranje grupe, pisanje grupnog protokola). Posebna važnost radnog terapeuta unutar interdisciplinarnog tima.</p> <p>6. Provedba radno terapijskog programa unutar jedinica za izvanbolničko liječenje ovisnika. Problem ovisnosti u okviru društvene zajednice.</p>				2	2	2	2	2	2
Seminari										
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. studenti će biti sposobni prepoznati čimbenike rizika pojave ovisnosti i definirati načine intervencije. 2. Znati će obaviti radno terapijsku procjenu, planirati provesti radno terapijski proces 3. izvršiti radno terapijsku evaluaciju 									
Obaveze studenta	- <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i>									

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i>
Literatura za kolegij	<p>1.Njegovan Zvonarević T. (2012). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb</p> <p>2. Grupa autora (2002). <i>Droga, djelovanje i štetni učinci</i>. Priručnik za edukatore, Rabus media d.o.o., Zagreb</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U PALIJATIVNOJ SKRBI (izborni)		P	S	V	ECTS
			15		15	2.0
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović					
Nastavnici	Dubravka Šimunović					
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<p>1.Uvod u osnove onkologije. Tumori, postanak tumora, rizici za nastanak raka. Razlike između zloćudnih i dobroćudnih tumora, metastaze, TNM klasifikacija. Načela Europskog kodeksa protiv raka. Sprječavanje i otkrivanje raka. Konvencionalno liječenje.</p> <p>2. Uloga radne terapije u onkologiji. Procjena i intervencija radnog terapeuta. Edukacija klijenta i obitelji. Vještine upravljanja životnim stilom. Procjena i intervencija kod specifičnih simptoma. Dokumentiranje podataka.</p> <p>3.Komunikacija radnog terapeuta i onkološkog bolesnika. Specijalne interesne grupe.</p> <p>4.Palijativna skrb i hospicij. Povijest hospicijskog pokreta. Ciljevi hospicija. Radni terapeut u hospiciju. Informacije vezane uz hospicijske dnevne centre. Profesionalni dijalog s umirućim.</p> <p>5.Potrebne vještine radnog terapeuta u palijativnoj skrbi. Neverbalna komunikacija. Savjetodavne vještine radnog terapeuta. Radni terapeut u situaciji priopćavanja loših vijesti. Uloga radnog terapeuta u interakciji s članovima obitelji</p>				3	
Seminari	/					
Vježbe	<p>1.Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti sposoban: definirati onkologiju, razlikovati oblike i mjesta provođenja radne terapije u onkologiji,</p> <p>2.imenovati strukturu članova tima u onkologiji te ulogu radnog terapeuta u njemu; usmjeriti radnu terapiju na maksimalno postizanje funkcionalnog potencijala onkološkog pacijenta (fizičkog, emocionalnog, kognitivnog, socijalnog).</p> <p>3.Studenti će biti sposoban kroz edukaciju i terapijsku intervenciju osposobiti pacijenta za postizanje maksimalne razine kvalitete života, za pripremanje i posredovanje pri povratku na posao</p>					

	ili za edukaciju o kvalitetnom osmišljavanju slobodnog vremena (radno terapijske radionice). 4.Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti osposobljeni primijeniti radnu terapiju u palijativnoj skrbi i hospicijima. Usvojit će vještine profesionalnog terapeutskog odnosa prema smrti, umiranju i umirućima, te steći svijest o važnosti palijativne skrbi kao jedine grane u medicini koja se bavi kvalitetom života umirućih klijenata	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Literatura za kolegij	<p>1. Šimunović, D. (2016). Radna terapija u palijativnoj skrbi. Nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište, Zagreb.</p> <p>2. Veljko Đorđević, Marijana Braš, Lovorka Brajković (2014). Palijativna skrb - brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada</p> <p>3. Europsko udruženje za palijativnu skrb. (2009). Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb u Europi. EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, 2009; 16(6) 279</p> <p>4. Cooper, J. (2006). Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care. WileyBlackwell</p>	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	SPECIJALNE TEME U RADNOJ TERAPIJI (IZBORNI)	P	S	V	ECTS
		15		15	2
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije				
Nositelj kolegija	Edina Pulić				
Nastavnici	Edina Pulić				
Asistenti					
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. HIV/AIDS (Epidemiološka situacija u svijetu i RH, utjecaj virusa na okupacijsko izvođenje) 2. Temeljna načela RT procesa kod HIV/AIDS (teorijski okviri, prikazi slučaja) 3. Opekline (Klasifikacija, faza liječenja i rehabilitacija) 4. Temeljna načela RT procesa kod opekline (teorijski okviri, povratak na posao, prikazi slučaja) 5. Bol u leđima (Epidemiologija i čimbenici rizika, utjecaj na okupacijsku izvedbu, model promjene, bol) 6. Temeljna načela RT procesa kod križbolje (teorijski okviri, osjećaj za leđa i ergonomija, ručno rukovanje, podizanje i teški fizički poslovi, povratak na posao, prikazi slučaja) 	2		3	2
Seminari	/				
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada prikaza slučaja HIV/AIDS (opisati utjecaj HIV virusa na okupacijsko izvođenje, analizirati temeljna načela za RT intervenciju, navesti RT procjene koje se koriste kod HIV-a i AIDS-a, prezentirati rad pred grupom) 2. Izrada prikaza slučaja kod opekline (interpretirati RT procjenu i RT intervenciju u svim fazama liječenja opekline, prezentirati rad pred grupom) 3. Izrada prikaza slučaja kod križbolje (objasniti nastanak križbolje i njen utjecaj na svakodnevno funkcioniranje, interpretirati RT proces kod križbolje, prezentirati rad pred grupom) 	5		5	5
Obaveze studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje vježbovne nastave/interaktivno sudjelovanje 2. Izrada i prezentiranje zadatka 				
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pulić E. Nastavni tekstovi iz kolegija „Specijalne teme u radnoj terapiji“. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2020. 				
Način održavanja ispita	Usmeni i pismeni ispit				

Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.
---------------------------------------	--

Naziv kolegija	UVOD U ZNANOST O OKUPACIJI (izborni)		P	S	V	ECTS			
			15	-	15	2			
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija	95UUZO						
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC CLAIRE SANGSTER JOKIĆ								
Nastavnici	ANDREJA BARTOLAC CLAIRE SANGSTER JOKIĆ								
Asistenti									
NASTAVNE JEDINICE					SATI				
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> Što je Znanost o okupaciji: povijest razvoja i terminološka pojašnjenja. Prikaz istraživanja iz područja Znanosti o okupaciji u HR Osnove kritičkog promišljanja o aktualnim istraživanjima okupacija. Područja istraživanja u Znanosti o okupaciji. Kako sistematski pretražiti i kritički analizirati literaturu Metodologija istraživanja u znanosti o okupaciji: kvalitativna i kvantitativna Akademsko pisanje: Kako napisati istraživački rad Kako učiniti istraživanje relevantnim (npr. action research, preporuke i razvoj politike... 				3	3	3	3	3
Seminari	/								
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ol style="list-style-type: none"> Pretraživati i kritički razmatrati literaturu i baze podataka koji sadrže istraživanja vezana uz znanost o okupaciji Organiziranje znanja i odabrati područja interesa, postavljanje cilja i istraživačkih pitanja Prezentacija istraživanja literature – pregledna analiza dosadašnjih istraživanja Odabrati i planirati metodologiju rada (intervju, upitnici, liste označavanja, grafičke tehnike...) Razmatrati etičke stavke istraživanja Završno predstavljanje istraživačkih nacrtu studenata 								

Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, metodičke vježbe 100% - Pismeni rad: Napisati referat u obliku nacrtu istraživanja, koristeći akademski način pisanja - Prezentirati rezultate jednostavnijeg samostalnog/grupnog istraživačkog rada
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. (2013).Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života. JAHR.4(8):819-841. 2. Whiteford, G.E., Hocking, C. (Ur.) (2012).Occupational Science: Society, Inclusion, Participation. Wiley-Blackwell 3. Aktualni članci iz međunarodnog znanstvenog časopisa: Journal of Occupational Science
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit (referat), usmeni (prezentacija) - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz referata i prezentacije
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	PRAKTIKUM IZ TERAPIJE IGROM (izborni)	P	S	V	ECTS
		15	-	15	2
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije	Šifra kolegija			
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC				
Nastavnici	ANDREJA BARTOLAC				
Asistenti	IRENA VITALJIĆ				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	1. Uvodno o kolegiju. Značajke igre kao djetetove ključne razvojne okupacije, vrste igre u skladu s razvojnim miljokazima, procjena igre			2	
	2. Simbolička igra i normativni razvoj djeteta: teorije Eriksona, Piageta, Vygotskog			3	
	3. Razvojni izazovi i njihova refleksija na kvalitetu igre : Specifičnosti igre djece s neurorazvojnim teškoćama, djece narušenog mentalnog zdravlja te posebnih životnih okolnosti (posttraumatska igra)			3	
	4. Igra kao terapijski medij: Teorijski koncepti i modaliteti terapije igrom. Terapija igrom usmjerena na dijete. Uvjeti primjereni za terapiju igrom (prostor, materijali, terapeuti). Vrste edukacije iz područja terapije igrom.			3	
	5. Primjeri iz prakse dječjeg integrativnog psihoterapeuta			2	
	6. Teoretičari i praktičari različitih modaliteta terapije igrom			2	
Seminari	/				
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> Iskustveni praktikum integracije različitih modaliteta terapije igrom (Dječja psihodrama, Igra Svijeta, Socijalni atom) 				
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, metodičke vježbe 100% Aktivno sudjelovanje na praktikumskoj nastavi Prezentacija jednog modaliteta terapije igrom 				
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> Duran, M. Dijete i igra, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. Berk, LE. Dječja razvojna psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2015. 				

	<p>3. Parham, L.D., Fazio, L.S.: Play in Occupational Therapy for Children, Mosby; 2007</p> <p>4. Van Fleet, R, Sywulak, AE, Caparosa Sniscak, C. Child-centered play therapy New YorkThe Guilford Press, 2010</p> <p>5. Aichinger, A Group Therapy with Children: Psychodrama with children. Springer, 2017</p> <p>6. Kende, H.,Psychodrama with Children: Healing Children Through Their Own Creativity, Routledge, 2016</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit (referat), usmeni (prezentacija) - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz referata i prezentacije
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK (izborni)	P	S	V	ECTS
		15		15	
Studij	Preddiplomski stručni studij radne terapije				
Nositelj kolegija	Sanja Tarczay				
Nastavnici	Sanja Tarczay				
Asistenti	Katarina Jurilj (gost suradnik u nastavi)				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u hrvatski znakovni jezik 2. Znakovni jezik i status gluhih tijekom povijesti 3. Parametri hrvatskog znakovnog jezika 4. Vrste i stupnjevi oštećenja sluha 5. Modeli gluhoće 6. Jezično-kulturna zajednica Gluhih 7. Što je gluhosljepoća? 8. Alternativni sustavi komunikacije namijenjeni naglušim, gluhim i gluhoslijepim osobama 			15	
Seminari	/			/	
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ručne abecede u HZJ-u 2. Zamjenice 3. Potvrdne i niječne rečenice 4. Upitne rečenice 5. Imenice i pridjevi 6. Brojevi 7. Glagoli 8. Glagolska vremena 9. Klasifikatori u HZJ-u 10. Red riječi u rečenicama 			15	
Obaveze studenta	Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. S predavanja i vježbi dozvoljena su tri izostanka.				
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bradarić-Jončić, S. 2000. <i>Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha</i>. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2. 2. Möhr Nemčić, Renata. 2016. <i>Pregled relevantnih odrednica kulturnog identiteta gluhih</i>. Logopedija, 6, 2. 3. Tarczay, S., suradnici. 2006. <i>Znak po znak 1, udžbenik za učenje hrvatskog znakovnog jezika</i>. Hrvatska udruga gluhoslijepih osoba „Dodir“, Zagreb. 				
Način održavanja ispita	Završni ispiti održavaju se u vrijeme ispitnih rokova. Student će biti ocijenjen prema snimljenom videouratku kojim se provjeravaju njegove vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebnih za produkciju hrvatskog znakovnog jezika.				

Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama. Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama. Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici. Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.
---------------------------------------	---