



ZDRAVSTVENO VELEUČILIŠTE
UNIVERSITY OF APPLIED HEALTH SCIENCES

Izvedbeni planovi kolegija

KATEDRA ZA RADNU TERAPIJU

AK.GOD. 2018./2019.

Zagreb, 2018.

	15. Pisanje životopisa i intervju za posao	
Seminari	/	
Vježbe	<p><i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne pojmove vezane uz profesionalnu rehabilitaciju - kritički sagledati kompleksnost i značaj sustava profesionalne rehabilitacije osoba s invaliditetom različitih uzroka, vrsta i stupnjeva oštećenja, te povezati - teorijske spoznaje s praktičnom primjenom znanja - Stjecati iskustvo u radu s osobama koje rade u zaštićenim radionicama, sagledavati njihovu produktivnost iz radnoterapijske perspektive - Stjecati iskustvo u području produktivnosti djece; odgojno-obrazovni sustav - integrirati spoznaje o provedenim procesima u pripremljenoj, provedbenoj evaluacijskoj fazi profesionalne rehabilitacije, odnosno vokacijske rehabilitacije 	
Obaveze studenta	<p><i>Obveze studenata vezane uz ovaj kolegij:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave: predavanja 90%, kliničke vježbe 100%</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na konstruktivnim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska komora zdravstvenih radnika: Radna terapija u profesionalnoj (vokacijskoj) rehabilitaciji. HKZR, 2013. 2. Aktualna legislativa iz područja profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja osoba s invaliditetom (NN) 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita (pismeni, usmeni) - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: ocjena iz završnog pismenog ispita, uz korekciju ocjene evidencije iz vježbovne nastave 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p>	

	<p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>
--	---

Naziv kolegija	ERGONOMIJA U RADNOJ TERAPIJI		P	S	V	ECTS	
			30	15	15	5	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	695EURT				
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC JAGODA BODIĆ						
Nastavnici	MELITA RUKAVINA OZREN RAĐENOVIĆ IVAN JURAK						
Asistenti	-						
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principi ergonometrije u radnoj terapiji 2. Procjena i ergonomska prilagodba stambenog prostora 3. Uvod, opći pojmovi, literatura, ljudsko tijelo i prostor 4. Komunikacije, hodnici, stubišta , rampe, sanitarni čvor 5. Kuhinja, blagovaonica, spavaonica, vanjski prostori bez barijera 6. Vanjski prostori bez barijera, taktilne površine , statičan i dinamičan rad 7. Ergonomija na radnom mjestu – psihološki čimbenici 8. Radna okolina: klima, buka, osvjetljenje, boja, glazba 9. Ergonomske principi nošenja školske torbe 10. Ergonomska prilagodba prostora za igru i učenje 11. Inkluzivni dizajn 12. Asistivna tehnologija 					<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomska analiza urbanih arhitektonskih barijera i prijedlozi prilagodbe 2. Ergonomska analiza i prijedlog adaptacije stambenog prostora za osobe koje koriste pomagalo za kretanje 3. Prikazi slučaja ergonomske analize radnog mjesta s prijedlozima prilagodbe 					<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">5</p>	

Vježbe	<p><i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti ergonomske karakteristike interijera, eksterijera i oblikovanja radnog mjesta; - analizirati i usporediti s normama ergonomske osobine prostora u svrhu prilagodbe osobama koje koriste pomagalo za kretanje ili orijentaciju; - imenovati tehničke propise, pravilnike i norme o arhitektonskoj prilagođenosti prostora; - nacrtati osnovni tlocrt i bokocrt elemenata u stambenom prostoru, izmjeriti prostor, te upisati mjere u tlocrt i označiti manevarski prostor; - ergonomski analizirati tlocrt, uočiti nepristupačnost te predložiti način rješavanja problema. - antropometrijski izmjeriti individualne dimenzije tijela klijenta u funkcionalnim položajima kao i mjere dosega, te na osnovi toga savjetovati o primjerenj adaptaciji prostora, namještaja, uporabnih predmeta i strojeva u radnom prostoru. - objasniti utjecaj fizikalnih faktora kao što su rasvjeta, buka i temperatura na čovjekov rad, te predložiti načine optimaliziranja prisutnosti navedenih faktora. - preporučiti ergonomski prilagođena, svakodnevna pomagala u kućanstvu i na poslu, koja olakšavaju izvođenje svakodnevnih aktivnosti. - procijeniti vanjske arhitektonske i urbane barijere, pristupačnost javnom transportu i javnim uslugama te dati prijedloge prilagodbe 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, kliničke vježbe i seminari 100% - Svaki student izlaže seminarski radi u obliku ppt prezentacije s 3 gore navedene teme - Ocjena iz vježbovne nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na konstruktivnim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	

Literatura za kolegij	1. Pravilnik o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjenom pokretljivošću. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva (NN 2013/78) 2. Kroemer, K. H. E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Ergonomski priručnik. Naklada Slap, Jastrebarsko
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none">- Vrsta završnog ispita: pismeni, usmeni- Kriterij za prolaznost: 60%- Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.

Naziv kolegija	KREATIVNI PROCESI U RADNOJ TERAPIJI		P	S	V	ECTS
			30	15	60	9.0
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Dubravka Šimunović					
Nastavnici						
Asistenti	<i>Anka Vuković</i> Blanka Stančić Puhak Irena Vitaljić <i>Vanda Kos</i>					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u fenomen kreativnosti; tipovi kreativnosti, kriteriji kreativnosti, razvojni stupnjevi kreativnosti, struktura kreativnog izraza, teorije kreativnosti 2. Profilaktičke i terapijske dimenzije kreativnosti. 3. Dinamika i specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih i kroničnih medicinskih stanja 4. <i>Likovno izražavanje</i>: Osnove likovnog stvaralaštva – izraza. 5. Osnova analize likovnog teksta. 6. Korištenja likovnih medija u procesu radne terapije. 7. <i>Glazba kao kreativni medij</i> 8. Metode glazboterapije u odnosu na patologiju, razvojni stupanj, grupnu dinamiku, socijalne i individualne karakteristike pojedinca. 9. <i>Čitateljske aktivnosti i biblioterapija</i> 10. Smjernice za korištenje biblioterapije u radnoterapijskom procesu. 11. <i>Scenska ekspresija i psihodrama</i>: Dramske aktivnosti u užem i širem 					

	<p>12. Dramske aktivnosti u užem i širem smislu. Osnovne smjernice i tendencije korištenja scenske ekspresije.</p> <p>13. <i>Plesna terapija, simbolizacija tijelom</i></p> <p>14. Tehnike terapije plesom i pokretom</p> <p>15. Hortiterapija u radnoj terapiji</p>	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Profilaktičke i terapijska dimenzija kreativnost</i> 2. <i>Specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod akutnih terapijskih stanja</i> 3. <i>Specifičnost aplikacije kreativnih tehnika kod kroničnih stanja</i> 4. <i>Primjena kreativnih medija u radnoterapijskoj intervenciji</i> 5. <i>Primjena biblioterapije u prevenciji i liječenju</i> 6. Dramske aktivnosti u radnoj terapiji 7. Plesna terapija u radnoj terapiji 	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi karakteristike različitih kreativnih sredstava i materijala; pronalaziti načine kako razviti kreativne vještine korištenjem raznih kreativnih medija; identificirati faze kreativnog procesa; - poticati kreativni proces i upravljati osobnom kreativnom dimenzijom; opisati razvojni tijek i terapijsko značenje kreativnih tehnika, te razviti pravilan pogled na raznovrsne kreativne aktivnosti; upotrijebiti različite kreativnoterapijske medije u procesu radne terapije (likovno izražavanje, glazba, biblioterapija, scenski izraz, simbolizacija tijelom); - odabrati određene kreativne medije/tehlike za primjenu u osoba s različitim vrstama teškoća (senzorne, motoričke, kognitivne); upotrijebiti kreativne medije u svrhu komunikacije s pojedincima ili grupom; - primijeniti kreativne medije u prevenciji, edukaciji, terapiji, habilitaciji i rehabilitaciji; - pravilno izabrati i aplicirati kreativne tehnike u odnosu na interese, navike, potrebe 	

	pojedince, spol, dob, kulturno naslijeđe; samostalno provesti radno terapijske kreativne radionice (individualno ili u grupi).	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanje teorijske nastave 80%</i> - <i>Seminarski rad (pismeni i usmeni) prema unaprijed definiranim temama minimalni opseg pismenog rada 10 stranica uz obavezno navođenje literature novijeg datuma . Oralna prezentacija seminara kroz ppt prezentaciju minimalno 10 slajdova -max.20.</i> - <i>kliničke vježbe 100%</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave numerička (1-5)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škrbina D. (2013) :Art terapija i kreativnost. Veble commerce.Zagreb 2. Stack, P. J. (2006). <i>Art Therapy Activities: A Practical Guide for Teachers, Therapists And Parents (Plastic Comb)</i>. Charles C. Thomas Publisher Ltd., Illinois 3. Oldfield, A., Flower, C. (2008). <i>Music Therapy with Children and Their Families</i>. Jessica Kingsley Publishers, 1 edition 4. Rubin, J. A. (2005). <i>Child Art Therapy</i>. John Wiley&Sons Inc., Canada. 5. Atkinson, K., Wells, C. (2000). <i>Creative Therapies – A psychodynamic approach within occupational therapy</i>. Nelson Thornes, UK 	
Način održavanja ispita	<p><i>Završni ispit (pismeni)</i> <i>Kriterij za prolaznost (prema Pravilniku Zdravstvenog veleučilišta j60%)</i> <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene sastoji se od prosječne ocijene koja se sastoji od :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pismenog i usmenog seminara</i> -<i>ocijene praktične nastave (vježbe)</i> -<i>završnog pismenog ispita</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p>	

	Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.
--	--

Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radnoterapijska procjena u mentalnom zdravlju 2. Radnoterapijska procjena kod djece s neurorazvojnim teškoćama 3. Radnoterapijska procjena kod djece s teškoćama senzoričke integracije 4. Radnoterapijska procjena kod osoba s intelektualnim teškoćama 5. Radnoterapijska procjena kod odraslih osoba s cerebralnom paralizom 6. Radnoterapijska procjena kod osoba starije životne dobi 7. Radnoterapijska procjena kod odraslih osoba nakon CVI/traume mozga 8. Radnoterapijska procjena kod djece s višestrukim teškoćama 	
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 8. Prikupljanje preliminarnih informacija i izrada okupacijskog profila (prikaz slučaja) (dz - Okupacijski profil) 2 9. Uočavanje razlike između nestrukturiranog, polu-strukturiranog i potpuno strukturiranog intervjua 2 10. Uvježbavanje procesa i sadržaja radnoterapijskog intervjua (prikazi slučajeva) 4 11. Uvježbavanje korištenja COPM (prikazi slučajeva) 2 12. Procjena interesa (Lista označavanja interesa) 2 <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikacija sadržaja i balansa u obavljanju svakodnevnih aktivnosti (Okupacijski upitnik) – interpretacija podataka 2 13. Demonstracija CAPE/PAC procjene interesa kod djece i adolescenata, kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta 2 14. Uvježbavanje specifične procjene okoline i okupacijskih uloga 4 <ol style="list-style-type: none"> a) Procjena okupacijskih uloga (Check lista uloga) 4 b) Procjena socijalne okoline (eko-mapa, identifikacija uloga) 2 	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	15. Uvod u analizu aktivnosti: vježba osvještavanje aktivnosti, prepoznavanje koraka pri izvođenju aktivnosti	2
	16. Analiza aktivnosti (podjela aktivnosti u korake te analiza komponenti, na praktičnom primjeru)	2 2
	17. Analiza okupacije (prikazi slučajeva osoba s teškoćama pri izvedbi)	2
	18. Primjena subjektivne procjene prema Kawa modelu	2
	19. Primjena dinamične analize izvedbe (DPA)	2 2
	20. Procjene Adaptivne Funkcije: Korištenje skala adaptivnog ponašanja i čeklista dnevnog života (VABS, Barthel, Morrison)	2 2
	21. Procjena motorike šake – primjena instrumenta	2
	22. Procjena izvedbe u funkcionalnim školskim zadacima (School Function Assessment)	2
	23. Postavljanje ciljeva: GAS skala	
	24. Procjena grafomotoričkih vještina i vještina pisanja (Beery VMI)	4
	25. Procjena senzorne funkcije i integracije u radnoj terapiji	
	26. Uvježbavanje standardizirane procjene razvoja motorike u djece: GMFM	
	27. Procjena vještina grube i fine motorike djece (MABC)	
	28. Primjena standardizirane neuropsihološke procjene (SOTOF)	
	29. Standardizirana baterija procjene psihomotoričkih funkcija: LOEWENSTEIN OCCUPATIONAL THERAPY COGNITIVE ASSESSMENT (LOTCA): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta	
	30. Standardizirana procjena pamćenja: RIVERMEAD BEHAVIOURAL MEMORY TEST (RBMT) + Mini Mental State Exam (MMSE): kritički razmatrati dobivene podatke i metodologiju primjene instrumenta	
	31. Vođenje dokumentacije i pisanje radnoterapijskog mišljenja	

Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 70%, metodičke vježbe 90% - Pismeni seminar: Pisanje radnoterapijskog mišljenja prikaza slučaja sa Stručne prakse I - Seminar ppt: Prikaz radilišta sa SPI te metoda procjene koje se koriste na radilištu - Kolokvij: pismeni kolokvij na kraju 1. i 2. semestra iz tematike vježbovne nastave, kriterij prolaznosti 60%
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 2. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2016.
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit, usmeni - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz kolokvija, seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	OSNOVE RADNE TERAPIJE		P	S	V	ECTS
			45		60	8
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	695OSRT			
Nositelj kolegija	DUBRAVKA ŠIMUNOVIĆ ANDREJA BARTOLAC					
Nastavnici	CLAIRE SANGSTER JOKIĆ					
Asistenti	CLAIRE SANGSTER JOKIĆ					
	NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okupacijska perspektiva zdravlja i dobrobiti 2. Okupacijsko pravo, okupacijska (ne)pravda 3. Okupacijska povijest i okupacijski identitet 4. Modeli onesposobljenosti/invaliditeta: medicinski, socijalni i okupacijski 5. Okupacijski modeli: CMOP-E 6. Okupacijski modeli: MOHO 7. Povijesni razvoj RT u svijetu 8. Povijesni razvoj Rt u Hrvatskoj 9. Značenje modela unutar radno terapijskog procesa 10. Pristupi, značenje i primjena 11. Okupacijski modeli: Model ciljane aktivnosti. Model adaptivnih vještina. Model adaptacije kroz okupaciju. Model ljudske okupacije. Kanadski model izvođenja okupacija i uključenosti (CMOP-E). PEO-P model. Kawa model. 12. Pristupi u radnoj terapiji: funkcionalno-rehabilitacijski pristup, (neuro)razvojni pristup, biomehanički pristup, sociološki pristup, kognitivno-bihevioralni pristup. Važnost klijentu usmjerenog pristupa u radnoj terapiji. 13. Osnove radnoterapijskog procesa. Radnoterapijski okvir prakse. Postavljanje intervencijskih ciljeva. Osnovni elementi radnoterapijske intervencije. 14. Istraživanje znanstvene i profesionalne literature. 15. Vođenje dokumentacije 				<ol style="list-style-type: none"> 3 2 2 2 3 3 2 2 2 6 6 2 3 3 3 	
Seminari	-					

Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati područje djelovanja radne terapije u sustavu zdravstva, nabrojati i opisati različite teorijske i praktične modele i pristupe u radnoj terapiji; - Iz perspektive radne terapije, opisati i kritički analizirati koncept okupacija i povezanost okupacija s zdravljem - Definirati i kritički se osvrnuti na važne koncepte unutar teorijskih modela RT: okupacijska (ne)pravda, okupacijska participacija/marginalizacija... - Identificirati i odabrati modele i pristupe sukladno terapijskoj situaciji i potrebama klijenta; prepoznati pojedini pristup u izloženom prikazu slučaja; - Kritički se osvrnuti na postojeće pristupe u radnoj terapiji; - Navesti temeljne dijelove radnoterapijskog procesa i kriterija za postavljanje ciljeva intervencije; - Argumentirati korištenje okupacije kao temelja radnoterapijskog procesa; - Objasniti ulogu radnog terapeuta u sustavu zdravstvene skrbi i kao člana tima; - Razumjeti, kritički analizirati i koristiti znanstvenu i profesionalnu literaturu iz područja radne terapije; - Razumjeti i primijeniti principe prakse utemeljene na dokazima (<i>evidence-based practice</i>) u praktičnim slučajevima - Objasniti ulogu i svrhu profesionalnih radnoterapijskih organizacija; preuzeti dio odgovornosti za razvoj struke i svoj profesionalni razvoj. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, metodičke vježbe 100% - Završetak dodijeljene zadaće u vježbama (refleksijski esej, analiza dodijeljene literature ili materijala, grupni projekti) - Kolokvij: pismeni kolokvij na kraju 1. i 2. semestra iz tematike vježbovne nastave, kriterij prolaznosti 60% 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, Andreja. <u>Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života.</u> // <i>JAHN – European Journal of Bioethics</i>. 4 (2013), 8; 819-841 2. Bartolac, A. Procjena okupacija u radnoj terapiji, Zdravstveno veleučilište, 2016. (str. 13-35, 321-334) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wilcock, A. i Hocking, C. (2015). <i>An Occupational Perspective of Health</i>. Slack Inc. 4. Boyt-Schell, B., Schell, J. W. (2007). <i>Clinical and Professional Reasoning in Occupational Therapy</i>. Lippincott Williams & Wilkins 5. Kielhofner, G. (2008). <i>Model of Human Occupation: Theory and Application</i>. Lippincott Williams & Wilkins 6. Turpin, M. J., Iwama, M. (2009). <i>Applying Occupational Therapy Theory: A Field Guide to Models in Practice</i>. Churchill Livingstone
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit, usmeni - Kriterij za prolaznost: 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz kolokvija, seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	PROTETIKA I ORTOTIKA U RADNOJ TERAPIJI		P	S	V	ECTS	
			30	-	30	4	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija					
Nositelj kolegija	Ivan Ugarković						
Nastavnici							
Asistenti							
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedska pomagala (vrste, povijest primjene pomagala). 2. Osnove ortopedске tehnike u izradi proteza. 3. Amputacija donjih udova – uzroci, vrste 4. Protetička opskrba s obzirom na različite razine amputacija, dob, dodatne bolesti. 5. Rehabilitacija osoba s amputacijom donjih udova 6. Škola hodanja s protezom 7. Vrste proteza 8. Rehabilitacija osoba s amputacijom ruku. 9. Trening aktivnosti svakodnevnog života s protezom. 10. Ortotika. Podjela ortoza: ortoze udova i ortoze trupa. 11. Ortoze donjih 12. Ortoze trupa; vrste prema namjeni 13. Ortopedska obuća i ulošci. Pregled biomehaničkog djelovanja. 14. Pomagala za kretanje – štapovi, štake, hodalice, invalidska kolica. 15. Pomoćna pomagala i tehnička pomagala za obavljanje aktivnosti svakodnevnog života 16. Načela adaptacije stambene i radne okoline, odnosno okoliša s primjenom rehabilitacijskih pomagala. 						

Seminari	32. /	
Vježbe	<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti osposobljen za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati različita ortopedska pomagala - rukovati ortopedskim pomagalima u rehabilitaciji - razlikovati osnovne ortopedske tehnike u izradi pomagala - objasniti uzroke i vrste amputacije donjih udova - objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom donjih udova - objasniti algoritam – program protetičke rehabilitacije - pokazati školu hoda s protezom • objasniti ulogu radnog terapeuta, aktivnosti dnevnog života i edukaciju klijenata nakon amputacije donjih udova - navesti protetiku gornjih udova, vrste proteza i indikacije za pojedine vrste proteza - objasniti rehabilitaciju osoba s amputacijom ruku - demonstrirati trening aktivnosti života s protezom - razlikovati podijelu ortoza: otroze udova i ortozer trupa 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave predavanja 60%, kliničke vježbe 100%) 	
Literatura za kolegij	<p>1. Kovač I., Jelić M. Ortopedska pomagala u rehabilitaciji U: Ćurković B. i sur. Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, Biblioteka Sveučilišni udžbenici; 2004. 151 – 155.</p> <p>2. Kovač I. Rehabilitacija osoba s amputacijom udova. Fizioterapija (Tema broja: Rehabilitacija osoba s amputacijom udova), god. 2, br. 1: 14 – 17.</p>	

	<p>3. Jelić M. Ortoze u liječenju i rehabilitaciji ozljeda šake. Zbornik Tečaja za trajno usavršavanje liječnika; 1993; Ozljede šake. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none">- Vrsta završnog ispita : pismeni i usmeni- Kriterij za prolaznost je 60%)
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA I MENTALNO ZDRAVLJE		P	S	V	ECTS	
			45	15	45	8.0	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	73434				
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović ,prof.v.š.						
Nastavnici							
Asistenti	<i>Anka Vuković ,bacc.occ.th</i> <i>Perla Čačić,bacc.occ.th</i> <i>Mirjana Halužan,prof.rehabilitator</i>						
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	1. Povijesni razvoj radne terapije u mentalnom zdravlju u svijetu i Hrvatskoj. Teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju. DSM-IV klasifikacija. 2. Modeli i pristupi: kognitivni pristup, socijalni pristup, bihevioralni pristup. 3. Specifičnosti radno- terapijskog procesa u mentalnom zdravlju: terapeutski odnos, vještine radnog terapeuta unutar terapijskog odnosa. 4. Strategije učinkovite komunikacije, motivacijski intervju. Metode grupnog rada u radnoj terapiji na području mentalnog zdravlja. 5. Specifične radnoterapijske procjene u području mentalnog zdravlja. Procjenjivanje na osnovi teorije objektnih odnosa. 6. Etičke dileme i norme u odnosu terapeut – klijent u području mentalnog zdravlja. Uspostavljanje životnih i socijalnih vještina. 7. Osnove terapije igrom. 8. Područja djelovanja radnog terapeuta na područjima: akutne i kronične psihopatologije, dječje i adolescentne psihopatologije. 9. Definicija, dijagnoza i klasifikacija autizma i ostalih pervazivnih razvojnih poremećaja. Razvoj osoba s autizmom i specifične potrebe koje iz njega proizlaze. 10. Radnoterapijska komunikacija i intervencija s osobama s autizmom. Augmentativna i alternativna komunikacija za osobe s autizmom. Vizualno-kognitivna podrška. 11. Mentalno zdravlje u zajednici: prevencija i terapija. 12. Specifičnosti vođenja radnoterapijske dokumentacije u području mentalnog zdravlja.					2 3 2 3 3 3 3 2 3 2 2 2	

Seminari	<p><i>Unesite nazive seminara, prema izvedbenom planu</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje narativnog pristupa u skrbi za mentalnog bolesnika 2. Art terapija u skrbi za mentalnog bolesnika 3. Značenje klijent centriranog pristupa u skrbi za mentalnog bolesnika 4. Uloga radnog terapeuta u grupnom radu 5. Metodologija procijene radnog terapeuta u radu sa mentalnim bolesnicima 6. Provođenje radno terapijske intervencije u van bolničkim uvjetima sa mentalnim bolesnikom 7. Značenje motivacijskog intervjua u provođenju radioterapijske intervencije 8. Povijest radne terapije na području mentalnog zdravlja 9. Mentalno zdravlje kod osoba starije životne dobi 10. Analiza okupacijskog profila kao sastavnica definiranja radno terapijske intervencije 11. Psihodinamski pristup i njegova primjena u radno terapijskoj intervenciji 12. Primjena biblioterapije u skrbi za mentalnog bolesnika 13. Terapija pokretom i plesom u skrbi za mentalnog bolesnika 14. Duhovnost i mentalno zdravlje 15. Radno terapijsko sagledavanje prevencije ovisnosti 	
Vježbe	<p>Svladavanjem teorijskih znanja i praktičnih vještina studenti će kroz vježbovnu nastavu znati</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju te se koristiti DSM-IV klasifikacijom duševnih poremećaja; -razumjeti i znati primijeniti radnoterapijske modele i pristupe u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja; -provesti motivacijski intervju te odabrati specifične radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju; -sudjelovati u pružanju radnoterapijske intervencije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika s naglaskom na osobe s poremećajem ovisnosti, afektivnim poremećajima, poremećajima uzrokovanim stresom, poremećajem ponašanja, poremećajem ličnosti i autizmom uz valjani odabir metodologije procjene, definiranje plana intervencije uz primjenu odgovarajućih radnoterapijskih metoda u procesu; 	

	<p>sudjelovati u organizaciji zaštite mentalnog zdravlja pojedinca u zajednici; pridržavati se etičkih normi u ophođenju s klijentom.</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanje teorijske nastave 80%</i> - <i>Seminarski rad (pismeni i usmeni) prema unaprijed definiranim temama minimalni opseg pismenog rada 10 stranica uz obavezno navođenje literature novijeg datuma .</i> - <i>Oralna prezentacija seminara kroz ppt prezentaciju minimalno 10 slajdova -max.20.</i> - <i>kliničke vježbe 100%</i> - 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunović, D., Škrbina, D. (2004). <i>Radna terapija u psihijatriji</i>. Medicus, 13 (1). 2. Šimunović, D., Škrbina, D., Miočinović, Lj. (2004). <i>Igra – inicijalna procjena u dječjoj dobi</i>. Paediatrica Croatica, 48 (2). 3. Škrbina, D., Šimunović, D. (2004). <i>Terapijska intervencija kroz igru - priručnik</i>, Papirna konfekcija B. Jagić, Zagreb 4. Bryant, W., Fieldhouse, J. i Bannigan K. (2014.). <i>Creek's Occupational therapy and Mental Health</i> (5. izdanje). Elsevier Health Sciences. 5. Kielhofner, G. (2008.). <i>Model of human occupation: theory and application</i> (4.izdanje). Baltimore, MD : Williams and Wilkins 6. Wilcock. A. (2015.). <i>An occupational perspective of health</i> (3. izdanje). Thorofare: Slack. 	
Način održavanja ispita	<p><i>Završni ispit (pismeni)</i> <i>Kriterij za prolaznost (prema Pravilniku Zdravstvenog veleučilišta j60%)</i> <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene sastoji se od prosječne ocijene koja se sastoji od :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pismenog i usmenog seminara</i> - <i>ocijene praktične nastave (vježbe)</i> - <i>-završnog pismenog ispita</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p>	

	Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.
--	--

Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pervazivni razvojni poremećaji - Aspergerov sindrom 2. Ostvarivanje prava osoba sa intelektualnim poteškoćama, na partnerstvo, roditeljstvo i spolnost 3. Integracija djece sa sindromom Down u vrtić i školu (uloga RT) 4. Zapošljavanje osoba sa IP (uloga RT) 5. Suvremena podrška osobama sa IP (uključujući stanje u RH) 6. Pervazivni razvojni poremećaji – AUTIZAM 7. Inkluzija osoba sa IP u zajednicu, primjeri dobre prakse u RH i Svijetu 8. Alternativna i augmentativna komunikacija kao podrška osobama sa IP 9. Floor Time terapijski pristup 10. ABA terapijski pristup 11. Radno terapijski proces za djecu s IP 12. Radno terapijski proces za odrasle s IP 13. Radno terapijski proces za djecu s autizmom 14. Radno terapijski proces za odrasle s autizmom 15. Senzorna integracija i dijete s autizmom 16. Integracija/inkluzija djece sa IP 17. Položaj djece i odraslih sa IP u Hrvatskoj 18. Rana intervencija za djecu sa IP 19. Uloga RT u stručnom timu u radu sa osobama sa Intelektualnim teškoćama 	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - definirati populaciju osoba s intelektualnim poteškoćama i autizmom (terminologija, epidemiologija, klasifikacija, prevalencija) - opisati specifičnosti razvoja djece i odraslih osoba s intelektualnim poteškoćama - opisati ulogu radnog terapeuta u stručnom timu - opisati ograničenja u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života kod osoba s intelektualnim poteškoćama 	

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati različite edukacijsko-terapijske intervencije koje se provode u sklopu timskog rada u programima za osobe s intelektualnim poteškoćama - opisati potrebe osoba s intelektualnim poteškoćama u kontekstu zajednice - opisati teorijska ishodišta radno-terapijskog tretmana izvan institucije - procijeniti adaptivno ponašanje osobe s intelektualnim poteškoćama - strukturirati aktivnosti svakodnevnog života za osobe s intelektualnim poteškoćama - planirati programe poticanja i razvijanja funkcionalnih sposobnosti potrebnih za izvođenje aktivnosti svakodnevnog života - planirati, započeti i provesti radno-terapijsku intervenciju s osobama s intelektualnim poteškoćama - planirati, započeti i provesti radno-terapijske programe usmjerenih na obitelj 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave predavanja 80%, kliničke vježbe 100%</i> - <i>Pismeni seminar (područje, opseg stranica)</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škrbina, D. ,Radna terapija kod osoba s intelektualnim teškoćama. Nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, (2012). 2. Greenspan, S., Wieder, S.,Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje, Lekenik, (2003). <ol style="list-style-type: none"> 1. Hallgren and Kottorp ,Effects of occupational therapy intervention on activities of daily living and awareness of disability in persons with intellectual disabilities. Australian Occupational Therapy Journal, 52: 350 – 359., (2005). 2. Goodman, J., Hurst, J., Locke, C.,Occupational therapy for people with learning disabilities. Churchill Livingstone Elsevier, London,(2008). 3. Bigby, C., Fyffe, C., Ozanne, E., Planning and Support for People with Intellectual Disabilities, . (2008). 4. Harris, J. C., Intellectual Disability: Understanding Its Development, Causes, Classification, Evaluation, and Treatment (Developmental Perspectives in Psychiatry). Oxford University Press Inc., (2007). 	

Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none">- <i>Vrsta završnog ispita pismeni</i>- <i>Kriterij za prolaznost 60%</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA KOD SENZORIČKOG		P	S	V	ECTS	
	PROCESIRANJA I SENZORIČKE INTEGRACIJE		30	15	30	6,5	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija		RSO6953L			
Nositelj kolegija	TATJANA NJEGOVAN ZVONAREVIĆ ANDR4EJA BARTOLAC						
Nastavnici	DAVOR DUIĆ SANJA TARCZAY						
Asistenti							
NASTAVNE JEDINICE					SATI		
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terapijski pristup Ayres senzoričke integracije® - teorijske postavke i EBP 2. Procjena u Ayres senzoričkoj integraciji® - Opservacija na temelju ASI teorije, Standardizirani instrumenti procjene 3. Intervencija u Ayres senzoričkoj integraciji® - Ayres Sensory Integration® <i>Fidelity Measure™</i> – vjerodostojnost u ASI 4. Oštećenja vida 5. Kako postupati u susretu sa slijepom osobom 6. Razvoj senzornih sustava 7. Brailleovo pismo 8. Mobilitet slijepih kao preduvjet funkcioniranja u zajednici 9. Radno terapijski proces sa slijepim i slabovidnim osobama 10. Pomagala za slijepe i slabovidne i uključivanje u zajednicu 11. Oštećenja sluha 12. Rt proces kod gluhih i nagluhih osoba 					<ol style="list-style-type: none"> 3 3 3 3 1 3 1 2 4 2 2 3 	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti samozbrinjavanja slijepih i slabovidnih osoba 2. Aktivnosti produktivnosti slijepih i slabovidnih, gluhih i gluho slijepih osoba 3. Aktivnosti slobodnog vremena slijepih i slabovidnih gluhih i gluho slijepih osoba 4. integracija slijepih i slabovidnih, gluhih i gluho slijepih osoba u zajednicu 5. Suvremena podrška slijepim i slabovidnim, gluhim i gluho slijepim osobama 						

	6. Znakovni jezik 7. Terapija senzorne integracije 8. Poremećaji senzorne integracije 9. Snooezelen terapijski pristup 10. Rehabilitacijski psi i psi vodiči slijepih osoba 11. Senzorna integracija i dijete sa Autizmom 12. Senzorna integracija i dijete sa ADHD-om	
Vježbe	<ul style="list-style-type: none"> - definirati pojam sljepoće i slabovidnosti - opisati utjecaj oštećenja senzornog sustava na aktivnosti dnevnog života - opisati senzomotorni, kognitivno perceptivni i psihosocijalni razvoj osoba oštećena vida - analizirati utjecaj oštećenja vida na izvođenje aktivnosti dnevnog života - nabrojiti pomagala za aktivnosti dnevnog življenja osoba oštećena vida - opisati socijalnu i profesionalnu integraciju osoba oštećena vida - definirati orijentaciju i kretanje slabovidnih i slijepih osoba - objasniti komunikaciju gluho slijepih osoba - objasniti specifične radnoterapijske intervencije u osoba oštećena vida - objasniti razvoj pristupa Ayres senzoričke integracije i teorijsku podlogu - definirati poremećaj senzoričke integracije i utjecaj na izvedbu aktivnosti dnevnog života - nabrojati i opisati metode procjene senzoričke integracije - sudjelovati u radioterapijskoj procjeni po ADI principima: opservacija i standardizirane procjene - argumentirati specifične radnoterapijske intervencije i mjere vjerodostojnosti u osoba s narušenom senzoričkom integracijom 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave predavanja 80%, kliničke vježbe 100%</i> - <i>Pismeni seminar (područje, opseg stranica)</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan)</i> 	

Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Njegovan-Zvonarević, T. (2016). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2. Bartolac, A. (2017). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 3. Ayres, J.A., <i>Dijete i senzorna integracija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2009. 4. Schaaf, R.C., Mailloux, Z., <i>Clinicians Guide for Implementing Ayres Sensory Integration: promoting participation for Children with autism</i>, AOTA Press, 2015.
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita pismeni</i> - <i>Kriterij za prolaznost 60%</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U GERIJATRIJI		P	S	V	ECTS
			30	15	30	5,5
Studij	RADNA TERAPIJA	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Tatjana Njegovan Zvonarević, prof.					
Nastavnici	Doc.dr.sc.Dubravka Šimunović					
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radna terapija u gerijatriji 2. Starost i starenje 3. Osnove komunikacije sa osobama starije životne dobi 4. Starenje i tjelesno zdravlje 5. Starenje i psihičko zdravlje 6. RT proces kod depresije 7. Rt proces kod Alzheimerove demencije 8. RT proces kod reumatoidnog artritisa 9. Rt proces kod parkinsonove bolesti 10. Rt proces kod prevencija padova 11. Rt proces kod KOPB-a 12. Briga o osobama starije životne dobi i uloga Rt u radu sa obitelji 13. Palijativna skrb 				<ol style="list-style-type: none"> 2 4 1 2 2 2 3 2 2 3 2 2 2 3 	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga Rt u radu sa osobama starije životne dobi koje boluju od depresije 2. Prevencija padova kod osoba starije životne dobi 3. Seksualnost osoba starije životne dobi 4. Uloga RT u rehabilitaciji nakon proteze kuka 5. Uloga Rt u poticanju aktivnog starenja 6. Uloga RT kod poboljšanja kognitivnih funkcija kod osoba starije životne dobi 7. Uloga RT u palijativnoj skrbi osoba starije životne dobi 8. Oblici skrbi o osobama starije životne dobi, primjeri dobre prakse u RH i Svijetu 9. Etički aspekti u radu sa osobama starije životne dobi i Uloga RT u radu sa obitelji osoba starije životne dobi 					

	<p>10. Uloga RT u rehabilitaciji nakon CVI-a kod osoba starije životne dobi</p> <p>11. Uloga Rt u radu sa osobama starije životne dobi koje pate od inkontinencije</p> <p>12. Radno terapijski proces kod kardiloških bolesti osoba starije životne dobi</p> <p>13. Rt proces u onkologiji</p>	
Vježbe	<p>1.analizirati radno terapijsku dokumentaciju koja se koristi na radilištu.</p> <p>2.Korištenjem formalnih i neformalnih metoda procjene, identificirati individualne komponente koje utječu (olakšavaju/otežavaju) sudjelovanje korisnika u dnevnim okupacijama.</p> <p>3.Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama</p> <p>4.Provesti analizu okupacijske izvedbe kroz promatranje klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, produktivnosti ili slobodnog vremena.</p> <p>5.Provesti analizu okoline u kojoj klijent provodi dnevne okupacije (u domu, gradskoj četvrti ili javnim prostorima kao što su trgovina, kafić, park, itd.).</p> <p>6. planirati i primijeniti individualnu i grupnu intervenciju s ciljem promicanja poboljšanja izvedbe okupacije, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika.</p> <p>7.definirati i argumentirati ulogu RT u poticanju samostalnosti, promociji zdravlja i dobrobiti, prevenciji bolesti i ozljeda</p> <p>9.Voditi RT dokumentaciju</p>	
Obaveze studenta	<p>Unesite obaveze studenata vezane uz ovaj kolegij</p> <p>To mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave. predavanja 80%, kliničke vježbe 100% - Pismeni seminar (područje, opseg stranica) - Ocjena iz kliničke nastave (kako će biti ocjenjivan) 	
Literatura za kolegij	<p>Obavezna literatura:</p> <p>Interna skripta, Tatjana Njegovan Zvonarević,</p>	

	<p>1. Despot-Lučanin J. (2003.): Iskustvo starenja. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p><i>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</i></p> <p>1. Brody C., Semel V. (2005.): Strategies for Therapy with the Elderly: Living With Hope and Meaning, Springer Publishing Company</p> <p>2. Cutler Lewis S. (2003.): Elder Care in Occupational Therapy. Slack Incorporated</p> <p>3. Lohman H., Padilla R. L., Byers-Connon S. (1997.): Occupational Therapy With Elders: Strategies for the COTA. C.V. Mosby</p> <p>4. McIntyre A., Atwal A. (2005.): Occupational Therapy and Older People. Wiley-Blackwell</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita pismeni - Kriterij za prolaznost 60% - Kriterij za formuliranje završne ocjene prosječna ocjena iz seminara i završnog pismenog ispita
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	Radna terapija u neurorazvojnoj i neurološkoj rehabilitaciji	P	S	V	ECTS
		30	15	60	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija			
Nositelj kolegija	Edina Pulić				
Nastavnici	Vjeročka Đopar Andreja Bartolac Claire Sangster Jokić				
Asistenti	Ivana Klepo Jelena Erjavec Melissa Begović				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena sposobnosti i kapaciteta- motoričko ponašanje 2. Pristupi usmjereni na zadatak 3. Procjena sposobnosti i kapaciteta: Osjet 4. Procjena sposobnosti i kapaciteta: Vid, vizualna percepcija i praksija 5. Procjena sposobnosti i kapaciteta: Kognicija 6. Neurorazvojne teškoće u dječjoj dobi 7. Radno terapijski proces i cerebralna paraliza 8. Radno terapijski proces i traumatske ozljede mozga 9. Radno terapijski proces i moždani udar 10. Radno terapijski proces i spinalne ozljede 11. Radno terapijski proces i neurodegenerativne bolesti 			<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radna terapija nakon moždanog udara: Povratak aktivnostima svakodnevnog života 2. Radno terapijski pristupi za osobe s cerebralnom paralizom 3. Traumatske ozljede mozga: Uloga radne terapije u akutnoj i dugoročnoj rehabilitaciji 4. Radna terapija za osobe s demencijom i Alzheimerovom bolesti 5. Radna terapija kod djece s neurorazvojnim teškoćama (kašnjenja u razvoju, poremećaj 			<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	

	<p>senzornog procesuiranja, ADHD, dyspraxia, DCD, poteškoće učenja, itd.)</p> <p>6. Radna terapija nakon ozljeda leđne moždine kod mladih osoba/odraslih</p> <p>7. Radna terapija za osobe s kroničnim/progresivnim neurološkim bolestima (Mišićna distrofija, Parkinsonov sindrom, multipla skleroza, amiotrofična lateralna skleroza=</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledati i kritički analizirati radno terapijsku dokumentaciju koja se koristi na radilištu. 2. Korištenjem formalnih i neformalnih metoda procjene, identificirati individualne komponente koje utječu (olakšavaju/otežavaju) sudjelovanje korisnika u dnevnim okupacijama. 3. Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama i aktivnostima u neurorazvojnoj i neurološkoj rehabilitaciji korisnika. 4. Provesti analizu okupacijske izvedbe kroz promatranje klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, produktivnosti ili slobodnog vremena. 5. Provesti analizu okoline u kojoj klijent provodi dnevne okupacije (u bolnici, na odjelu, van bolnice, u rehabilitacijskoj ustanovi i sl.). 6. Temeljem prethodnih procjena i opažanja, planirati i primijeniti individualnu i grupnu intervenciju s ciljem poboljšanja izvedbe određene okupacije, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika. 7. Razumjeti i argumentirati ulogu RT u poticanju samostalnosti, promociji zdravlja i dobrobiti, prevenciji bolesti i ozljeda i omogućavanju okupacijskog/socijalnog sudjelovanja za vrijeme neurorazvojne i neurološke rehabilitacije. 8. Voditi RT dokumentaciju (klinička opažanja, rezultati procjena, terapijski ciljevi, plan intervencija, ishodi intervencija) koristeći odgovarajuće obrasce. 	

Obaveze studenta	<p><i>Opseg pohađanja nastave (predavanja 80%, kliničke vježbe 100%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pismeni seminar (definirani na početku nastave od strane nositelja kolegija i nastavnika koji provodi seminarsku nastavu)</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (student će biti ocijenjen u studentskoj knjižici od strane mentora)</i> 	
Literatura za kolegij	<ul style="list-style-type: none"> - Edmans, J. Occupational Therapy and Stroke, 2nd. edit. Blackwell Publishing Ltd (2010). - Radomski. M.V., Trombly. Lathman. C.A., Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7th. edit., Lippincott Williams & Wilkins (2014). - Case-Smith. J., O'Brien. J.C., Occupational Therapy for Children and Adolescents., Elsevier Mosby (2015). 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita (pismeni, usmeni)</i> - <i>Kriterij za prolaznost 60%</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene (završna ocjena formirat će se na temelju prosječne ocjene iz seminara i završnog pismenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	Radna terapija u zajednici		P	S	V	ECTS
			30	30	60	
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Edina Pulić					
Nastavnici	Tatjana Njegovan Zvonarević, prof.					
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni pregled radne terapije u zajednici 2. Pomak paradigme- Od medicinskog modela do modela u zajednici 3. Pобоljšanje zdravlja zajednice kroz okupacije 4. Teoretski okviri prakse u zajednici 5. Razvoj programa u zajednici- planiranje, provedba, evaluacija 6. Radna terapija u zajednici i pomagala za kretanje 7. Radno terapijska procjena u zajednici 8. Stambene adaptacije- trenutna praksa i budući izazovi 9. Čimbenici koje treba uzeti u obzir prije planiranja kućnog posjeta 10. Prilagodba okoline za osobe starije životne dobi koje žive u zajednici 				<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
Seminari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radna terapija u zajednici za osobe s intelektualnim teškoćama 2. Programi u zajednici za osobe s psihičkim poteškoćama i bolestima 3. Radna terapija u zajednici: Zdravo starenje i prevencije ozljeda kod osoba starije dobi 4. Radna terapija u zajednici za osobe s ovisnostima 5. Potpora povratku na posao nakon bolesti ili traumatskih ozljeda 6. Radna terapija u zajednici za djecu s poteškoćama: Podrška inkluziji kroz ranu intervenciju 				<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>7. Radna terapija u zajednici za osobe s demencijom i Alzheimerovoj bolesti</p> <p>8. Radna terapija u zajednici za osobe s tjelesnim invaliditetima: Cerebralna paraliza i ozljeda leđne</p> <p>9. Programi za promicanje zdravlja i dobrobiti kod mladih</p> <p>10. Okupacijska pravda za isključene društvene skupine (npr. Rome, beskućnici, izbjeglice ...)</p> <p>11. Podrška inkluziji i sprečavanje ozljeda na radnom mjestu</p> <p>12. Rad s osobama koje su preživjele karcinom (tumore...)</p> <p>13. Radna terapija u zajednici za osobe s kognitivnim poteškoćama nakon ozljede glave</p> <p>14. Radna terapija u zajednici: Razvijanje i vođenje privatne prakse</p> <p>15. Radna terapija i socijalne politike: Radni terapeut kao zagovornik prava osoba s invaliditetom</p> <p>16. Radna terapija u zajednici: Pristupačnost i ergonomsko oblikovanje javnih prostora</p> <p>17. Radna terapija u zajednici: Usluge u kućanstvima za starije osobe</p> <p>18. Radna terapija u zajednici: Uloga radnog terapeuta u forenzičnom okruženju</p> <p>19. Uloga radnog terapeuta u javnom zdravstvu putem razvoja i primjene preventivnih programa</p> <p>20. Radna terapija u zajednici za osobe s poremećajima prehranama</p> <p>21. Radna terapija u zajednici za mlade s psihosocijalnim poteškoćama (delinkventno ponašanje, pitanja mentalnog zdravlja ...)</p> <p>U 6. semestru, studenti odabiru vlastite teme za seminare, na temelju zadataka u kojim trebaju pripremiti i predstaviti prijedlog za projekt radne terapije u zajednici s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje okupacijskog sudjelovanja i uključivanja ciljane populacije u zajednici - Promicanje zdravlja ili prevenciju bolesti / ozljeda - Obrazovanje i podizanje svijesti javnosti 	<p>1</p> <p>1</p>
--	--	-------------------

Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregledati i kritički analizirati radno terapijsku dokumentaciju koja se koristi na radilištu. 2. Korištenjem formalnih i neformalnih metoda procjene, identificirati individualne komponente koje utječu (olakšavaju/otežavaju) sudjelovanje korisnika u dnevnim okupacijama. 3. Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama i aktivnostima u zajednici korisnika. 4. Provesti analizu okupacijske izvedbe kroz promatranje klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, produktivnosti ili slobodnog vremena. 5. Provesti analizu okoline u kojoj klijent provodi 1dnevne okupacije (u domu, gradskoj četvrti ili javnim prostorima kao što su trgovina, kafić, park, itd.). 6. Temeljem prethodnih procjena i opažanja, planirati i primijeniti individualnu i grupnu intervenciju s ciljem promicanja inkluzije u zajednici, poboljšanja izvedbe određene okupacije, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika. 7. Razumjeti i argumentirati ulogu RT u poticanju samostalnosti, promociji zdravlja i dobrobiti, prevenciji bolesti i ozljeda i omogućavanju okupacijskog/socijalnog sudjelovanja u zajednici. 8. Razumjeti i kritički diskutirati važnost sudjelovanja u zajednici za korisnike i povezivati iste s konceptima inkluzije, isključivosti, okupacijske (ne)pravde. 9. Voditi RT dokumentaciju (klinička opažanja, rezultati procjena, terapijski ciljevi, plan intervencija, ishodi intervencija) koristeći odgovarajuće obrasce. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave (predavanja 80%, kliničke vježbe 100%)</i> - <i>Pismeni seminar (definirani na početku nastave od strane nositelja kolegija i nastavnika koji provodi seminarsku nastavu)</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ocjena iz kliničke nastave (student će biti ocijenjen u studentskoj knjižici od strane mentora)</i>
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scaffa.E.M., Reitz.S.M., Occupational Therapy in Community_Based Practice Settings., F.A.Davis Company (2014) 2. Scaffa.E.M., Occupational Therapy in Community_Based Practice Settings., ., F.A.Davis Company (2001) 3. Dunn.W., Best Practice Occupational Therapy for Children and Families in Community Settings , 2nd.edit. Slack (2011).
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita (pismeni, usmeni)</i> - <i>Kriterij za prolaznost (npr. prema Pravilniku je 60%)</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene (završna ocjena formirat će se na temelju prosječne ocjene iz seminara i završnog pismenog ispita)</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA I		P	S	V	ECTS
			-	-	45	3
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	STP6951L			
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC					
Nastavnici						
Asistenti	DAVOR DUIĆ SANDRA BUDANKO IVANA KLEPO VIOLETA BANIĆ DUBRAVKO JURIŠIĆ CLAIRE SANGSTER JOKIĆ MARIJA GODO					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	/					
Seminari	/					
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); - provesti radnoterapijski intervju (COPM); - objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; - primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga); - procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini; - primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način; - pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje okupacije (analiza aktivnosti i okupacija) te interpretirati rezultate; - priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; - definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; - odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene; - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: kliničke vježbe 100% - Prikupljati podatke za prikaz slučaja te ih oblikovati u radnoterapijsko mišljenje - Ocjena iz vježbovne nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na kliničkim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 4. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2016 	
Način održavanja ispita	Nije predviđen ispit iz navedenog kolegija	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA II		P	S	V	ECTS
			-	-	45	3
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	SP26952L			
Nositelj kolegija	OZREN RAĐENOVIĆ					
Nastavnici						
Asistenti	Perla Ćaćić Anan Zbiljski Jelena Erjavec Davor Duić					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	/					
Seminari	/					
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); - provesti radnoterapijski intervju (COPM); - objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; - primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga); - procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini; - primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način; - pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje aktivnosti (analiza aktivnosti) te interpretirati rezultate; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; - odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene; - organizirati i odabrati rezultate radnoterapijske procjene koji omogućuju planiranje intervencije; - interpretirati rezultate procjene kako bi se istaknule jake i slabe strane klijenta; - identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta; - definirati razumne i dostižne kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi; - identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije; - pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije; - primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa; - provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta; - bilježiti ishod intervencije. - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: kliničke vježbe 100% - Prikupljati podatke za prikaz slučaja te ih oblikovati u radnoterapijsko mišljenje - Ocjena iz vježbovne nastave: bilježenje prisutnosti i angažmana na kliničkim vježbama oznakama ++, +, +/- i - ; upisuje se u Studentsku knjižicu 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. : Procjena okupacija u radnoj terapiji (udžbenik), Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2016. 	

	2. Bartolac, A. i Sangster Jokić, C. : METODE PROCJENE U RADNOJ TERAPIJI; Radni listovi i zbirka procjena za studente radne terapije, Zdravstveno veleučilište, 2016
Način održavanja ispita	Nije predviđen ispit iz navedenog kolegija
Dodatne informacije o kolegiju	Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.

Naziv kolegija	STRUČNA PRAKSA III.		P	S	V	ECTS
			-	-	105	7
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija	SPR6953L			
Nositelj kolegija	Tatjana Njegovan Zvonarević					
Nastavnici						
Asistenti	<i>Dubravko Jurišić</i> <i>Ana Zbiljski</i> <i>Marlena kovačević</i> <i>Martina Kovačević</i> <i>Jadranko Lisak</i> <i>Ratko Novaković</i> <i>Ivana Kovač</i>					
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja						
Seminari						
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti svoju ulogu unutar terapijskog procesa (klijentu/pacijentu, članovima tima); - provesti radnoterapijski intervju (COPM); - objasniti razloge i čimbenike koji su utjecali na odabir određene radnoterapijske procjene; - primijeniti i objasniti rezultate radnoterapijske samoprocjene (okupacijski upitnik, okupacijska samoprocjena, liste za označavanje interesa i uloga); 					

	<ul style="list-style-type: none">- procijeniti socijalnu okolinu klijenta te resurse u socijalnoj okolini;- primijeniti i interpretirati rezultate standardiziranih i nestandardiziranih radnoterapijskih procjena na profesionalan način;- pridržavati se etičkih principa i standarda prakse; organizirati i provesti strukturirano radnoterapijsko promatranje aktivnosti (analiza aktivnosti) te interpretirati rezultate;- priopćiti rezultate radnoterapijske procjene klijentu i članovima tima; definirati kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije;- odabrati i primijeniti odgovarajući radnoterapijski model i pristup unutar radnoterapijske procjene;- organizirati i odabrati rezultate radnoterapijske procjene koji omogućuju planiranje intervencije;- interpretirati rezultate procjene kako bi se istaknule jake i slabe strane klijenta;- identificirati prioritete i dogovoriti realistične ciljeve s klijentom, obitelji ili članovima tima, uzimajući u obzir ograničenja i očekivanja klijenta;- definirati razumne i dostižne kratkoročne i dugoročne ciljeve intervencije; odabrati pristupe i metode intervencije kako bi se ostvarili zadani ciljevi;- identificirati i objasniti svrhu odabrane metode radnoterapijske intervencije;- pripremiti sebe, klijenta, prostorne uvjete i pomagala za provedbu radnoterapijske intervencije;- primijeniti radnoterapijske tehnike po principu klijentu usmjerenog pristupa;- provoditi intervalnu procjenu tijekom radnoterapijske intervencije u svrhu kontrole napretka intervencije, te prilagodbe intervencije novim potrebama i sposobnostima klijenta;- evaluirati medije i tehnike korištene za vrijeme intervencije;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - preispitivati rezultate intervalnih i završne procjene te istima prilagođavati intervenciju; - kritički evaluirati cjelokupan provedeni radnoterapijski proces, svoju ulogu i doprinos istomu, te usluge koje su pružene klijentu; - predlagati prilagodbe provedene radnoterapijske intervencije i novih intervencija. - bilježiti ishod intervencije. - voditi radnoterapijsku dokumentaciju i napisati radnoterapijsko izvješće. 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave 100%</i> - <i>Ocjena iz kliničke nastave</i> 	
Literatura za kolegij	<p>Obvezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zdravstveno veleučilište. Zagreb <p>Preporučena literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meriano, C., Latella, D. (2017): <i>Occupational Therapy Interventions: Function and Occupations</i>. Slack Incorporated 2. Gateley C, Borcharding S: <i>Documentation Manual for Occupational Therapy: Writing SOAP Notes</i>. Slack Incorporated, 2016. 3. Dunn, W. W. (2011): <i>Best Practice Occupational Therapy: In Community Service with Children and Families</i>. Slack Incorporated 4. Grieve J. (2017.): <i>Neuropsychology for occupational therapists: Cognition in Occupational Performance</i> Oxford: Blackwell Science 	
Način održavanja ispita	-	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p>	

	Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.				
Naziv kolegija	DUHOVNO ZDRAVLJE I RADNA	P	S	V	ECTS
	TERAPIJA	15		15	2.0
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija			
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović ,prof.v.š.				
Nastavnici					
Asistenti					
	NASTAVNE JEDINICE				SATI
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logoterapija u svakodnevnom životu. 2. Povijesni razvoj logoterapije i ličnost Viktora Frankla. 3. Franklova slika čovjeka /Deset teza o osobi. Tri vrijednosne kategorije. Pojam smisla u logoterapiji. Sloboda i odgovornost, vrijednost i užitak. Prkosna moć duha. 4. Tragični trias - patnja, krivnja, smrt. Smisao patnje i smrti. 5. Smisao ljubavi. Tijelo kao instrument duha. Logoterapijske tehnike i mogućnosti njihove uporabe u prevenciji, liječenju, rehabilitaciji. 6. Logoterapijski razgovor - miroljubiva i nenasilna komunikacija. Otkriti smisao u svakodnevnom životu i radu. 7. Prevencija gubitka smisla i unapređenje zdravlja 				2 2 2 2 2 2 2 2 2
Seminari	SEMINARI NISU PREDVIĐENI				

Vježbe	Stjecanje znanja o važnosti holističkog sagledavanja pojedinca kao temeljnog prediktora u definiranju okupacijske performanse na razini Modela usmjerenog na osobu i Kanadskog modela definirani bazičnim smjernica (CAOT,1991) u kojima duhovnost sačinjava dinamičku interakciju uma i tijela. Stjecanje znanja o duhovnom zdravlju kroz logoterapiju koja se temelji na spoznajnoj egzistencijalnoj analizi i logoterapiji Viktora Frankla . Senzibiliziranje studenata za prepoznavanje i poštivanje dostojanstva svakog čovjeka. Osposobljavanje studenata kako za pronalaženje vlastitog poslanja i smisla u pozivu i svakodnevnom životu, tako i za pomoć pri pronalaženju poslanja i usmjeravanje prema smislu povjerenih im pacijenata. Stjecanje kompetencija za pomoć osobama koja se nalaze u specifičnim i zahtjevnim životnim situacijama uvjetovanim narušenim zdravstvenim statusom.	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidović, Boris (2011). Logoterapija i savjest. Uloga savjesti u čovjekovoj potrazi za smislom. U: Fenomen savjesti Zbornik radova teološkog simpozija, prir. N.Bižaca, J. Dukić i J. Garmaz, Crkva u svijetu, Split, 2011., str. 189-211 2. Vidović, Boris (2016). Logoterapijski pristup depresiji. Crkva u svijetu, Vol.51, No1, travanj 2016, str.78 - 97 3. Frankl, V. (1978.), <i>Zašto se niste ubili? – uvod u logoterapiju</i>, Zagreb, Oko 3 ujutro. 4. Frankl, V. (1981.), <i>Ne~ujan vapaj za smislom</i>, Zagreb, Naprijed. 5. Frankl, V. (1990.), <i>Lije~nik i du{a</i>, Zagreb, Kr}anska sada{njest. 6. Gale, R. (1974.), <i>Who are You? The Psychology of Being Yourself</i>, New Jersey,Prentice-Hall. 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>(pismeni, usmeni)</i> - <i>Kriterij za prolaznost (npr. prema Pravilniku je 60%)</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene (prosječna ocjena iz vježbovne nastave završnog pismenog i usmenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama	

	<p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>
--	---

Naziv kolegija	Poremećaj iz spektra autizma	P	S	V	ECTS							
		30		15	2							
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija										
Nositelj kolegija	Dragana Mamić											
Nastavnici	/											
Asistenti	/											
NASTAVNE JEDINICE				SATI								
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u poremećaj iz spektra autizma 2. Poremećaj iz autističnog spektra: definicija, dijagnoza i klasifikacija, etiologija i prevalencija 3. Rani znakovi autizma, tijek poremećaja i prognoza 4. Specifičnosti razvoja osoba s poremećajem iz spektra autizma: socijalni razvoj i značajke ponašanja, komunikacija, govor i mišljenje, stereotipije, ograničeni interesi i aktivnosti, značajke igre djece s autizmom, neurološki fenomen sinestezije 5. Teškoće senzorne obrade i autizam 6. Specifičnosti emocionalnog razvoja 7. Izazovi puberteta i adolescencije 8. Priprema za odraslu dob i starenje 9. Specifičnosti u prehrani, spavanju i farmakoterapiji 10. Indikatori psihičkih poremećaja i problema ponašanja kod osoba s autizmom 11. Polivalentni pristupi, metode i postupci u radu (rana intervencija, ABA, TEACCH, PECS, Floortime, SI, AAK, SP, VM) 12. Osoba s poremećajem iz spektra autizma u promijenjenoj okolini: zdravstvenim ustanovama, javnim ustanovama, radnoj okolini 			3	2	2	2	1	1	1	1	1
Seminari												

Vježbe	<p>Razlikovati i argumentirati mit od činjenice <i>Mitovi i činjenice</i> - Što znamo o autizmu? (anketni upitnik) 1</p> <p>Opisati i razlikovati oblike i stupanj autizma-uz analizu video zapisa- rad u grupi 1</p> <p>Analizirati znakove i obilježja komunikacije, socijalizacije, ograničenih i repetitivnih ponašanja u odnosu na različitu dob-video analiza 1</p> <p>Opisati značaj prilagodbe, prijelaza i tranzicije za osobe s autizmom 2</p> <p>Razumjeti način komunikacije 2</p> <p>Istražiti razvoj i svrhu komunikacije 2</p> <p>Razumjeti i opisati teškoće socijalne interakcije 2</p> <p>Razumjeti i objasniti kako se nositi s nepoželjnim ponašanjima (video zapisi, analiza uočavanje) 2</p> <p>Demonstrirati strategije za suočavanje s nepoželjnim ponašanjem (demonstriranje) 2</p> <p>Koristiti vizualne strukture i različitim svakodnevnim okruženjima (praktični materijali) 2</p> <p>Objasniti razvoj senzorne integracije, integrativni pristup i nošenje sa senzornim osjetljivostima 2</p> <p>Razumjeti kako senzorne različitosti mogu utjecati na igru, učenje i ponašanje djeteta/osobe 3</p> <p>Objasniti kako razvoj vještina igranja podupire uspješniju socijalnu interakciju</p> <p>Prikazati modele uključivanja, stanovanje i zapošljavanje odraslih osoba-primjeri prakse</p> <p>Nabrojiti i interpretirati zaštitu prava osoba s autizmom</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito pohađanje nastave (prisutnost na predavanjima najmanje 70% nastave - Pismeni seminar - kratak teorijski okvir na dodatno odabrano područje iz sadržaja nastave od 600 do 900 riječi, usmeno izlaganje –rad u grupi, trajanje do 15 minuta uz raspravu - Pismeni ispit-završni ispit 	

Literatura za kolegij	<p>Američka psihijatrijska udruga (2013): Dijagnostičko-statistički priručnik za duševne poremećaje (DSM –V) Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>Bujas Petković, Z., Frey Škrinjar, J. i sur. , (2010): Poremećaji autističnog spektra- značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška, Školska knjiga, Zagreb</p>
Način održavanja ispita	<p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata vrednovanje i ocjenjivanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kriterij ocjenjivanja/ispit: završni ispit pismeni (po potrebi usmeni) -minimum za prolaz na pismenom ispitu je 60% točne riješenosti- Kriterij za formuliranje završne ocjene: ocjena iz završnog pismenog ispita i seminara
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA KOD OVISNOSTI		P	S	V	ECTS
			15		15	2.0
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović ,prof.v.š.					
Nastavnici						
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<p>1. Definiranje ovisnosti. Fenomen ovisnosti. Tijek i faze liječenja. Prepoznavanje učinka koje droge imaju na okupacijsko izvođenje pojedinca i obitelji.</p> <p>2. Holistički pristup u rehabilitaciji ovisnika. Korisniku usmjeren pristup.</p> <p>3. Suvremene radnoterapijske procjene u rehabilitaciji ovisnika Radnoterapijski proces u osoba s različitim oblicima ovisnosti.</p> <p>4. Motivacijski intervju, tehnike savjetovanja, planiranje radno terapijske intervencije, model promjene, prilagodba životnog stila. Podupiruće vještine, dnevne rutine i radne uloge, podrška u apstinenciji, slobodno vrijeme, briga o sebi i socijalne vještine.</p> <p>5. Grupna radna terapija (teorijske osnove i praktična provedba grupne radne terapije, planiranje grupe, pisanje grupnog protokola). Posebna važnost radnog terapeuta unutar interdisciplinarnog tima.</p> <p>6. Provedba radno terapijskog programa unutar jedinica za izvanbolničko liječenje ovisnika. Problem ovisnosti u okviru društvene zajednice.</p>				2	
				2		
				2		
				2		
				2		
				2		
				2		
				2		
Seminari						
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. studenti će biti sposobni prepoznati čimbenike rizika pojave ovisnosti i definirati načine intervencije. 2. Znati će obaviti radno terapijsku procjenu, planirati provesti radno terapijski proces 3. izvršiti radno terapijsku evaluaciju 					

Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i>
Literatura za kolegij	<p>1.Njegovan Zvonarević T. (2012). <i>Nastavni tekstovi</i>. Zdravstveno veleučilište, Zagreb</p> <p>2. Grupa autora (2002). <i>Droga, djelovanje i štetni učinci</i>. Priručnik za edukatore, Rabus media d.o.o., Zagreb</p>
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>

Naziv kolegija	RADNA TERAPIJA U PALIJATIVNOJ		P	S	V	ECTS
	SKRBI		15		15	2.0
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Dubravka Šimunović ,prof.v.š.					
Nastavnici						
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<p>1.Uvod u osnove onkologije. Tumori, postanak tumora, rizici za nastanak raka. Razlike između zloćudnih i dobroćudnih tumora, metastaze, TNM klasifikacija. Načela Europskog kodeksa protiv raka. Sprječavanje i otkrivanje raka. Konvencionalno liječenje.</p> <p>2. Uloga radne terapije u onkologiji. Procjena i intervencija radnog terapeuta. Edukacija klijenta i obitelji. Vještine upravljanja životnim stilom. Procjena i intervencija kod specifičnih simptoma. Dokumentiranje podataka.</p> <p>3.Komunikacija radnog terapeuta i onkološkog bolesnika. Specijalne interesne grupe.</p> <p>4.Palijativna skrb i hospicij. Povijest hospicijskog pokreta. Ciljevi hospicija. Radni terapeut u hospiciju. Informacije vezane uz hospicijske dnevne centre. Profesionalni dijalog s umirućim.</p> <p>5.Potrebne vještine radnog terapeuta u palijativnoj skrbi. Neverbalna komunikacija. Savjetodavne vještine radnog terapeuta. Radni terapeut u situaciji priopćavanja loših vijesti. Uloga radnog terapeuta u interakciji s članovima obitelji</p>				3	
Seminari	/					
Vježbe	<p>1.Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti sposoban: definirati onkologiju, razlikovati oblike i mjesta provođenja radne terapije u onkologiji,</p> <p>2.imenovati strukturu članova tima u onkologiji te ulogu radnog terapeuta u njemu; usmjeriti radnu terapiju na maksimalno postizanje funkcionalnog potencijala onkološkog pacijenta (fizičkog, emocionalnog, kognitivnog, socijalnog).</p> <p>3.Studenti će biti sposoban kroz edukaciju i terapijsku intervenciju osposobiti pacijenta za postizanje maksimalne razine kvalitete života, za</p>					

	<p>pripremanje i posredovanje pri povratku na posao ili za edukaciju o kvalitetnom osmišljavanju slobodnog vremena (radno terapijske radionice).</p> <p>4.Svladavanjem sadržaja predmeta studenti će biti osposobljeni primijeniti radnu terapiju u palijativnoj skrbi i hospicijima. Usvojit će vještine profesionalnog terapijskog odnosa prema smrti, umiranju i umirućima, te steći svijest o važnosti palijativne skrbi kao jedine grane u medicini koja se bavi kvalitetom života umirućih klijenata</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimunović, D. (2016). Radna terapija u palijativnoj skrbi. Nastavni tekstovi. Zdravstveno veleučilište, Zagreb. 2. Veljko Đorđević, Marijana Braš, Lovorka Brajković (2014). Palijativna skrb - brinimo zajedno. Zagreb: Medicinska naklada 3. Europsko udruženje za palijativnu skrb. (2009). Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb u Europi. EUROPEAN JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, 2009; 16(6) 279 4. Cooper, J. (2006). Occupational Therapy in Oncology and Palliative Care. WileyBlackwell 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> - <i>Ocjena metodičke nastave (aktivno sudjelovanje u metodičkoj nastavi, individualna priprema i kontinuirano izvršavanje zadataka)-numerička ocjena (1-5)</i> - <i>Pismeni –usmeni završni ispit (minimalno 60 %)</i> - <i>Završna ocjena (prosječna ocjena vježbovne nastave , završnog pismenog, usmenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama</p>	

	Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.
--	--

Naziv kolegija	Specijalne teme u radnoj terapiji		P	S	V	ECTS
			15	0	15	M
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija				
Nositelj kolegija	Edina Pulić					
Nastavnici						
Asistenti						
NASTAVNE JEDINICE					SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. HIV/AIDS, Utjecaj HIV virusa na okupacijsko izvođenje 2. Temeljna načela za radno terapijsku intervenciju (upotreba COPM-a) 3. Radno terapijska procjena opekline 4. Radno terapijska intervencija nakon opekline 5. Križobolja, svjesnost leđa i ergonomija 6. Radno terapijska intervencija kod križobolje 				2	
					3	
					2	
					3	
					2	
					3	
Seminari						
Vježbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenjem formalnih i neformalnih metoda procjene, identificirati individualne komponente koje utječu (olakšavaju/otežavaju) sudjelovanje korisnika u dnevnim okupacijama nakon HIV/AIDS-a, križobolje i opekline 2. Procijeniti razinu uključenosti i ravnoteže u dnevnim okupacijama i aktivnostima nakon HIV/AIDS-a, križobolje i opekline 3. Provesti analizu okupacijske izvedbe kroz promatranje klijenta u izvedbi aktivnosti samozbrinjavanja, produktivnosti ili slobodnog vremena nakon HIV/AIDS-a, križobolje i opekline 4. Temeljem prethodnih procjena i opažanja, planirati i primijeniti intervenciju s ciljem 					

	<p>poboljšanja izvedbe određene okupacije, razvoja individualne sposobnosti, sudjelovanja u smislenoj okupaciji, i/ili promociji zdravlja i dobrobiti korisnika.</p> <p>5. Voditi RT dokumentaciju (klinička opažanja, rezultati procjena, terapijski ciljevi, plan intervencija, ishodi intervencija) koristeći odgovarajuće obrasce.</p>	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Opseg pohađanja nastave (predavanja 80%, metodičke vježbe 100%)</i> 	
Literatura za kolegij	<p>McHugh Pendleton.H., Schultz-Krohn.W. Occupational Therapy Practice Skills for Physical Dysfunction. Elsevier (2018).</p>	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrsta završnog ispita (pismeni, usmeni)</i> - <i>Kriterij za prolaznost (npr. prema Pravilniku je 60%)</i> - <i>Kriterij za formuliranje završne ocjene (završna ocjena formirat će se na temelju prosječne ocjene završnog pismenog ispita)</i> 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	

Naziv kolegija	UVOD U ZNANOST O OKUPACIJI - IZBORNI	P	S	V	ECTS
		15	-	15	2
Studij	Studij radne terapije	Šifra kolegija		95UUZO	
Nositelj kolegija	ANDREJA BARTOLAC				
Nastavnici					
Asistenti	CLAIRE SANGSTER JOKIĆ				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	<ol style="list-style-type: none"> Što je Znanost o okupaciji: povijest razvoja i terminološka pojašnjenja. Područja istraživanja u Znanosti o okupaciji. Doprinos Znanosti o okupaciji razvoju radne terapije. Istraživački nacrt: specifična metodologija istraživanja okupacija. Osnove kritičkog promišljanja o aktualnim istraživanjima okupacija. 			<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
Seminari	/				
Vježbe	<i>Kompetencije i vještine koje studenti trebaju svladati na vježbovnoj nastavi:</i> <ol style="list-style-type: none"> Pretraživati i kritički razmatrati literaturu i baze podataka koji sadrže istraživanja vezana uz znanost o okupaciji Prepoznati dijelove istraživačkog nacrta koji se bavi istraživanjem ljudskih okupacija Sumirati rezultate istraživanja u području znanosti o okupaciji, te davati prijedloge za nova istraživanja na lokalnoj razini. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Osmisliti jednostavan nacrt istraživanja značenja okupacija i utjecaja okupacija na unapređenje zdravlja i poboljšanje kvalitete života 5. Napisati referat u obliku nacrta istraživanja, koristeći akademski način pisanja 6. Provesti jednostavno istraživanje na temu značenja okupacija, utjecaja okupacijska participacija na zdravlja i kvaliteta života ili sl. 7. Prezentirati rezultate jednostavnijeg samostalnog/grupnog istraživačkog rada 	
Obaveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> - Opseg pohađanja nastave: predavanja 80%, metodičke vježbe 100% - Pismeni rad: Napisati referat u obliku nacrta istraživanja, koristeći akademski način pisanja - Prezentirati rezultate jednostavnijeg samostalnog/grupnog istraživačkog rada 	
Literatura za kolegij	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartolac, A. (2013).Što je znanost o okupaciji? Istraživački pristup aktivnostima svakodnevnog života. JAHR.4(8):819-841. 2. Whiteford, G.E., Hocking, C. (Ur.) (2012).Occupational Science: Society, Inclusion, Participation. Wiley-Blackwell 3. Aktualni članci iz međunarodnog znanstvenog časopisa: Journal of Occupational Science 	
Način održavanja ispita	<ul style="list-style-type: none"> - Vrsta završnog ispita: pismeni ispit (referat), usmeni (prezentacija) - Kriterij za formuliranje završne ocjene: prosječna ocjena iz referata i prezentacije 	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na mrežnim stranicama Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>	