

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

Naziv kolegija	Motorička kontrola i motoričko učenje	P	S	V	ECTS
		35	35	25	9.5
<b>Studij</b>	Diplomski specijalistički stručni studij fizioterapije				
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Gordana Grozdek Čovčić, prof. v. š. dr. sc. Mirjana Telebuh, v. pred.				
<b>Nastavnici</b>	doc. dr. sc. Gordana Grozdek Čovčić, prof. v. š. dr. sc. Mirjana Telebuh, v. pred. Ivan Jurak, dipl. physioth., MHS, v. pred. Mihaela Grubišić, mag. physioth. pred.				
<b>Asistenti</b>	Vjeran Švaić, prof.				
NASTAVNE JEDINICE					SATI
<b>Predavanja</b>	Pregled klasičnih i suvremenih teorija motoričke kontrole i njihove primjene u fizioterapiji.	5			
	Temeljni principi motoričke kontrole i motoričkog učenja.	5			
	Neurofiziološki mehanizmi koji su temelj motoričke kontrole.	5			
	Povezanost neurofizioloških mehanizama i različitih oblika motoričkih aktivnosti.	5			
	Neurobiheviornalni aspekti voljnog pokreta.	5			
	Struktura i funkcija kortikalnih i subkortikalnih regija povezanih sa svrhovitom voljnom aktivnošću.	5			
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda kod različitih skupina korisnika fizioterapije.	5			
<b>Seminari</b>	Temeljni principi motoričke kontrole i motoričkog učenja.	5			

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

	Neurofiziološki mehanizmi koji su temelj motoričke kontrole.	5
	Povezanost neurofizioloških mehanizama i različitih oblika motoričkih aktivnosti	5
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda neurološkog sustava kod djece.	5
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda mišićno koštanog sustava kod djece.	5
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda neurološkog sustava kod odraslih osoba.	5
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda mišićno-koštanog sustava kod odraslih.	5
<b>Vježbe</b>	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda neurološkog sustava kod djece.	7
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda mišićno koštanog sustava kod djece.	6
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda neurološkog sustava kod odraslih osoba.	6
	Principi oporavka funkcije, motoričkog učenja i funkcionalnog ishoda fizioterapijskih intervencija nakon bolesti, oštećenja ili ozljeda mišićno-koštanog sustava kod odraslih.	6

## IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

<b>Obaveze studenta</b>	Prisustvovanje nastavi (student može izostati do 20% fonda sati nastave). Izrada seminarskog rada i prezentacija rada u seminarskoj grupi. Polaganje kolokvija u okviru vježbi u praktikumu												
<b>Literatura za kolegij</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Shumway-Cook A, Woollacott MH. Motor control: Theory and practical applications. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2017.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Takakusaki K, Takahashi M, Obara K &amp; Chiba R (2017): Neural substrates involved in the control of posture. Advanced Robotics, 31:1-2, 2-23.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD, 1997. (odabrana poglavlja)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Preporučena literatura:</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Magill R A. Motor Learning and Control. Concepts and Applications. McGraw Hills, NY:2007.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Edwards W H. Motor Learning and Control: From Theory to Practice, Wadsworth, Cengage Learning: 2011.</td> </tr> </table>	1.	Shumway-Cook A, Woollacott MH. Motor control: Theory and practical applications. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.	2.	Takakusaki K, Takahashi M, Obara K & Chiba R (2017): Neural substrates involved in the control of posture. Advanced Robotics, 31:1-2, 2-23.	3.	Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD, 1997. (odabrana poglavlja)	<b>Preporučena literatura:</b>		5.	Magill R A. Motor Learning and Control. Concepts and Applications. McGraw Hills, NY:2007.	6.	Edwards W H. Motor Learning and Control: From Theory to Practice, Wadsworth, Cengage Learning: 2011.
1.	Shumway-Cook A, Woollacott MH. Motor control: Theory and practical applications. Lippincott Williams & Wilkins, 2017.												
2.	Takakusaki K, Takahashi M, Obara K & Chiba R (2017): Neural substrates involved in the control of posture. Advanced Robotics, 31:1-2, 2-23.												
3.	Judaš M, Kostović I. Temelji neuroznanosti. Zagreb: MD, 1997. (odabrana poglavlja)												
<b>Preporučena literatura:</b>													
5.	Magill R A. Motor Learning and Control. Concepts and Applications. McGraw Hills, NY:2007.												
6.	Edwards W H. Motor Learning and Control: From Theory to Practice, Wadsworth, Cengage Learning: 2011.												
<b>Način održavanja ispita</b>	Pismeni rad, usmeni ispit												
<b>Dodatne informacije o kolegiju</b>	<p><b>Ispitni rokovi</b> Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p><b>Konzultacije</b> Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Prezentacije predavanja objavljene su na web stranici</p> <p><b>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</b></p>												