

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

Naziv kolegija	Klinička praksa u neurofizioterapiji II	P	S	V	ECTS
				215	9,5
Studij	Studij fizioterapije: Modul neurofizioterapija				
Nositelj kolegija	dr. sc. Mirjana Telebuh				
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Telebuh, dipl. physioth., v. pred. Zdravko Maček, dipl. physioth., v. pred. Jelena Špionjak, mag. physioth., pred. Jasminka Gagula, mag. physioth., pred. Višnja Smolčić, dipl. physioth., pred.				
Asistenti	Suzana Skočilić Kotnik, prof. Mario Mandić, dipl. physioth. Veronika Paradžik, dipl. physioth.				
NASTAVNE JEDINICE				SATI	
Predavanja					
Seminari					
Vježbe	Klinička primjena specifične fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije u neurološkoj fizioterapiji:				
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana osoba nakon moždanog udara			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti osoba s kraniocerebralnim ozljedama,			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana osoba s Mb. Parkinsonom			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti osoba s multiplom sklerozom			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana osoba s ozljedama leđne moždine,			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana osoba s lezijama perifernih živaca i osoba s neuromišićnim bolestima.			15	
	Uloga i zadaci fizioterapeuta u cjelovitoj rehabilitaciji neuroloških bolesnika.			10	
	Uloga i zadaci ostalih članova tima u cjelovitoj rehabilitaciji neuroloških bolesnika.			10	
	Klinička primjena specifične fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije kod stanja i bolesti koje utječu na normalni senzomotorički razvoj djeteta:				
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana nedonoščadi			15	
	Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana djece s neuro-razvojnim odstupanjima,			15	

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

	<p>Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana kod djece s pulmološkim stanjima i bolestima,</p> <p>Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana djece s neuro-mišićnim bolestima i perifernim lezijama živaca,</p> <p>Primjena specifične fizioterapijske procjene i mogućnosti tretmana djece s neuropsihijatrijskim poremećajima.</p> <p>Uloga i zadaci fizioterapeuta u cjelovitoj (re)habilitaciji pedijatrijskih bolesnika.</p> <p>Uloga i zadaci ostalih članova tima u cjelovitoj (re)habilitaciji pedijatrijskih bolesnika.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>
Obaveze studenta	<p>Obavezno prisustvovanje kliničkoj praksi.</p> <p>Izrada seminarskog rada i prezentacija rada u seminarskoj grupi.</p>	
Literatura za kolegij	<ul style="list-style-type: none"> • Grozdek-Čovčić G, Maček Z. Neurofacilitacijska terapija, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2011. • Gjelsvik, Bente EB. The Bobath Concept in Adult Neurology. Stuttgart - New York: Georg Thieme Verlag, 2016. • O'Connor A i sur. Clinical performance assessment tools in physiotherapy practice education: a systematic review. <i>Physiotherapy</i>, 2018; 104(1): 46-53. • Hueter-Becker, A., Doelken, M.: Physical Therapy Examination and Assessment: Thieme Medical Publishers, Inc. 2014. • Dietz V, Nef T, Rymer WZ, Neurorehabilitation Technology, London, Springer-Verlag, 2012. • Milašević D, Klaić I, Petrak O, Župetić K. Determinants of health and functional status and physiotherapy intervention in children with cerebral palsy. <i>Paediatrica Croatica</i>, 2011. 2011; 55:139-146 • Telebuh M, Grozdek Čovčić G, Schuster S. Physiotherapy and Recreation in Spinal Cord Injury - A Case Study. <i>Acta Kinesiologica International Scientific Journal of Kineziology</i>. 2017. 11(2): 77-82. • Jensen GM, Gwyer J, Hack LM, Shepard KF. Expertise in Physical Therapy Practise, 2.ed., Philadelphia, Saunders Elsevier Inc., 2007. • Raine S, Meadows L, Linch-Ellerington M. Bobath Concept. Theory and Clinical Practise in Neurological rehabilitation. UK: Blackwell Publishing, 2009. • Wokke JHJ, van Doorn PA, Hoogendijk JE, de Visser M. Neuromuscular Disease: A Case-Based Approach, Cambridge University Press, Cambridge, 2013. • Skočilić Kotnik S. Vojta princip u rehabilitaciji djece s neurorazvojnim poremećajima. <i>Paediatrica Croatica</i>, Vol.56, Supp 1, 2012. 	
Način održavanja ispita	Usmeni ispit.	
Dodatne informacije o kolegiju	<p>Ispitni rokovi</p> <p>Raspored ispitnih rokova objavljen je na mrežnim stranicama</p>	

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

	<p>Konzultacije Raspored konzultacija objavljen je na mrežnim stranicama</p> <p>Nastava se održava prema rasporedu objavljenim na mrežnim stranicama studija.</p>
--	---