

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Naziv kolegija	SPECIJALNE TEME U FIZIOTERAPIJI II	P	S	V	ECTS
		30	15	-	
Studij	FIZIOTERAPIJE	Šifra kolegija			
Nositelj kolegija	Mr. sc. Dijana Škrbina				
Nastavnici	-				
Asistenti	-				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja	Uvod u problematiku osoba s intelektualnim teškoćama			2	
	Specifičnosti razvoja osoba s intelektualnim poteškoćama			2	
	Motorički razvoj i motoričke specifičnosti kod djece i odraslih osoba s intelektualnim poteškoćama			3	
	Fizioterapijska procjena djece i odraslih osoba s IT			2	
	Specifični intervencijski pristupi za djecu i odrasle s IT			3	
	Uvod u problematiku osoba s autizmom			2	
	Fizioterapijska procjena osoba s autizmom			2	
	Edukacijske i rehabilitacijske metode/pristupi za osobe s autizmom			3	
	Uvod u problematiku osoba sa sljepoćom			2	
	Specifičnosti razvoja osoba sa sljepoćom			2	
	Fizioterapijske intervencije za osobe sa sljepoćom			2	
	Uvod u problematiku osoba sa gluhoćom			2	
	Fizioterapijske intervencije za osobe sa gluhoćom			3	
Seminari	Fizioterapijski proces za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama			2	
	Fizioterapijski proces za djecu s intelektualnim teškoćama			3	
	Fizioterapijski proces za odrasle osobe s autizmom			2	
	Fizioterapijski proces za djecu s autizmom			3	
	Fizioterapijski proces za osobe sa sljepoćom			3	
	Fizioterapijski proces za osobe sa gluhoćom			2	
Vježbe					
Obaveze studenta	Sudjelovanje na nastavi (student može izostati samo 20% od ukupnog broja sati nastave) Izrada seminarskog rada (5-8 kartica teksta) Polaganje ispita				
Literatura za kolegij	<p><i>Obvezna literatura:</i> Škrbina D. (2012.) Specijalne teme u fizioterapiji 2, Interna skripta. Zdravstveno veleučilište Zagreb.</p> <p><i>Dopunska literatura:</i> Greenspan S., Wieder S. (2003.): Dijete s posebnim potrebama. Ostvarenje. Zagreb</p> <p>Harris J. C. (2007.): Intellectual Disability: Understanding Its Development,</p>				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

	<p>Causes, Classification, Evaluation, and Treatment. Oxford University Press.</p> <p>Reichow B., Doehring P., Cicchetti D. V., Volkmar F. R. (2011.): Evidence-Based Practices and Treatments for Children with Autism. Springer. New York Dordrecht Heidelberg London.</p> <p>Sher B. (2009.): Early Intervention Games: Fun, Joyful Ways to Develop Social and Motor Skills in Children with Autism Spectrum or Sensory Processing Disorders. Jossey-Bass. A Wiley Imprint. San Francisco.</p> <p>Bruni M. (2006.): Fine Motor Skills for Children With Down Syndrome: A Guide for Parents And Professionals. Woodbine House. USA.</p> <p>Anderson L. M., Emmons P. G. (2005.): Understanding Sensory Dysfunction: Learning, Development and Sensory Dysfunction in Autism Spectrum Disorders, ADHD, Learning Disabilities and Bipolar Disorder. Jessica Kingsley Pub. London.</p>
Način održavanja ispita	<p>Pismeni ispit</p> <p>Usmeni ispit</p>
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi</p> <p>Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Konzultacije</p> <p>Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>